

GUÍA N° 2

TÍTULO: MIS TRAZOS PRIMEROS LOGROS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

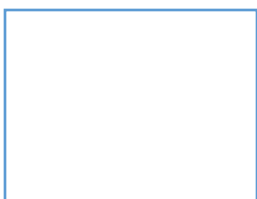
ACTIIVDAD N° 1 – LENGUA

TRABAJA CON EL LIBRO QUE TENEMOS EN CASA “CHAPUZÓN”

RECORDAMOS NOMBRES DE ALGUNOS COMPAÑEROS LEYENDO LOS CARTELITOS

SANTIAGO	BENJAMÍN	ISACC
AQUILES	THIAGO	DILAN
MAYCOL	LISANDRO	CELESTE
MALENA		

- ORDÈNALOS DESDE EL MÀS LARGO AL MÀS CORTO.
- TRANSCRIBE LOS NOMBRES AL CUADERNO.
- ANALIZA CADA NOMBRE.

	➡ CANTIDAD TOTAL DE LETRAS
	➡ CANTIDAD DE VOCALES
	➡ CANTIDAD DE CONSONANTES



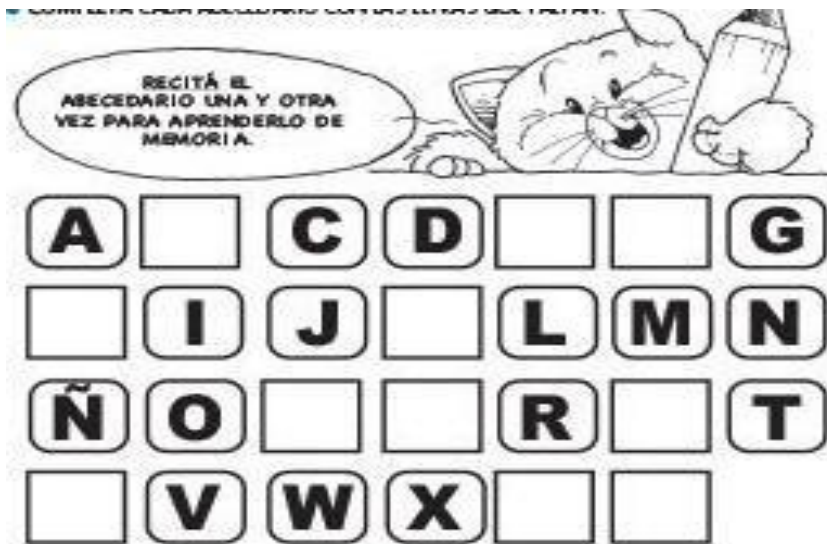
RECUERDA UTILIZAR COMO APOYO EL ALFABETO DEL CUADERNO.

- COLOREA LA LETRA INICIAL DE CADA UNO Y ORDENA SEGÙN EL ALFABETO.

COMPLETA EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN

-

CON LA AYUDA DE UN
ADULTO RECITA EL
ABECEDARIO



EN FAMILIA SIGUEN TRABAJANDO PARA ARMAR EL CUADERNILLO.

- CREA UNA NUEVA PÀGINA
- ESCRIBE EN ORDEN ALFABÈTICO LOS NOMBRES TRABAJADOS.
- COLOREA LA LETRA INICIAL DE CADA UNO.
- TITULA LA FICHA : “ MIS COMPAÑEROS”
- LUEGO TE DIBUJAS Y CON LETRAS MÒVILES ARMAS TU NOMBRE.

DESARROLLA LAS ACTIVDADES PROPUESTAS EN LA PÀGINA 20

ACTIVIDAD N°2 – MATEMÀTICA

TE TOCARÀ TRABAJAR CON EL CONTADOR NUMÉRICO.



SIEMPRE DEBES TENERLO A MANO PARA TRABAJAR.

UBICA CADA ACONTECIMIENTO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA. PUEDES ESCRIBIR O DIBUJAR.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

SÁBADO 5 DÍA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE – DOMINGO 13 DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN – DOMINGO 20 DÍA DE LA BANDERA – JUEVES 10 DÍA DE LA SEGURIDAD VIAL – LUNES 21 LLEGA EL INVIERNO – MARTES 15 DÍA DEL LIBRO -

CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUÈ DÌA FESTEJAMOS PRIMERO EL DE LA BANDERA O LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿QUÈ OTRAS ACTIVIDADES PODRÍAS ESCRIBIR EN TÚ CALENDARIO? ¿DE QUÈ COLOR ESTÁN LOS DÍAS PARA DESCANSAR? ¿CÓMO SE LLAMAN ESOS DÍAS?

ACTIVIDAD N°3 LENGUA

“PALABRITAS SECRETAS”

LECTURA Y ANÁLISIS DE UN TEXTO.

- EN FAMILIA TRABAJAN CON LA FICHA N°2 DEL LIBRO
- ¿QUÈ CONTIENE EL BINGO?
- ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS PALABRAS LEIDAS.
- COMPARA CON EL ABECEDARIOTRABAJADO SI EL ORDEN ES CORRECTO.
- AHORA AJUGAR Y COMPLETAR LA FICHA EN FAMILIA.

ACTIVIDAD N°4 MATEMÁTICA

“EL JUEGO DE LA OCA”

¿JUGARON ALGUNA VEZ?

¿SABEN LAS REGLAS? LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE LAS EXPLIQUE.

DETERMINA CUÁNTOS NÚMEROS CONFORMAN EL TABLERO.

BUSCA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA JUGAR Y ¡HORA DE DIVERTIRSE!



- EN FAMILIA TRABAJAN CON LA ACTIVIDAD LÚDICA DE LA PÀG N° 144

EN FAMILIA SIGUEN TRABAJANDO PARA ARMAR EL CUADERNILLO.

- AL CULMINAR COMPLETA LA FICHA ESCRIBIENDO LOS SIGUIENTES DATOS:
 - NOMBRE DEL JUEGO.
 - NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES.
 - NOMBRE DEL GANADOR.
 - NÚMERO AL CUAL LLEGÒ PARA GANAR.

ACTIVIDAD N° 5 – LENGUA

HORA DE TRABAJAR CON LAS ANTOLOGÍAS.

EN FAMILIA TRABAJAN CON EL TEXTO PÀG N° 121.

ANALIZA LAS IMÀGENES Y CUENTA ORALMENTE QUÈ OBSERVAS.

- ¿CUÁNTAS PALABRAS TIENE EL TÍTULO?
- TRANSCRÌBELO.
- RODEA LAS PALABRAS MÀS LARGAS DEL MISMO.
EN CADA PALABRA SE ESCONDEN OTRAS PALABRAS... ¿LAS DESCUBRES?

**REGADERA:
MISTERIOSA:**

- ESCRIBE LAS NUEVAS PALABRAS Y COLOREA LETRA INICIAL.
- ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.
- DIBUJA LAS IMÀGENES DEL CUENTO :

PERSONAJES- LUGARES- OBJETOS

- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA IMAGEN.
- **AHORA CON LO DESARROLLADO COMPLETAN EN FAMILIA OTRA FICHA PARA EL CUADERNILLO.**
 - ORDENA ALFABÉTICAMENTE CADA PALABRA DESCUBIERTA.
 - LEE A UN ADULTO CADA UNA PARA QUE PUEDAN SABER CÒMO LEES.



AHORA LE TOCA A LA FAMILIA COLOCARLE UNA NOTITA!!!!

ACTIVIDAD N°6 MATEMÀTICA

EN FAMILIA RETOMAN EL JUEGO DE LA OCA.

- TRANSCRIBE LOS NÚMEROS DEL TABLERO DE MENOR A MAYOR.
- RODEA EL NÚMERO MÀS PEQUEÑO.
- TRANSCRIBE EL MÀS GRANDE.
- RODEA SUS UNOS Y COLOREA SUS DIECES.
- TRANSCRIBE NÚMEROS DE LA SERIE DE 2 DIECES.
- DESCOMPONE CADA NUMERAL

RECORDAMOS. 24 : 10+10+2+2+

- ¿A QUÈ NÚMERO PERTENECEN LAS DESCOMPOSICIONES?
- ¿SE ENCUENTRAN EN EL JUEGO?

PRESTA ATENCIÒN A LOS NÚMEROS PRESENTADOS.

¿ENCUENTRAS ALGÚN INTRUSO QUE NO PERTENECE AL TABLERO DE LA OCA?

32	42	24	56	63	12	20	70	30	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

TRANSCRIBE LOS NÚMEROS INTRUSOS Y ESCRIBE LA SERIE A LA CUAL PERTENECE.
TE TOCARÁ TRABAJAR CON EL CONTADOR NUMÉRICO.



SIEMPRE DEBES TENERLO A MANO PARA TRABAJAR

ANALIZA CADA NÚMERO:



DIECES



UNOS

ES MAYOR QUE ES MENOR QUE

COMPLETA LA FICHA Nº 3 “MAYORE Y MENORES”

ACTIVIDAD Nº 7 LENGUA

ME AYUDAN A LEER O ME LEEN EL TEXTO DE LA PÀG Nº 121.

¿CÒMO ERA FILIPITO?

¿POR QUÈ SE TITULA LA REGADERA MÀGICA?

COLOREA SEGÙN LO COMPRENDIDO.

- **FILIPITO ERA: MUY ACTIVO DISTRAIDO ATENTO**
- **LA MAMÀ LO MANDÒ A: REGAR ESTUDIAR DORMIR .**

¿QUÈ TE GUSTARÌA QUE TENGA TU REGADERA CADA DÌA?

LUNES:

MARTES:

MIÈRCOLES:

JUEVES:

VIERNES:

SÀBADO:

DOMINGO:

¿POR QUÈ? COMPARTE LO DESARROLLADO CON LA SEÑO.



EN FAMILIA CULMINAN EL CUADERNILLO INICIADO EN LA GUÌA ANTERIOR.

- DIBUJA LA HISTORIA Y CUENTA EN FORMA ESCRITA QUÈ PASA EN CADA ILUSTRACIÒN.
- COMPLETA LA FICHA Nº1 Y TRANSCRIBE EN OTRA FICHA EL TEXTO FINAL.
- EN LA PRIMER HOJA DEL CUADERNILLO COLOCA TU NOMBRE.
- ILUSTRAS LA FICHA COMO MÀS TE GUSTE.
- COLOCA LAS FICHAS DESARROLLADAS EN FORMA ORDENADA EN UNA CARPETA O LAS PEGAS EN OTRO CUADERNO.
- **¡“LISTO YA TIENES TU PRIMER CUADERNO DE ESCRITURA Y LECTURA !”**

¡FELICITACIONES!



ACTIVIDAD N°8

EDUCACIÓN FÍSICA

SOLANGE ALBORNOZ

SEGUNDO GRADO. SIGUE EL CIRCUITO. (EL CUERPO, COORDINACIÓN, PSICOMOTRICIDAD Y ESPACIO- TIEMPO)

PODEMOS USAR CUALQUIER OBJETO QUE TENGAMOS EN CASA: SILLAS, BOTELLAS, CAJAS, JUGUETES, CREA UNA TELA DE ARAÑA PARA CRUZAR, TODO VALE. DEBEMOS COLOCARLOS DE TAL FORMA QUE PERMITA HACER UN RECORRIDO EN EL QUE TENGAS QUE GATEAR. PERO A ESTE DESAFÍO LE VAMOS A AGREGAR UN GLOBO O UNA PELOTA Y LA VAMOS A TRANSPORTAR POR TODA LA CASA EMPUJÁNDOLA CON LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. (CABEZA, MANOS Y PIES DE FORMA ALTERNADA, CON UNA OREJA, UN DEDO, ETC)

ACTIVIDAD N° 9 TECNOLOGÍA TÍTULO: *La evolución de las maneras de hacer pan.*

- 1- ESCRIBE LA RECETA DE LA ELABORACIÓN DE PAN .(POCAS PALABRAS)
- 2- AHORA SACAMOS NUESTRAS CONCLUSIONES.

DIFERENCIAS	EN CASA	EN LA FÁBRICA
MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS PRESENTES (MUCHAS O POCAS)		
TIENEN ROPA DE TRABAJO (SI O NO)		
CANTIDAD DE PAN QUE SEHACE (MUCHO O POCO)		

ACTIVIDAD N° 9 MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SUBIENDO Y BAJANDO

- 1- MIRA EL VIDEO Y APRENDE LA CANCIÓN. (EL PROFESOR LO MANDARÀ AL GRUPO)

- 2- ¿CUÁNTAS VECES SUBIÓ EL RATÓN Y CUÁNTAS VECES BAJÓ?

EL RATÓN SUBIÓ _____ VECES

EL RATÓN BAJÓ _____ VECES

- 3- COMPLETA LA FRASE CON LA PALABRA **AGUDA** O **GRAVE**, SEGÚN CORRESPONDA.

EL PROFESOR TIENE LA VOZ _____

EL DUENDE JULIÁN TIENE LA VOZ _____

4. **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA:** ENVIA UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN Y LUEGO REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE SUBIR Y BAJAR CON LA CANCIÓN.

Directora: Bigoglio, Cristina

Vice directora: Sabadina ,Nancy