
GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**ESCUELA:** ANTONIO TORRES TURNO TARDE**CUE:** 700041800**DOCENTE/S:** PATRICIA SISTERNA, LAURA FONTECHIA, LORENA LUCERO, NORA LEOTA, KAREN REINOSO.**GRADO:** PRIMERO "A, B Y C"**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL, ARTES VISUALES**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDEMOS GRACIAS A NUESTRAS TRADICIONES.**CONTENIDOS:**

- **LENGUA:** LECTURA COMPRESIVA. LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** TRADICIONES: AYER Y HOY.
- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES: RESPETO POR LAS TRADICIONES.
- **MÚSICA:** ESTILO: MÚSICA FOLKLÓRICA. INSTRUMENTOS MUSICALES. FORMA MUSICAL: AUDICIÓN Y RECONOCIMIENTO. MOVIMIENTO CORPORAL COMO FORMA NATURAL DE EXPRESIÓN.
- **ARTES VISUALES:** REALIZACIÓN DE LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **LENGUA:** LEE COMPRESIVAMENTE. LEE Y ESCRIBE ORACIONES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA NUESTRAS TRADICIONES.
- **FORMACIÓN ÉTICA:** RESPETA LAS TRADICIONES FAMILIARES.
- **MÚSICA:** RECONOCE CAMBIO DE RITMO, INSTRUMENTO Y PARTES CUERPO EN MOVIMIENTO. IDENTIFICACIÓN AUDITIVA DEL TIEMPO. MOVIMIENTO CORPORAL A PARTIR DE UNA MÚSICA DETERMINADA.
- **ARTES VISUALES:** APLICA CORRECTAMENTE LA BIDIMENSION. MANIPULA MATERIAL PARA LA CONFECCIÓN DE TÍTERES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN TITIRITERO DESPERTANDO LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS, EMPLEANDO RELACIONES O REFRANES CON EL PROPÓSITO DE FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO Y EL RESPETO POR NUESTRAS TRADICIONES.

ACTIVIDADES:**LENGUA**

1- LEE EL SIGUIENTE POEMA.

TRADICIONES

**ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
GRAN RIQUEZA VALORADA
LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS**

**ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES
QUE NOS HACEN DIFERENTES....
TODO ESTO ES TRADICIONES.**



2- MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

TRADICIONES:

- ♠ ES LA MEMORIA DE UNA CIUDAD.
- ♠ ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO.
- ♠ PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.
- ♠ EMPANADAS TURCAS, ASADO AL HORNO.
- ♠ NOS HACEN DIFERENTES.
- ♠ NOS HACEN IGUALES.

3- LEE Y DIBUJA LAS SIGUIENTES PALABRAS: **ASADO – EMPANADAS – MATE**

4- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS.

5- BUSCA Y COPIA UNA RELACIÓN O UN REFRÁN REFERIDO A LA TRADICIÓN.
(MEMORIZA PARA TRABAJAR CON TÍTERES)

CIENCIAS SOCIALES**BAILES TRADICIONALES Y BAILES EN LA ACTUALIDAD**

EL GATO, LA CHACARERA, EL PERICÓN, LA ZAMBA, EL TANGO SON ALGUNAS DE LAS DANZAS TÍPICAS DE NUESTRO PAÍS.

ESTOS BAILES MUY ANTIGUOS Y TRADICIONALES QUE ESTÁN PRESENTES EN LAS REGIONES DE ARGENTINA Y QUE HACEN PARTE DE SU PATRIMONIO CULTURAL RICO EN MEZCLAS Y SONIDOS.

- 1- AVERIGUA QUÉ TIPO DE DANZA ES CARACTERÍSTICA DE NUESTRA PROVINCIA, ESCRIBE SU NOMBRE Y SU ATUENDO.
- 2- CONVERSA: ¿EN LAS REUNIONES FAMILIARES DE LA ACTUALIDAD, SE BAILAN ESTAS DANZAS? ¿QUÉ SE BAILA HOY? ESCRIBE ALGUNOS EJEMPLOS.
- 3- ILUSTRA.

FORMACIÓN ÉTICA**1- ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN?**

**¡¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES
QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE
¡NOS DISTINGUEN DE OTROS!!!!**

- HOY EXISTEN MUCHAS TRADICIONES HEREDADAS DEL GAUCHO.

2- OBSERVA Y COLOREA AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTEN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.

3- ESCRIBE 3 COSTUMBRES QUE TIENEN QUE TIENEN EN FAMILIA HOY EN DÍA.

4- REFLEXIONA Y RESPONDE:

- ¿ES IMPORTANTE RESPETAR NUESTRAS TRADICIONES? ¿POR QUÉ?

MÚSICA: “TRADICIÓN ES BAILAR”

- 1- OBSERVA ATENTAMENTE EL NUEVO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-CBMbCCyjiU>
- 2- OBSERVA NUEVAMENTE Y RESPONDE EN TU CUADERNO A MEDIDA QUE CAMBIA EL RITMO DE LA CANCIÓN:
 - A. ¿QUIÉNES APARECEN AL COMENZAR EL VIDEO Y QUÉ INSTRUMENTO TOCAN?
 - B. ¿QUÉ FIGURA REALIZAN PRIMERO AL BAILAR Y QUE PARTE DEL CUERPO LEVANTAN?
 - C. EN SEGUNDO LUGAR, ¿QUÉ ARRASTRAN AL BAILAR
 - D. EN TERCER LUGAR, ¿BAILAN SOLOS O JUNTOS?
 - E. POR ÚLTIMO, ¿QUÉ MOVIMIENTO REALIZAN Y QUÉ PARTE DEL CUERPO SE DESTACA?
- 3- ACOMPAÑA LA MÚSICA CON EL PULSO (TIC TAC) GOLPEANDO CON PALMAS ALGÚN OBJETO QUE TENGAS EN CASA SIMULANDO SER UN TAMBOR
- 4- ¿CUÁL DE LAS FIGURAS QUE BAILAN TE GUSTÓ MÁS? ELIGE DOS DE ELLAS, LA BAILAS Y ME ENVÍAS UN VIDEO. **(SÁCALE UNA FOTO A TU TRABAJO)**

ARTES VISUALES: SEMANA DE LAS ARTES.

- 1- RECORDANDO LA BIDIMENSIÓN REALIZA DOS TÍTERES: UN GAUCHO Y UNA PAISANA PARA EL GRAN FESTEJO DEL DÍA DE LA TRADICIÓN.
- 2- BUSCA MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA, COMO: TAPITAS DE GASEOSAS, CUCHARITAS DESCARTABLES, TENEDORES DESCARTABLE, HILO, LANA, CARTULINA, VASOS DESCARTABLES, MEDIAS EN DESUSO, CARTÓN, RAMITA DE ÁRBOL, BOTELLAS DE PLÁSTICO, ALGODÓN, TUBOS DE CARTÓN, ETC.
- 3- UNA VEZ SELECCIONADO EL MATERIAL CON EL QUE TRABAJARÁS REALIZA A TU GUSTO LOS TÍTERES. EJEMPLO DE TÍTERES:





4- CUANDO LOS TÍTERES YA ESTÉN TERMINADOS LOS UTILIZARÁS PARA LA FUNCIÓN.

5- PIDE A ALGUIEN DE TU CASA QUE TE SAQUE UNA FOTO AL LADO DE TU TRABAJO.

- REALIZA UN VIDEO DONDE SE PRESENTE EL TITIRITERO Y SE OBSERVE QUE LA PAISANA Y EL GAUCHO DICEN SUS RELACIONES O REFRÁN TRABAJADOS ANTERIORMENTE EN EL ÁREA DE LENGUA, INCLUYENDO MÚSICA Y ARTES VISUALES. (ENVIAR AL DOCENTE).



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN

DOCENTES: PATRICIA SISTERNA, LAURA FONTECHIA, LORENA LUCERO, NORA LEOTA, KAREN REINOSO.