

-Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

-Docentes: Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Josefa Crespo,

María Alejandra Lima, Deborah Matus, Lorena Fernández,

Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, María Inés Accoroni

-Nivel Inicial, 4 años

-Turno: Mañana, Interturno, Tarde

-Área curricular: Ciencias Naturales. **Contenido:** El cuerpo humano. Los Sentidos.

-Título: Explorando los sentidos

Guía n°4

Actividades:

Primera actividad:

*Comenzar ayudando a nuestra familia, colocando los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, etc.

Degustar diferentes alimentos, descubrir sabores, etc.

***Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela**

- 1) Entrar en calor moviendo la cabeza hacia los costados, el cuello hacia los costados, la cadera hacia los costados, hacia delante y atrás; llevar las rodillas primero una y luego la otra, por último, hacer bailar primero un piecito y el otro también.

2) Con la pelota que encontremos en casa, lanzar a distintas distancias y direcciones la misma, se deberá empezar con lanzamientos a corta distancia y luego ampliar un poco más. Primero con una mano, luego la otra y por último con las dos manos.

3) Jugar a la puntería, colocar en el centro del espacio en el que se está varias botellas vacías y a una distancia no mayor a 2 metros lanzar. Luego realizar el desafío a 3 metros y 4 metros.

El que logra derribar todos los obstáculos es el ganador; invitar a todos los familiares.

4) Respirar en forma tranquila, inhalar por nariz y exhalar por boca, realizarlo en varias repeticiones. Estirar el cuerpo e intercambiar opiniones de lo realizado.

Segunda actividad:

*Colocar diferentes elementos en la mesa (frutas, bebidas, perfumes, algún elemento sonoro, etc.), invitar a los chicos a explorar, oler, probar y oír pudiendo llegar a descubrir sonidos, sabores, olores. Dibujar en una hoja soporte los elementos utilizados.

***Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández**

🎧 Escuchar junto a mamá la canción <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc>

LOS CINCO SENTIDOS (la misma será enviada por WhatsApp) 🎧

Cantar en eco la canción junto a mamá.

🎧 Junto a mamá o papá CONVERSAMOS SOBRE LOS SENTIDOS.

Tercera actividad:

*Preparar junto a la familia una ensalada de frutas: para poder probar en el desayuno o merienda. Luego escribir en una hoja soporte la receta y los pasos seguidos. El niño/a se dibuja.

***Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni**

¡MI PERSONA FAVORITA!

¿Qué necesito?

- 1.Una hoja color blanco o la que tenga en casa.
- 2.Crayon, marcador o lápices de colores (lo que tenga en casa).
3. ¡Y MUCHA CONCENTRACIÓN!!!

¿Cómo lo hago?

- 1.El niño/a deberá elegir a una persona de la familia (que este en casa).
- 2.Pedir que se siente enfrente a él, lo observara y dibujara su rostro con todos los detalles que ve (lentes, aros, collares, pelo corto o largo, etc.)
- 3.Luego colorear.



FOTO EJEMPLO

Cuarta actividad:

*Realizar junto a la familia cintas de colores, lo harán con diferentes materiales que haya en su casa como papel, cintas, tela, etc.

*Bailar con nuestra familia la siguiente canción y jugar moviendo las cintas.

<https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4> (la misma será enviada por WhatsApp)

* **Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos**

Actividades:

- 1_ El espejo. Se necesita de un adulto, uno enfrente del otro. El primero representa y el segundo imita, después cambiar los roles, los movimientos pueden ser lentos, dinámicos, un baile, etc. El que se equivoca pierde.



2_ Lanzamientos de zapatillas, cada participante intentara dejar una zapatilla por encima de la silla ubicada a 2 metros de distancia lanzándola con el pie. Empezaran con pie derecho y terminaran con el pie izquierdo. Tendrán 10 intentos con cada pie.



3_ Juego “El taxi”

Desarrollo: se necesita dos participantes uno va adelante (chofer) el otro se coloca atrás y será el pasajero que le indicará por donde desplazarse, si le toca el hombro derecho gira hacia la derecha y viceversa para la izquierda.

***Quinta actividad:**

*Reconocer sonidos de la naturaleza, junto a la familia anotar en una hoja soporte e imitar lo que escuchan (sonidos de animales, árboles, etc.).

*Escuchar un cuento, observar sus imágenes y realizar los sonidos.

***Sexta actividad:**

*Confeccionar un tablero con imágenes de medios de transportes, animales o instrumentos musicales conocidos por el niño. Utilizar revistas, diarios, cartón, etc. (Este tablero se utilizará posteriormente)

***Ámbito: Educación Física - Prof. Tejada Brizuela, José Yael**

1) Entrar en calor moviendo todo nuestro cuerpo, piernas, brazos, manos, etc.

- 2) Con una pelotita de plástico, media o de goma lanzar con una mano lo más lejos que se pueda, luego con la otra mano; efectuar varios lanzamientos.
- 3) Juego: Jugar a lanzar la pelota lo más lejos que se pueda. El que logrado llegar más lejos de todos, es el ganador. Invitar a toda la familia a participar.
- 4) Relajar e intercambiar opiniones con la familia sobre lo realizado.

Séptima actividad:

*Jugar a la lotería: tendrán escuchar atentamente cada sonido y colocar una ficha en la imagen que corresponda (tener los sonidos preparados en su celular o donde puedan reproducirlo, de no ser así la familia puede realizar sonidos).

*** Ámbito: Música: Docente: Lorena Fernández**

 Con la canción de los cinco sentidos cantar y realizar lo que expresa la canción.

Octava actividad:

***Jugar a encontrar sonidos.**

Llenar diferentes envases con objetos: porotos, maíz, juguetes pequeños, dulces, tornillos, etc. (según lo que se tenga en casa) para jugar en familia. Formando diferentes parejas el adulto empieza a sacudir el objeto para que el niño/a pueda reconocer los sonidos.

Cuando encuentren a su pareja pedirles que describan el sonido antes de abrir el envase.

*** Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni**

Título de la Propuesta: COLORES CON FORMAS

1. Primero doblar una hoja blanca en dos de forma vertical.
2. Luego abrir y en el centro colocar una gota grande témpera azul, otra de amarillo y otra de rojo (teniendo en cuenta la tempera que se pueda tener en casa).

3. Volver a doblar la hoja en dos y con las manos presionar y estirar la pintura. Abrir y observar las manchas y los nuevos colores que se lograron hacer.
4. Dejar secar y buscar una forma de algo que se pueda crear como: abeja, mariposa, rostro, araña. Etc.
5. ¡Dibujar y LISTO!!!



Novena actividad:

*Leer un cuento a los chicos, cualquiera que tengamos en casa, luego invitar al niño/a para dibujar lo que más le gusto y lo decorar con diferentes materiales, lanas, telas, diarios, etc.

* **Ámbito: Educación Física: Profesor - Marcelo Tolmos**

Actividades.

1_ Desplazamiento por todo el espacio con un familiar, uno será el caballo (a cuatro patas) y el otro será el jinete (sentado).

El caballo irá con los ojos vendados por lo que el jinete deberá indicarle por medio de distintas consignas hacia donde debe ir. Las consignas son: tocar la oreja derecha: caminar hacia la derecha y viceversa para la izquierda, tocar la nuca: caminar hacia atrás, tocar la frente: caminar hacia delante, tocar la espalda: pararse donde se encuentren.



2_En grupos de tres, uno es el escultor, que tiene que poner al modelo en la postura que él quiera, mientras el tercero, con los ojos vendados, tiene que descubrir la postura e imitar. Los papeles van rotando. Se puede realizar con dos integrantes sin un escultor, uno es la estatua y el otro con ojos vendados tiene que adivinar la posición del cuerpo para luego imitar.

3_Juego de la pera y el plátano.



Desarrollo: Deben imaginar que tienen una pera en la mano derecha y un plátano en la mano izquierda. Cuando el adulto dice "pera", se han de llevar la mano derecha a la boca, cuando dice "plátano", se llevan la izquierda. Cambios rápidos y repeticiones.

Directora: Patricia Robledo.