

Escuela Villicum.

Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.

GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA VILLICUM.**

**CUE: 7000381-00**

**Primer Ciclo** – Turno Mañana y Tarde      **Grado: Primero “A”, “B”, “C” Y “D”.**

**Docentes:** Muñoz Myriam, Pantano Silvia, Rozalez Alejandra, Garcías Silvana.

**Profesora de Tecnología:** López, Rosa **Profesora de Ed. Musical:** Astorga Melanie

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua - Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana - Tecnología -Educación Musical.

**DESAFÍO:** Construir con material reciclable un muñeco articulado donde se identifiquen las partes del cuerpo expresando en forma oral y escrita palabras que ayuden a la producción de textos sencillos a partir del ritmo de la música.

**CAPACIDADES:** Aprender a aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

**TÍTULO:** “*MI CUERPO EN MOVIMIENTO*”.



**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**Lengua:** *La comprensión y la producción oral:* Escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones y otros géneros poéticos orales y escritos. *Lectura:* Lectura de palabras y oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. *Escritura:* Escritura de sílabas, palabras y oraciones que conforman un texto.

**Ciencias Naturales:** *Los seres vivos: Diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios:* El cuerpo humano: Características morfológicas del cuerpo humano: Partes externas.

**Formación Ética y Ciudadana:** *En relación a la construcción de las identidades:* El respeto por el cuerpo humano a través del reconocimiento del propio cuerpo y de su semejante.

**Música:** Movimiento corporal: libre y pautado. Los modos y medios expresivos: La voz (Hablada a través del recitado y cantada).

Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías- Rosa López- Melanie Astorga.

Escuela Villicum.

Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.

GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

**Tecnología:** Procesos tecnológicos de producción: Reutilización de materiales – herramientas.

### **CRITERIOS POR ÁREAS:**

#### **LENGUA:**

- ❖ Participar asiduamente en distintas conversaciones.
- ❖ Leer y comprender textos literarios: Poesías.
- ❖ Producir breves textos escritos sencillos referidos a temas trabajados.

#### **CIENCIAS NATURALES:**

- ❖ Identificar los cambios que se producen en el cuerpo humano como resultado del crecimiento.
- ❖ Reconocer criterios para adoptar hábitos saludables que benefician al cuerpo humano: Prácticas

#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- ❖ Reconocer y valorar semejanzas y diferencias entre los sujetos.

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ❖ Participación en propuestas de movimientos corporales y audición vocal

#### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- ❖ Construir un muñeco articulado con material reciclable.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- ✚ Participa en conversaciones espontáneas e informales respetando los turnos de intercambio.
- ✚ Lee y comprende textos literarios: Poesía con soporte gráfico.
- ✚ Produce oraciones sencillas a partir de imágenes.
- ✚ Reconoce los cambios que produce el cuerpo a través del tiempo.
- ✚ Adopta y pone práctica hábitos saludables para el cuerpo humano.
- ✚ Identifique acciones positivas que favorezcan al cuidado de su cuerpo.

Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías- Rosa López- Melanie Astorga.

Escuela Villicum.

Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.

GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

- ✚ Bailar coreografías libres y pautadas utilizando el cuerpo como medio de ejecución.
- ✚ Interpretar vocalmente la canción.
- ✚ Identifica el proceso de elaboración de un producto tecnológico.
- ✚ Identifica las herramientas de su entorno inmediato y cotidiano.
- ✚ Identifica los materiales de su entorno inmediato y cotidiano.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:** Comenzar todos los días con la fecha-día  o  y el nombre y apellido y pintar la mayúscula inicial.

### GUÍA N.º 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN.

#### ÁREAS LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL Y TECNOLOGÍA.

**ACTIVIDAD 1:** ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO “LAS PARTES DEL CUERPO” ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP O POR EL SIGUIENTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA BAILEN AL RITMO DE LA MÚSICA IMITANDO LOS PASOS DEL VIDEO.

- ✚ COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO NOMBRA?
- ✚ AHORA CON AYUDA DE UN ADULTO LEE ESTA POESÍA.

MUEVE LA CABEZA SI LA TIENES TIESA.  
ARRIBA LAS MANOS Y NOS ANIMAMOS.  
SALTA EN LAS DOS PIERNAS Y ASÍ NO TE DUERMAS.  
MUEVE LA CINTURA SIN TANTA MESURA.  
PON LA FRENTE EN ALTO COMO LOS LAGARTOS,  
SUBE BIEN LOS HOMBROS CON BASTANTE ASOMBRO.  
LAS MANOS ABIERTAS, VÁMONOS DE FIESTA.  
MUEVE LA COLITA COMO UNA ABEJITA.



¿ES LA CANCIÓN QUE ESCUCHASTE?

¿TE ANIMAS A NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO DE LA POESÍA?

PINTA EN LA POESÍA LAS PALABRAS:

**CABEZA- MANO- PIERNAS-**



Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías- Rosa López- Melanie Astorga.

Escuela Villicum.

Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.

GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

**ACTIVIDAD 2:** ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DE ESTAS PARTES DEL CUERPO.



**ACTIVIDAD 3:** EN EL CUADERNO DIBÚJATE Y ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO CON AYUDA DE UN ADULTO, LUEGO GRABA UN VIDEO SEÑALANDO LAS PARTES DE TÚ CUERPO Y MÁNDALO A LA SEÑO.

✚ CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE: ¿CÓMO TE DAS CUENTA QUE VAS CRECIENDO? ANOTA LA RESPUESTA EN UNA TARJETA DE PAPEL COLORIDO, LUEGO LEE Y EN UN AUDIO MANDA A LA SEÑO LA INFORMACIÓN.

“CUIDO MI CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS”.

**ACTIVIDAD 4:** OBSERVAMOS NUEVAMENTE EL VIDEO DE LA CANCIÓN “LAS PARTES DE MI CUERPO”. LEEMOS Y MARCAMOS CON UNA X SEGÚN CORRESPONDE.

A- **ADIVINAR:** ¿CUÁL DE ESTOS ELEMENTOS AYUDAN A QUE TU CUERPO SEA SALUDABLE?

SI ME MOJAS HAGO ESPUMA  
CON OJITOS DE CRISTAL,  
Y TU CUERPO SE PERFUMA,  
MIENTRAS LLEGA MI FINAL,

PAPEL

JABÓN

SI ME TIRAN POR EL SUELO,  
YA NO HAY QUIÉN ME RECOJA,  
TRATARÁN DE SOSTENERME,  
PUES SEGURO QUE SE MOJA.

AGUA

PEINE



**ACTIVIDAD 5:** OBSERVA LAS IMÁGENES ¿CUÁLES SON HÁBITOS SALUDABLES CORRECTAS?

DIBUJA UNA CARITA 😊 O ☹️ SEGÚN CORRESPONDA



LIVEWORKSHEETS

Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías- Rosa López- Melanie Astorga.

Escuela Villicum.

Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.

GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

**ACTIVIDAD 6: “SIEMPRE ATENTOS”.** JUGAMOS AL SEMÁFORO DEL RESPETO DE NUESTRO CUERPO.

✚ OBSERVAR LAS IMÁGENES Y SEGÚN LOS COLORES DEL SEMÁFORO PINTA LA PALABRA CORRECTA.

A- ¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO PUEDO RECIBIR CARICIAS?

CABEZA                      PIERNAS                      BRAZOS.

B- ¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO DEBO TENER CUIDADO?

PECHO                      MANOS                      ENTRE PIERNA

C- ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO NADIE ME DEBE TOCAR?

PECHO                      PANZA                      PARTES ÍNTIMAS



✚ LEEMOS EN FAMILIA: *EN UNA FAMILIA SIEMPRE SE DEBE CREAR UN CLIMA DE CONFIANZA A PARTIR DEL DIÁLOGO, QUE PERMITA EXPRESAR A CADA INTEGRANTE LO QUE VIVE Y LO QUE SIENTE.*

✚ EN UN PAPEL DE COLOR, Y CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE ALGUNOS CONSEJOS QUE JAMÁS DEBES OLVIDAR; LEELOS Y MÁNDALOS EN UN AUDIO A LA SEÑO.

EJEMPLOS:

- ✓ NO HABLAR CON EXTRAÑOS.
- ✓ DECIR SIEMPRE LA VERDAD.
- ✓ NO PARTICIPAR EN HECHOS DESAGRADABLES QUE DAÑEN A OTRA PERSONA.



## ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

“FAMILIAS LLEGAMOS AL ÚLTIMO TRABAJO DEL AÑO, PARA TAN IMPORTANTE OCASIÓN LES PROONGO DISEÑAR Y CONSTRUIR UN MUÑECO ARTICULADO CON LOS MATERIALES DESCARTABLES QUE ENCUENTREN EN CASA.”

LES PRESENTO SUGERENCIAS QUE PUEDEN SERVIRLES DE GUÍA:



SE ENVIARÁ LA PLANTILLA EN ANEXO

UNA VEZ CONSTRUIDO EL MUÑECO ARTICULADO COMPLETEN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL CUADERNITO:

Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías-Rosa López- Melanie Astorga.

**Escuela Villicum.**

**Primer Grado. Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical.**

**GUÍA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN**

- 1) ¿CÓMO LO CONSTRUYERON? (DEBEN DIBUJAR O ESCRIBIR LOS PASOS QUE SIGUIERON PARA LA CONSTRUCCION DEL MUÑECO)

--	--	--

- 2) DISEÑEN LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE UTILIZARON.

<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NO SE OLVIDEN DE COLOCAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS Y LOS MATERIALES</b>
---------------------	-------------------	--

- 3) NO SE OLVIDEN DE REGISTRAR FOTOGRÁFICAMENTE LOS PRODUCTOS ELABORADOS, LUEGO COMPARTIRLAS EN EL GRUPO DE WHASTSAPP DE PADRES DEL GRADO; PARA QUE PUEDAN OBSERVAR Y TU TRABAJO, Y PUEDAS HACER LO MISMO CON LOS TRABAJOS DE TUS COMPAÑEROS. Y SER PARTE DE LA MUESTRA VIRTUAL

**ACTIVIDAD DE MÚSICA:** VUELVE A ESCUCHAR Y LEER LA CANCIÓN “*LAS PARTES DEL CUERPO*”, GRÁBATE CANTANDO SOLO LO QUE ESTA SUBRAYADO EN EL TEXTO, ACOMPAÑADO DEL MUÑEQUITO QUE HAS REALIZADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. ¿TE ANIMAS HACERLO? ¡CLARO QUE SÍ!

DIRECTORA: Sra. SANDRA ZÚÑIGA.

VICE DIRECTORA: Sra. GRADYS AVILA.

Docentes Responsables: Myriam Muñoz- Silvia Pantano- Alejandra Rozalez- Silvana Garcías- Rosa López- Melanie Astorga.