

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N°2.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar.

Docentes: Yacante Analía, Rossi Paola, Sarmiento Cesira

Grado: Tercero A, B, C. Ciclo: Primero. Nivel: Primario. Turno: mañana.

Áreas: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: **Comemos sano aprendiendo.**

Contenidos: **Lengua.** Desarrollo de estrategias lingüísticas. Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto. **Ciencias. Sociales.** Actividades productivas de la zona. **Ciencias Naturales.** Alimentos saludables y no saludables. **Matemática.** Situaciones problemáticas. **Formación Ética y Ciudadana.** Normas y costumbres de alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende el texto.
- Identifica las actividades productivas de la zona.
- Diferencia alimentos saludables de los no saludables
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes operaciones.
- Reconoce normas y costumbres de alimentación.

Actividades:

1-Lee el siguiente texto, prestando mucha atención.

.....

Había una vez un reino lejano en el que las frutas crecían en todos los jardines. Todas las casas estaban decoradas con cestas de frutas y en todas había árboles frutales plantados en macetas. Pero los niños de este reino no querían comer fruta, solo comían golosinas, hamburguesas y gaseosas. Sus padres, que no sabían qué hacer, llamaron a las hadas de las frutas para que lo intentaran solucionar. Las hadas descubrieron que una bruja

malvada había hecho creer a los niños que las frutas eran venenosas y, por eso, los niños no querían probar la fruta. Hada Sandía les dijo a sus hermanas hadas: - Queridas, tenemos que demostrar a los niños que la fruta es buena.

Hada Melón respondió: - ¿Cómo lo vamos a hacer? Esa bruja les ha convencido de que lo que deben hacer es comer chucherías.

Hada Uva tuvo una idea: - ¡Ya sé! Podemos preparar postres y dulces con fruta de forma que no sepan qué es lo que llevan. Cuando vean que han comido fruta y no les ha pasado nada seguro se convencerán de que estaban equivocados.

Hada Naranja le dijo: - ¡Es una idea fantástica! Yo prepararé un refresco de zumo de naranja para chuparse los dedos.

Hada Sandía, Hada Uva y Hada Melón, junto con otras Hadas de diferentes frutas, prepararon helados, sorbetes e incluso gelatinas hechas con frutas.

Y cuando todo estuvo listo, hablaron con la reina para organizar una gran fiesta en el palacio real, a la que acudieron todos los niños, pensando que iban a descubrir los dulces secretos de la reina Isabela.

Los niños, que no sabían que todo era cosa de las hadas de las frutas, probaron todos los postres y dulces, y estaban encantados.

Cuando la fiesta terminó, la reina Isabela se dirigió a los niños: - ¿Les ha gustado la fiesta?

- ¡Sí, mucho! -contestaron ellos.

- Y... ¿Les gustaría conocer la receta secreta de los dulces de palacio? -preguntó la reina.

- ¡Sí, sí, sí! -gritaron los niños.

La reina Isabela los mandó pasar a las cocinas de palacio, donde las hadas de las frutas los estaban esperando con todos los ingredientes de lo que habían comido. Los niños no podían creer que aquello tan bueno estuviera hecho con fruta de verdad. Los más pequeños se lanzaron a probar la fruta fresca. - ¡Qué buena está! -gritaron. Y así fue como las hadas de las frutas demostraron a los niños que las frutas no solo son buenas, sino que además son deliciosas.

2- Responde:

a. ¿Qué título le pondrías al texto leído? Anótalo arriba del texto.

b. ¿Por qué los niños no querían comer frutas?

3- Reconoce el tipo de texto marcando con una X.



CUENTO

POESÍA

LEYENDA

4-Ubica en el cuadro las siguientes palabras extraídas del texto según corresponda.

Hada- sandía- lanzaron- deliciosas- gritaron- frutas- fresca- niños- Isabela-malvadas-
venenosas- respondió-bruja.

Sustantivo Propio	Sustantivo Común	Adjetivo	Verbo

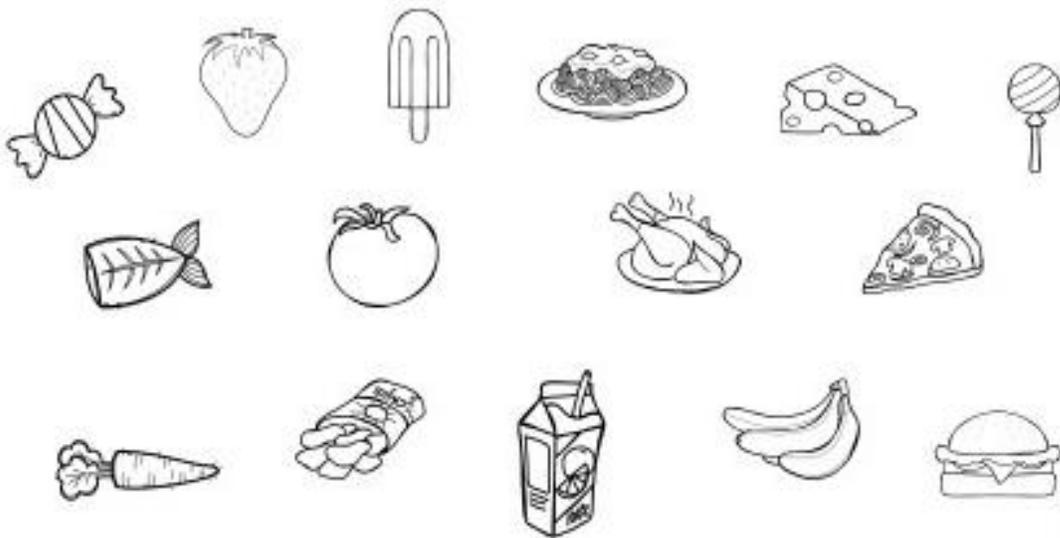
5- Produce tres oraciones eligiendo un sustantivo, adjetivo o verbo para cada una.

6- Marca en el texto con corchete [] 3 oraciones.

7- Nombra las frutas que aparecen en el texto.

8-Busca, recorta y pega frutas y verduras de la zona

9-Colorea de rojo los alimentos saludables y tacha los no saludables.



10-Volviendo al texto responde.

♦ ¿A quiénes debieron hacerle caso los niños? Marca con una cruz.

Padres

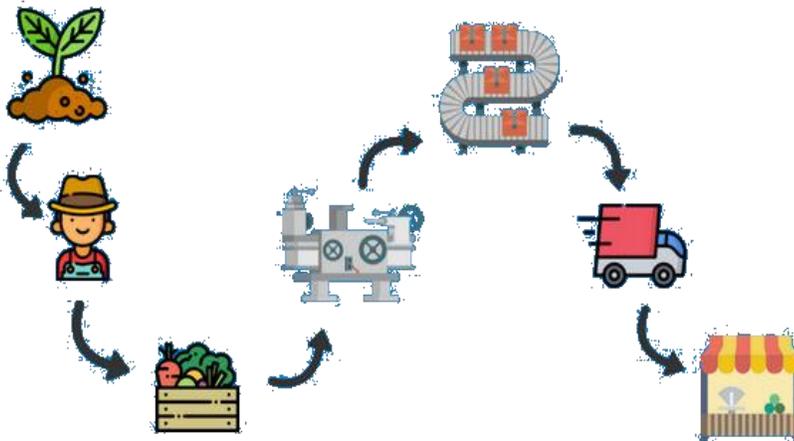
Bruja

11- Con ayuda de la familia escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento del día.

Desayuno _____ _____ _____ _____		Almuerzo _____ _____ _____ _____
Merienda _____ _____ _____ _____		Cena _____ _____ _____ _____

12-Pregúntale a tu familia. ¿Por qué es malo comer tantas golosinas y frituras? Anota la respuesta.

13-Observa la siguiente imagen. Luego responde.



A- ¿En qué consiste el circuito productivo?

B- ¿Qué circuito productivo conoces?

14-Averigua, luego anota los pasos del circuito productivo del dulce de Melón. Dibuja los pasos.

15- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A- La Hada melón necesitaba 1789 frutas para repartir a todas las familias del reino, y la bruja malvada le quitó 689 frutas. ¿Cuántas frutas le falta?

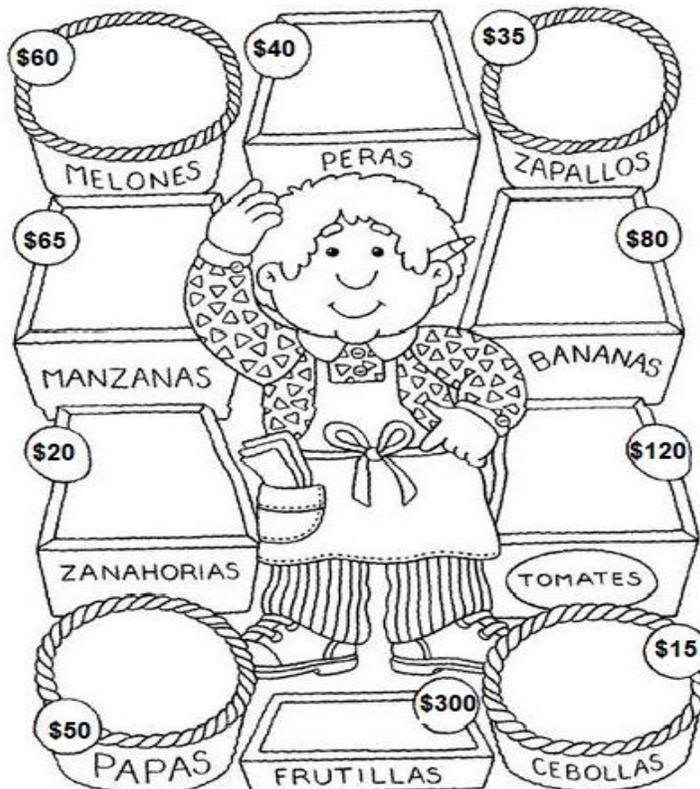
Respuesta:

B-La Reina Isabela invitó a 4300 niños para que probaran los deliciosos postres de fruta, luego llegaron 1500 invitados más. ¿Cuántos niños hay en total?

Respuesta:

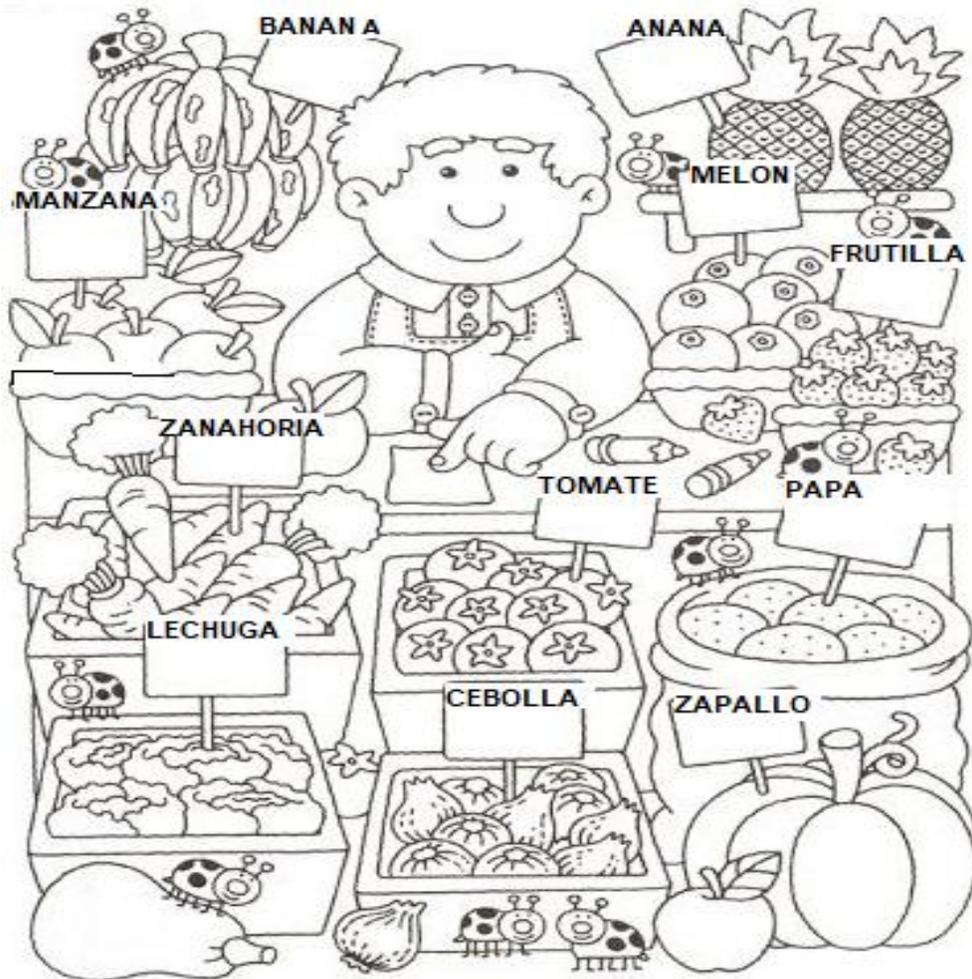
C-Doña Francisca tiene en el pueblo del reino una verdulería, pero la bruja malvada le había llevado 7 melones, 8 peras, 4 zapallos, 10 bananas, 6 manzanas, 8 zanahorias, 5 tomates, 12 frutillas, 11 cebollas y 14 papas.

◆-Ayuda a doña Francisca a colocar **dibujando** en las canastas las frutas que le faltan.



◆-Observa los precios ¿Cuánta plata necesitarías si compraras 1 sola cosa de cada 1 en la verdulería de doña Francisca?

16-Don Eugenio, el verdulero del otro lado del reino, no sabe qué precios ponerle a sus frutas y verduras. Averigua con tu familia los precios por unidad en una verdulería y colócalos en el cartelito que corresponde.



17- Dibuja los billetes de dos de los carteles.

Actividad Final. Con lo revisado en esta guía de retroalimentación construye un rompecabezas. Tener en cuenta: •-Alimentos saludables

•-Hábitos de alimentación

Mientras lo realizas que un integrante de la familia te grabe un video así lo compartes con tu maestra. También un audio explicando tu trabajo.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.