

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: María Luisa Villarino de Del Carril

CUE: 7000271-00

Docente: Verónica Zavaleta. Sonia González

Grado: Cuarto A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Título de la propuesta: ¿Dónde vivimos?

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. La reflexión sobre la Lengua: El párrafo como unidad de sentido. Sustantivos, adjetivos y verbos .Género, número. Sinónimos y antónimos .Acentuación de palabras. Producción de textos.

Ciencias Sociales: La organización política de la provincia de San Juan, su localización en la República Argentina. Actividades económicas, circuito productivo del vino. El viento Zonda.

Formación Ética El sentido de los valores a través de la reflexión. La presencia de la valoración, en situaciones reales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LENGUA: Lee comprensivamente . Reconoce al párrafo como unidad organizadora del texto. Reconoce género y número . Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Identifica palabras según su acentuación. Reconoce sinónimos y antónimos.

CIENCIAS SOCIALES: Reconoce los departamentos que forman la provincia de San Juan. Identifica productos que se cultivan en San Juan. Comprende el circuito productivo del vino. Identifica características del viento Zonda. **FORMACIÓN ÉTICA:** Reflexiona sobre situaciones planteadas, expresando por escrito lo que piensa.

Desafío: Diseñar un mural con información de San Juan.

IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DE CADA DÍA, SACA FOTOS Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP



Recordar



Leer



Escribir en la carpeta o cuaderno



Comentar o

conversar  **Observar**



ACTIVIDADES.

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES y LENGUA



1. Lee atentamente el texto

División política de San Juan

San Juan, es una de las 23 provincias que forman la República Argentina. La moderna capital de San Juan, es la más poblada de todos los departamentos y lleva el mismo nombre que la provincia.

Está ubicada al Oeste del país, limitando al noroeste con la Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado, por la divisoria de aguas de la gigantesca cordillera de los Andes.

La provincia está dividida en 19 hermosos departamentos: Iglesia, Jáchal, Valle Fértil, Angaco, Calingasta, Albardón, Zonda, Sarmiento, Santa Lucía, Capital, Rawson, Pocito, San Martín, Capital, 9 de Julio, Rivadavia, Chimbab, 25 de Mayo y Caucete.

El territorio de esta provincia, posee una superficie de 89.651km², donde predomina un relieve montañoso intercalado por valles, un clima predominantemente árido, con una marcada escasez de agua. En los valles se desarrollan los oasis, producto de los ríos generados por el deshielo cordillerano. En dichos espacios es donde se concentra la población.

La población, según el último Censo Nacional, realizado en el año 2010, era de 681.055 habitantes.

 2. Responde

¿Qué tipo de texto es?


.....

 3. Separa en párrafos y numéralos.

 4. Completa

Tiene.....tantos párrafos.



 5. Numera, según el párrafo donde se encuentra, la siguiente información,

en el texto.

___ Superficie de San Juan.

___ Límites de San Juan

___ Población

___ Departamentos que forman nuestra provincia.

6. Responde:

¿Cómo es su relieve?

El clima de San Juan, es árido ¿a qué se refiere?

¿Dónde se concentra la población? ¿por qué?

¿Cuál era la población, según el Censo Nacional de 2.010?

RECUERDA LA INFORMACIÓN QUE OBTIENES CADA DÍA , LA USARÁS EN LA ORGANIZACIÓN DEL MURAL.

DÍA 2

CIENCIAS SOCIALES



7. Lee y responde en forma escrita, en tu cuaderno, las siguientes preguntas:
- a) ¿Qué es un mapa?
 - b) ¿Puedes ubicar los puntos cardinales en el mapa? Si tu respuesta es sí, colócalos.
 - c) ¿En qué departamento vives tú?
8. En un mapa de San Juan , pinta de diferentes colores los departamentos y escribe sus nombres.
9. En un mapa político de la República Argentina, ubica las siguientes provincias y coloca los nombres.
- San Juan
 - Buenos Aires
 - Mendoza
 - Chubut
 - Mendoza
 - Córdoba
 - Y el país con el que limita nuestra provincia.

No olvides colocar en los mapas los océanos y puntos cardinales.

LENGUA

10. Relee el texto y extrae tres palabras de cada clasificación , para completar el siguiente cuadro:

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Verbos	Adjetivos


11. Piensa y señala con una X la opción correcta.

Palabras	Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Verbo
Calingasta				



hermosa				
montaña				
Pintar				

DÍA 3


LENGUA

 12. Lee atentamente y completa las oraciones con un sinónimo, de las palabras entre paréntesis.




- ¡Qué..... (bella) es mi provincia!
- Iglesia es un departamento..... (enorme)
- Me siento..... (alegre) de vivir en San Juan.
- Para ir a Valle Fértil hay que recorrer un..... (extenso) camino.
- En Calingasta hay..... (ricas) manzanas.

  13. Lee las siguientes oraciones y reemplaza la palabra en **negrita** por un antónimo.

- La **antigua** capital de San Juan es la **menos** poblada.
- En San Juan hay **abundante** agua.
- El clima de nuestra provincia es **húmedo**.

 14. Responde
¿Qué son los antónimos?
.....

CIENCIAS SOCIALES

-  15. Menciona principales cultivos de San Juan y dibújalos.
-  16. Escribe principales actividades económicas de San Juan.
-  17. Observa la imagen ¿qué te recuerda?



¡Nuestro VIENTO ZONDA!
18. Piensa y responde:

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-4to grado-Nivel Primario-Retroalimentación

- a) ¿Cómo es el viento Zonda? ¿Dónde se origina?
- b) ¿Qué provoca el viento Zonda en las altas cumbres de la Cordillera?
- b) ¿En qué provincias corre este viento?
- c) ¿Cómo afecta el viento Zonda a las personas?. ¿Qué pueden causar sus ráfagas?

DÍA 4

LENGUA




19. Lee e indica en que tiempo se encuentran estos verbos destacados en **negrita**

San Juan **siembra** uva, melón y sandía.

En Calingasta se **cosecharon** ,grandes manzanas.

Nuestra provincia **será**, una gran exportadora de vino .


 20. Separa en sílabas y clasifica en agudas, graves y esdrújulas.

República

Jáchal

población



límite

 21. Escribe dos palabras que sean:

Agudas	Graves	Esdrújulas.

CIENCIAS SOCIALES

Trabaja con el circuito productivo del vino.

  22. Observa las imágenes y escribe con tus palabras, el circuito productivo del vino ¿ cuál es la materia prima? ¿ en qué se transforma?



DÍA 5

FORMACIÓN ÉTICA



23. Lea atentamente:

Cada uno de nosotros tenemos valores, que son cualidades que tenemos al actuar, y nos permiten la buena convivencia entre los seres humanos.

24. Busca en el diccionario, el significado de los siguientes valores: amor-solidaridad-respeto-tolerancia-humildad-amistad-diálogo.

Responde

a. ¿Qué valores deben estar presentes en una buena convivencia? Fundamenta.

CIENCIAS SOCIALES




25. Recuerdas el desafío que tienes que realizar. Con la información que obtuviste cada día, prepara tu mural. Puedes usar cartón de cajas, para que quede más duro, pega el afiche y completa .

Selecciona la información que colocarás: límites, superficie, población, viento Zonda, circuito productivo del vino, principales cultivos, etc. Puedes recortar y pegar imágenes o dibujar.

Mural de San Juan

Apellido y Nombre:



ENVÍAME FOTO DEL MURAL, CUANDO LO TERMINES, PUEDES COMPARTIRLO CON TUS AMIGOS.

Directora Nidia Neira