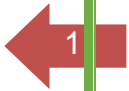


GUÍA PEDAGÓGICA N°8



J.I.N.Z N°7.

700099500

SALA DE 3 AÑOS

TURNO MAÑANA.

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. María Villafañe, Prof. Adriana Altamira.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez-Ariana Botella

Directora: Prof. Carina Rojas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL PARA SALAS DE 3 AÑOS

Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Áreas integradas.

TITULO: “**CURIOSOS DESDE CHIQUITOS**”.

Capacidades: Pensamiento Crítico.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

¡Sé que sos muy pequeño, pero eso no implica que seas curioso y es muy normal a esta edad, vamos aprovechar eso! Te invito a que realicemos juntos estos bellos experimentos son fáciles y con los que tienes en casa, ¿Te animas?

Día 1- Actividad N° 1: “COLOREAMOS UNA FLOR”.

☉ ¿Qué les parece se podrán cambiar de colores las flores? ¿Lo intentamos?

☉ Vamos a necesitar un vaso, temperas de color y una flor. Este es un experimento para que los niños entiendan cómo se alimentan las plantas.

○ ¡¡¡ Observa lo que sucede!! ¡¡ Te sorprenderá!!

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=0I7BNHLJb4Y>



☉ ¿Qué paso con cada flor? ¿Cuánto tiempo tardo? ¿se podrá realizar con otras plantas? Lo intentas y luego lo comentas

Actividad N°2: Educacion Musical Contenido: Tema:

☉ ¡Hola pequeñitos! ¿Cómo están? ¿Cómo llevan estos días en casa?

☉ El día de hoy escucharemos y jugaremos bailando al ritmo de una nueva canción.

☉ Escucharemos la canción “El Marinero Baila” (la seño enviará el audio vía WhatsApp).

☉ Le pediremos a mamá que nos ayude a aprenderla cantándola por frases, mientras bailamos libremente según vamos escuchando y sintiendo.

Día 2- Actividad N°1: Huevo saltarin.

¿Observaste que cuando mamá cocina, y utiliza huevos son muy fáciles de romper? ¿Te animas a realizar este experimento?, podrás ver que si podrás jugar sin temor a romperlo.

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

☉ Necesitaras tres elementos que tienes en casa: Un frasco de vidrio con tapa, un huevo y vinagre, espera 48 horas. ¿Qué sucedió con el huevo? ¿Qué cambio? ¿Es más duro o blando? ¿Se podrá jugar con él?

○ https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aMSOqCnJ-TA&feature=emb_logo

☉ Luego de realizar la experiencia envía un audio contando lo que sucedió.

Actividad N° 2: Colores bailarines.

☉ Hoy les quiero mostrar una nueva forma de pintar. ¿Quieren saber cómo se hace? Vamos a hacer verdaderas obras de arte.

☉ Vamos a necesita un plato hondo, un poco de leche, colorante alimenticio, detergente para los platos y unos hisopos. <https://www.youtube.com/watch?v=vknFMOWd-1Y>

☉ ¿Qué sucedió con los colores? ¿Te gusto? ¿Te animas a realizarlo nuevamente, utilizando colores diferentes?

Día 3- Actividad N° 1: Educación Física. Contenido: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Capacidades: aprender a aprender- resolución de problemas.

☉ Entrada en calor: Comenzamos a mover todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, etc.). Lo realizamos acompañados de la canción "El Marinero". 1)- Buscamos un globo, mamá nos ayuda a inflarlo, luego tomamos el mismo, lo lanzamos hacia arriba con las dos manos, recibimos con las dos, adelante y atrás tratando de que no se caiga. 2)- Buscamos una pelotita de medias, lanzamos la misma hacia adelante con una mano, recibimos con dos y hacia arriba, tratando de que no se caiga.

☉ Juego: Colocamos en un extremo de la casa, a una distancia considerable, una caja o cesto. A continuación nos colocamos en otro extremo, tratamos de llevar un globo dando pequeños toques con las diferentes partes del cuerpo, evitando que se caiga y depositarlo en la caja o cesto.

☉ Vuelta a la calma: Nos imaginamos que somos globos, nos inflamos de a poco y luego comenzamos a desinflarnos lentamente, hasta caer al suelo.

ACTIVIDAD N°2: LANZA PAPELITOS CON BOTELLAS DE PLÁSTICO.

☉ ¿Qué podemos hacer con las botellas de gaseosas que ya no se usan? ¿Se les ocurre algo? Les propongo que las transformemos en un lanzador de papelitos de colores. ¿Lo intentamos? ¡Manos a la obra! Corta la botella como aparece en la imagen, dejando un pequeño embudo para la salida de los



J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

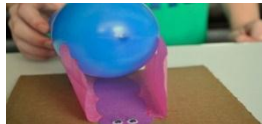
papelillos de colores, coloca el globo en la zona donde iba el tapón, rellena el globo de papelitos. ¡Estira del globo y lanza al aire esa lluvia de papelitos de colores, es muy divertido a animarse! ¿Qué pasó? ¿Te gustó jugar con papelitos en el aire? Con este juego lo puedes pasar súper en tu próximo cumpleaños.

Día 4- Actividad N°1: “MARIPOSA ELÉCTRICA”

☉ ¿Qué pasa si a un globo lo frotamos en nuestra ropa? ¿Qué le pasara? Y ¿Si luego lo pasamos por nuestro pelo? ¿Podremos hacer volar una mariposa de papel? ¿Lo intentamos?

☉ Con sencillos elementos puedes hacer un juego divertido, necesitamos: papel de seda, cartón, pegamento y un globo. Así la vas a pasar súper con tu familia. ¿Lo hacemos? <https://www.youtube.com/watch?v=GbWPx7FI4KY>

☉ ¿Qué pasó con la mariposa? ¿Movi6 sus alas? Lo comentas por audio o con un vide6ito.



Actividad N° 2 “ASERSOR CASERO”

☉ ¿C6mo podemos ayudar a mam6 en las tareas de jardiner6a? ¿Podemos hacer una regadera con una botella? ¿Se podr6? Vamos a necesitar: 1 botella de pl6stico, manguera y punz6n.

☉ Si lo observas a trav6s de los rayos del sol podr6s ver como se forma el arco6ris.

https://www.youtube.com/watch?v=lp_iWr6Oz0c

☉ ¿Te gust6 la idea? Lo puedes utilizar para regar tu patio. ¿Pudiste ver el arco6ris? Com6ntanos tu vivencia.



Dia 5- Actividad N°1 : “BOLSA ANTI FUGAS”

☉ ¿Les gustar6a realizar un experimento para ver qu6 pasa con el agua que est6 adentro de la bolsa si le atravesamos un l6piz de color? ¿El agua se caer6? ¿La bolsa se romper6? Entonces veamos que pasa. ¿Lo intentamos?

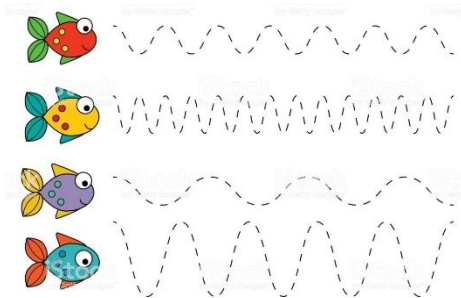
☉ Se necesita una bolsa de pl6stico, agua y unos l6pices bien afilados. <https://www.youtube.com/watch?v=FbyGWHEqB3I>

☉ ¿Qu6 paso con el agua? ¿La bolsa se rompi6? Env6a un audio cont6ndonos qu6 paso.



Actividad N° 2: Plástica. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: línea.. Título: “Recorremos las líneas”

☉ Algún familiar recortará formas que les gusten, pueden ser animalitos. Mientras el alumno pinta esas formas o animales, el familiar en un trozo de cartón del tamaño que desee realizara 3 líneas entrecortadas, en forma recta, zigzag y curva. Una vez terminado todo, el alumno jugará a recorrer las líneas lentamente.



Día 6- Actividad N°1: “DIBUJOS MÁGICOS”

☉ ¿Les parece si hacemos dibujos en servilletas de papel? ¿Podremos ver sus colores debajo del agua? ¿Lo intentamos?

☉ Necesitamos servilletas de papel, plato hondo, marcadores y mucha imaginación.

https://www.youtube.com/watch?v=nU_EphxbfEg

☉ ¡Que hermosa magia! ¿Te gustó realizarla?

Actividad N°2: Área Música.

☉ Escucharemos en familia la canción “Juan Paco Pedro de la Mar”.

☉ La cantaremos y aprenderemos con ayuda de mamá.

☉ La cantaremos una vez aprendida, sentados en el suelo según nos indica la canción, con nuestra voz normal, luego fuerte, suave, muy suave, y luego normal otra vez.

☉ Espero aprendan y disfruten mucho de estas canciones que cantaremos todos juntos cuando volvamos a nuestra sala.

Día 7- Actividad N° 1: “Huevos de animalitos congelados”

☉ ¿Te gustaría convertirte en explorador por un día? ¿Te animas a descubrir que hay dentro de un huevo?

☉ Vamos a necesitar figuritas de animales recortadas de revistas, globos, agua y tijeras. Mete las figuritas de los animalitos por la boca de los globos.

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

☉ Llénalos con agua del grifo y ata fuertemente. Coloca en el congelador hasta que estén hechos un bloque, una vez congelados rompe con una tijera el globo y saca del envoltorio. Coloca en un plato y deja que los niños observen como de a poco se va derritiendo y va apareciendo la figura. Encontraran la sorpresa que hay dentro.

☉ ¿Te gusto se explorador? ¿Te animas a realizar esta actividad con otras figuras de animalitos?

Actividad N°2: “Burbuja gigante”

☉ ¿Les parece jugar con una burbuja gigante?

☉ Necesitamos: 1 recipiente, agua, detergente, dos palitos y una tira de lana cualquiera que sea absorbente. ¡Y a jugar se ha dicho!

☉ https://www.youtube.com/watch?v=l_iHK9OPeN8 ¿Te pareció interesante ésta actividad?

DÍA 8 - ACTIVIDAD N° 1: “Viborita mágica”

☉ ¿Te animas a crear una viborita utilizando una botella plástica?

☉ Vamos a jugar con una viborita espumosa, necesitamos una botella plástica, una media en desuso y algo para sujetarla a la botella (elastiquín), detergente y agua. ¡Sopla y sorpréndete con una viborita de espuma que aparecerá!

☉ Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=yKOebtoLQgQ>

☉ ¿Te gusto tu nuevo invento? ¿Te parece colocarle color al agua? ¿Qué pasará con la espuma?



Actividad N°2: Educación Física

☉ Entrada en calor: empezamos a mover cada parte del cuerpo, al compás de la canción “la batalla del movimiento”.

☉ 1)-Buscamos un almohadón, lo colocamos en la cabeza, lo sostenemos con las dos manos y caminamos por toda la casa, luego en puntas de pie.

☉ 2)- Caminamos con el almohadón y a la orden de mamá, lanzarlo hacia arriba y tratar de atraparlo (hacerlo 5 veces).

☉ Juego: dibujamos un círculo en el piso con una tiza, ladrillo o crayón. Luego nos colocamos a una distancia considerable y tratamos de embocar en el mismo, diferentes tapitas, logrando obtener la mayor cantidad dentro del círculo.

☉ Vuelta a la calma: Nos transformamos en ositos cada vez más grandes y luego en ositos pequeños.

Día 9 - Actividad N°1 “MANITOS LIMPIAS”

☉ Los virus están en todos lados. ¿Cómo podemos saber si tenemos las manitos limpias? Pues vamos a investigar, necesitamos: un plato, un poquito de yerba, jabón o detergente y agua. ¡Podrás comprobar lo que sucede si tus manitos están bien limpias!

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=Y93o5z1vhEw>

☉ ¡Viste que manteniendo las manos limpias los gérmenes no entran! ¿Te animas a realizar este hábito todos los días?



Actividad N°2: ¡PESCAMOS HIELO!

☉ ¿El hielo se puede pescar? Intentamos hacerlo con: mano y palito. ¿Pudiste hacerlo? ¿Te parece que lo intentemos de otra forma?

☉ Colocamos agua en un vaso y dentro un hielo.

☉ Cortamos un hilo del tamaño necesario para cubrir el ancho del vaso y que nos permita agarrarlo de ambos lados.

☉ Tratamos de pescar el hielo con el hilo ¡pero no lo logramos! Al menos que coloquemos sal sobre el hielo y el hilo sobre la sal.

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUHsUBriGU>

☉ ¿Pudiste pescar? Que mamá registre en una hojita cuántos hielos pescaste.



Día 10- Actividad N° 1 : “HUESITO BAILARIN”

☉ Pensemos juntos ¿Qué podemos hacer con un huesito de pollo? ¿Lo podemos doblar? ¿Podemos jugar como si fuese una plastilina?

☉ Lo intentemos, necesitamos: Un frasco, vinagre y un hueso de pollo. Asegúrate de que los huesos y el frasco estén limpios. Ahora seguimos el paso a paso.

○ Vemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=M6eO0Z1IDiA>

☉ ¿Qué paso después de unos días? ¿Podemos jugar ahora con el huesito? ¿Cómo está? ¿Duro o Blando? Qué habrá pasado? ¿Puedes explicarlo?

Actividad N° 2: Plástica Dimensión: comunicativa y artística. **Ámbito:** artes visuales-plástica. **Contenido:** color **Título:** “color con color”

☉ En una hoja de dibujo blanca o en un cartón algún familiar deberá recortar 6 círculos, el niño deberá pintarlos así: 2 con rojo, 2 con amarillo y 2 con azul, dejar secar. El juego consiste en mezclar los círculos y que el niño reconozca cuáles son del mismo color juntándolos.

Directora: Prof. Carina Rojas