

Escuela: Juan Eugenio Serú

CUE: 700048500

Docente/s: Natalia Matus y Ana María Domínguez

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: **“A mover el esqueleto”**

Contenidos: **Lengua:** Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de textos y el propósito de la lectura. Texto Expositivo. Producción escrita.

Matemática: Resolución de problemas que implican operaciones con números naturales y decimales. Múltiplos y divisores. Números decimales.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: función de relación y sistema nervioso central y periférico. El esqueleto. Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Educación Tecnológica: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce textos en situaciones de escritura manteniendo la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis, concordancia, morfología y ortografía convencionales.
- Establece relaciones multiplicativas entre números naturales, que permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y números naturales.
- Desarrolla acciones responsables sobre el cuidado del cuerpo.
- Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos

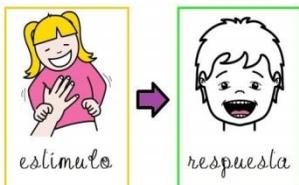
Desafío:” Reformular los juegos de mesa TATETI o UN JUEGO DE CARTAS que involucren los temas vistos en esta guía. “

Actividades

Lunes 16/11/2020

Lengua y Ciencias Naturales

1. Lee con atención el siguiente texto. “El cuerpo humano: sus funciones”



La **función de relación** es el proceso por el cual los seres vivos reciben información del medio que les rodea. Es decir, la función de relación vincula al ser vivo con el medio ambiente. El sistema nervioso y el sistema endocrino son los que colaborarán en esta función. A través de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, las personas podemos obtener información acerca de lo que sucede en el mundo que nos rodea; es decir, los sentidos son los

vehículos que transmiten esa información. Para sentir todas las sensaciones que llegan a nosotros desde el exterior o el interior poseemos receptores sensoriales

El **sistema óseo** es una complicada y perfecta estructura que está formada básicamente por 206 huesos. Junto al sistema articular y el sistema



Docentes: Natalia Matus y Ana María Domínguez

muscular forman el aparato locomotor. Los huesos y otras estructuras rígidas están conectados por ligamentos y unidos al sistema muscular a través de tendones. Otro componente del sistema óseo son los cartílagos, que complementan su estructura. En los seres humanos, por ejemplo, la nariz y orejas están sustentadas por cartílagos. Algunos organismos tienen un esqueleto interno compuesto enteramente de cartílago, sin huesos calcificados, como es el caso de los tiburones.

Una buena nutrición y una dieta balanceada ayudan a nuestro organismo a realizar correctamente todas las funciones vitales. No importa si su hijo es un niño pequeño o un adolescente, usted puede tomar las medidas necesarias para mejorar su nutrición y formar buenos hábitos alimenticios. Lo más importante es promover hábitos saludables: establecer un horario regular para las comidas en familia, servir una variedad de alimentos y refrigerios saludables, cuidar de la higiene personal, realizar ejercicio, respetar la hora de descanso.

2. Subraya las ideas principales.
3. Encierra con corchetes la primera oración de cada párrafo. Y subraya el título.
4. Marca con una cruz la función del texto leído: **Entretener..... Convencer.... Informar....**

Matemática

3. Resuelve los siguientes ejercicios

a- Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números: 8,14 y 100

b- Completa: 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$

 75 es múltiplo de 5 porque..... \times= \dots

c- Escribe dos divisores de cada número: 18 ,30,40

1- Lee y resuelve:

En la clase de zumba hay 48 personas. ¿De cuántas maneras se podrán formar grupos iguales de personas sin que sobre ninguna? Razona la respuesta.

Martes 17/11/2020 Lengua y Ciencias Naturales

3) Para recordar y escribir en tu cuaderno

Los textos expositivos, ofrecen, de manera ordenada, información de un determinado tema. Poseen introducción, desarrollo y conclusión. Algunos textos de este tipo están escritos para el público en general: a este grupo pertenecen los artículos de divulgación, que se publican en revistas, secciones de diario o colecciones de libros.”

5. Encierra con un círculo el nombre del texto que leíste

La Tierra.

El cuerpo humano: sus funciones

Alimentos saludables.

Matemática

6 - Lee y resuelve la siguiente situación

- A. Mati tiene \$26,50 y quiere comprar dos kilos de naranjas por que tiene vitaminas C que le ayuda a prevenir resfrios, si cuesta \$ 13,50 cada uno. ¿Le alcanza? Si no le alcanza, ¿cuánto dinero le falta?
- B. Tres amigos salen todos los fines de semana a andar en bicicleta. Fernando recorre 15, 4 km, Marcelo recorre 6, 32 km y Martín 7, 354 km ¿Cuántos kilómetros recorren entre los tres? ¿Si

sumas el recorrido de Marcelo y Martín, superan la cantidad de kilómetros que recorre Fernando?

Miércoles 18/11/2020 Lengua - Ciencias Naturales – Educación Tecnológica

6- Lee el texto “El cuerpo humano: sus funciones” y responde:

7-¿En qué consiste la función de relación? ¿Ustedes saben cuáles son los sentidos? ¿Para qué nos sirven?

7. Responde que sentido creen que capta la información en cada una de las situaciones:

- a)- Carla va a visitar a su abuela y antes de entrar percibe que está cocinando semitas.
- b)- Laura se da cuenta de que su vecino está tocando la guitarra.
- c) Valentín toma café con leche y se da cuenta de que olvidó ponerle azúcar.

8-¿Cómo está formado el sistema óseo?

9. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras que forman el sistema óseo

Y	E	T	A	R	S	O	V	E	R	D	A	D	E	R	A	S	C	O	O	
S	F	S	A	L	L	I	T	S	O	C	T	I	B	I	A	N	Z	D	J	
L	E	A	N	H	U	M	E	R	O	D	E	S	A	U	S	K	V	D	M	
A	M	D	E	E	O	C	E	Z	V	L	S	A	L	M	E	J	E	T	Ñ	
I	Y	N	I	T	D	L	I	U	U	H	D	S	U	R	L	S	R	E	H	
X	K	O	O	O	M	S	L	V	Q	Y	X	L	P	A	A	P	T	M	I	
A	A	I	M	C	N	O	E	C	A	N	S	A	A	L	C	Y	E	P	P	
H	R	U	O	J	C	E	I	L	A	L	U	F	C	U	I	M	B	O	O	
R	A	Q	E	J	N	I	F	D	A	L	C	Y	S	C	V	A	R	R	F	
E	C	S	N	P	S	V	P	S	E	S	C	B	E	I	R	R	A	A	I	
M	Ñ	I	A	N	O	I	L	I	E	S	A	A	N	D	E	T	S	L	S	
O	S	E	R	A	B	M	U	L	T	V	G	N	N	C	I	W	E	I		
V	C	P	C	P	A	R	I	E	T	A	L	E	S	E	O	L	O	S	S	
F	O	T	A	L	P	O	M	O	W	Y	L	T	D	P	O	L	A	M	S	
K	S	E	G	N	A	L	A	F	R	A	D	I	O	A	S	O	Q	Ñ	S	

koko11koko.com

- APENDICULAR
- AXIAL
- CALCANEO
- CARA
- CERVICALES
- CLAVICULA
- COSTILLAS
- CRANEO
- ESCAPULA
- ESFENOIDES
- ETMOIDES
- FALANGES
- FALSAS
- HIPOFISIS
- HUMERO
- ILION
- ISQUION
- LUMBARES
- MARTILLO
- NASALES
- OCCIPITAL

Para resolver el desafío

- ✓ En familia elijan uno de los dos juegos para diseñar donde se ponga en juego los contenidos vistos en esta guía
- ✓ Realiza el borrador del juego que elegiste.
- ✓ Escribir el instructivo del juego.

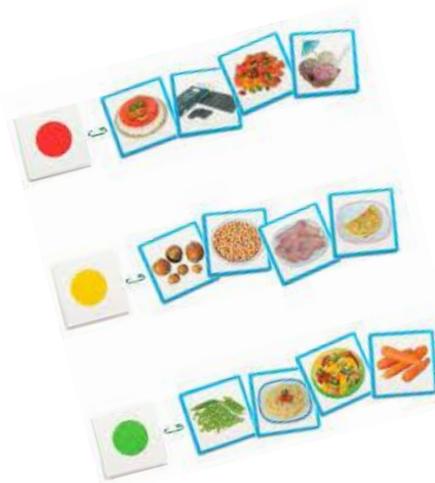
Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia. Puedes elegir entre estos dos juegos.

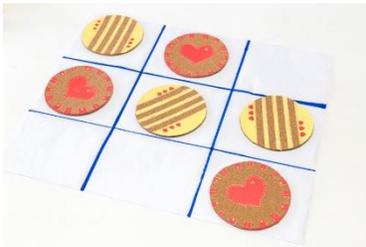
Busca el material que vas a utilizar.

Utilizando tu imaginación, creatividad y material reutilizable (cartón, plástico de envases, etc.) diseña y construye un juego de cartas de 30 piezas en los que representes (por medio de recortes de revistas o dibujos) distintos alimentos, saludables y otros no tanto.

-Cartas: rectángulos de 10cm. X 8cm con la imagen de 1 alimento c/u.(5 de proteínas, 5 de verduras , 5 de frutas,2 de agua,5 de golosinas,2 de poco saludable y 2 saludable, 2 de actividad física)

-Platos:1 rojo, 1 verde, y 1 amarillo (también de material reciclado)





Con cartón, cartulina, con tapas de cuadernos viejos, temperas, fibras, tapitas de gaseosas, piedritas, botones, pelotitas de papel de colores, puedes hacer tu juego de TATETI.

En cada casillero del TATETI escribe una pregunta o actividad referida a la guía. Puedes escribir preguntas sobre los sistemas de relación o sobre el sistema óseo. También puedes agregar cálculos matemáticos que deberán resolver según el lugar que eligieron.

Matemática

1- Realiza las siguientes actividades

a- Une los números decimales con su correspondiente denominación oral.

0,1

0,010

0,001

Un centésimo

Un milésimo

Un décimo

2- En cada caso tacha lo que no corresponda

¿Cuál de las siguientes escrituras representan 9 pesos con 5 centavos?

9,50

9,05

9,5

Jueves 19/11/2020 Lengua y Ciencias Naturales

1- A ponerle ritmo a estos consejos con la canción Cuida tu salud <https://youtu.be/OBaQCIZUWLE>

2- Teniendo en cuenta las siguientes palabras produce una lista de consejos para el cuidado de la salud

Frutas

verduras

lácteos

alimentación

actividad física

Juegos

deporte

descanso

Revisa las instrucciones del juego que elegiste. La ortografía, el uso de mayúscula, los signos de puntuación.

MATEMÁTICA

Marca con una cruz (X) la respuesta correcta:

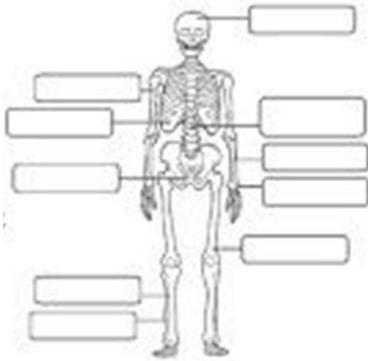
a- Un ciclista ha recorrido 185, 8 km en la primera etapa; 136, 65 km en la segunda y en la tercera etapa recorrió 245,34 km . ¿Qué distancia le falta recorrer para completar los 1000 km?

400,21

532,12

432,21

1-Recorta y arma el esqueleto, luego completa con las siguientes palabras



*Pelvis-fémur-humero-cráneo-
cubito-radio-columna
vertebral-Tibia-peroné-costillas*

2- Explica ¿qué son los hábitos? ¿Por qué son importantes los hábitos saludables?

3- Marca con una x los hábitos que son saludables



4- Une según corresponda

BEBER AGUA

COMER DULCES Y CHUCHES

NO LAVARSE LAS MANOS

COMER FRUTA

HÁBITOS NO SALUDABLES

HÁBITOS SALUDABLES

Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas en el cuaderno y luego marca la opción correcta

a) En un negocio hay 56 estanterías. En 15 de ellas hay exhibidos 238 productos, en 34 estanterías hay 245 productos y en el resto 412 productos. ¿Cuántos productos en total hay en el negocio?

A: 14.874 productos

B: 14.784 productos

C: 14.764 productos

b) En la escuela se está organizando un festival. En total hay 135 sillas para el público. Si en cada fila se colocan 15 sillas, ¿cuántas filas se pueden armar?

A: 9

B: 7

C: 8

Educación Tecnológica

Luego de terminado el proyecto, responde:

1-¿Qué materiales usaste para su fabricación?

.....

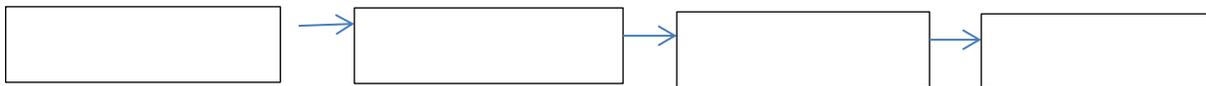
2-¿Utilizaste herramientas? , ¿Cuáles?

.....

3-¿Crees que contribuiste al cuidado del medio ambiente? , ¿Por qué?

.....

4- Completa el diagrama con los pasos que seguiste para elaborar el trabajo.



“Para finalizar este trabajo debes realizar un video donde muestres el juego que realizaste, leas las instrucciones del juego. Y lo juegues en familia!!! ¡¡A DIVERTIRSE!!

Directora: Mariana Varoni

Vicedirectora: María Eugenia Oropel