Guía pedagógica N° 5

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana	Docente:	Baldo	vino	Marian	ıa
----------------------------	----------	-------	------	--------	----

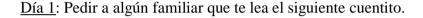
Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

¡JUNTOS PODEMOS!

Área: Lengua

Contenidos:



Allá va la familia de conejos saltando y jugando a la escondida entre los arbustos. Mamá y papá siguen con la mirada a cada uno de sus tres pequeños conejitos. Uno de cada color, todos como pompones de algodón, suaves y esponjosos.

La familia se divierte. Después de un rato mamá y papá los llaman para merendar sabrosas hierbas y algunas zanahorias. Antes del anochecer regresan a su cueva, y antes de dormir, mamá y papá les cuentan la historia de un conejo blanco que usaba un gran reloj y que llevó a Alicia al País de las Maravillas.

• Dibujar a la familia conejo.

D /	_	\sim	1 1			1 .	c .1.	•	•			1	1 .
1 114	a ')•	('On	avnida di	a iin 11	ntearante.	de fu	tamili	2 1mg	mnary	U ACCTINIT	lae namb	arec de	los conejos.
$\mathbf{\nu}_{\mathbf{n}}$	ı 2.	COII	a vuua u	un n	ncgrame	uc tu	Tallilli	а шис	ızımaı	v cscriuii i	ios nomi	nes ue	ios concios.

Mamá conejo:	
Papá conejo:	
Hermanitos conejos:	

Área: Tecnología

Título de la Propuesta: "Gracias Mamita"

Actividades Semana 1:

- Este año tuviste la mejor Seño que te apoyo y ayudo a continuar tus tareas. "Tu MAMI"
 Con su ayuda les propongo realizarte esta linda tarjeta.
 - a) Sobre una cartulina de color u hoja de dibujo, deberán doblarla a lo largo.

- b) Coloca tu pulgar en la posición que indica la imagen, con ayuda marca el contorno de tu manito.
- c) Pide a mami que recorte la silueta.
- d) Guárdala para la próxima clase.



Actividades Semana 2:

- 2. Continuaras con ayuda con el presente para tu Mami:
 - a) Realízale a mamita un lindo dibujo en el espacio de las palmas.
 - **b)** Si puedes escribe tu nombre.
 - c) Regálaselo con un gran abrazo.

Gracias Mamas por su apoyo y acompañamiento este año ¡Esperó pasen un feliz día. ¡¡Besos enormes!!

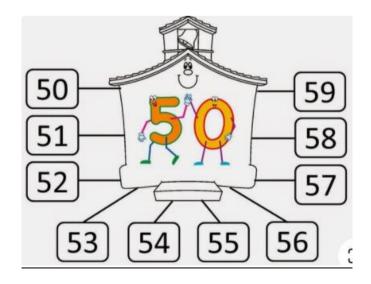
SEÑO DANIELA

Área: Matemática

Contenidos: Familia del 50.

Día 3: Como sabemos todos tenemos nuestras familias, los números también.

Dibujar la siguiente imagen en el cuaderno.



<u>Día 4</u>: Completar la siguiente grilla con ayuda de un integrante de tu familia.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
50									

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente.

<u>Día 5</u>: Plantar una plantita con un familiar (papá o hermano mayor), en una latita de durazno, arvejas, etc. Decórala tu mismo.

<u>Día 6</u>: Realizar un dibujo para MAMÁ con mucho amor y en el patio de casa, disfrutando de la naturaleza. Regalar la plantita a mamá por su día.

Área: Educación física

"NOS SEGUIMOS DIVIRTIENDO EN FAMILIA"

¡Hola mis campeones! Espero que estén bien. En esta oportunidad vamos a seguir jugando con toda ¡la familia!

ACTIVIDAD I: "Tiro al plato"



La mecánica del juego es muy sencilla, ganará el que más puntos consiga en un total de diez tiradas. Para hacer este juego al aire libre necesitas unos **platos de plástico** en los que pegar la puntuación (de 10 a 50 puntos) y unas bolsas de tela con un peso dentro. ¡A jugar con toda la familia!

ACTIVIDAD II: "Pies atados"



Como se ve en la imagen, ambos se atan una pierna con su pareja, para avanzar.

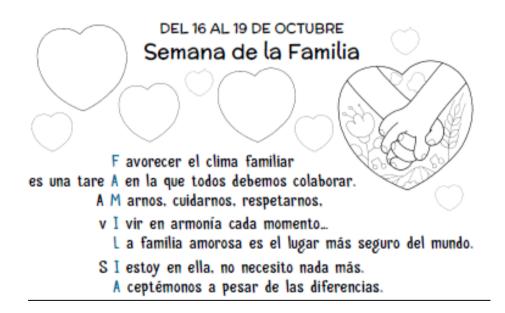
Ambos suben las piernas atadas y avanzan dando saltos, no pueden bajar las piernas que levantaron. Uno al otro se ayuda para sostenerse en equilibrio. Si caen, deben iniciar de nuevo el recorrido. ¡Podemos competir niños vs adultos! ¡A divertirse!

¡EXCELENTE MIS CAMPEONES! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efeméride: Semana de la familia

Día 7: Copiar en el cuaderno la siguiente imagen.

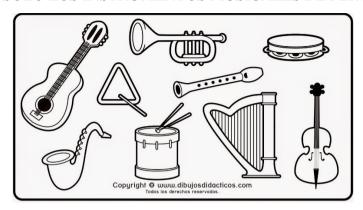


<u>Día 8</u>: Ver fotografías de la familia en el patio de casa, que ayuden a recordar lindos momentos. Escuchar relatos e historias contadas por los padres y abuelos.

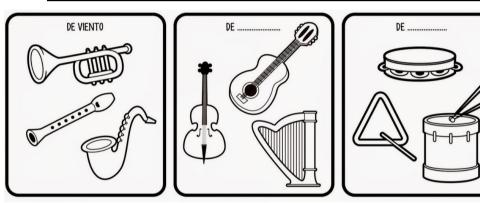
Área: Música

CONTENIDO: FAMILIA DE INSTRUMENTOS: DE CUERDA O CORDÓFONOS, DE PERCUSIÓN Y DE VIENTO O AERÓFONOS.

1. COLOREA SOLO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSIÓN.



1. COMPLETA LA LÍNEA DE PUNTOS CON EL NOMBRE DE LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS QUE CORRESPONDA: <u>FAMILIA DE INSTRUMENTOS: DE CUERDA O CORDÓFONOS, DE PERCUSIÓN Y DE VIENTO O AERÓFONOS.</u>



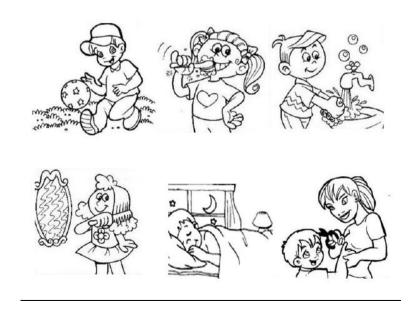
Área: Formación ética ciudadana

Contenidos: Hábitos de higiene.

<u>Día 9</u>: Observar los siguientes hábitos de higiene.



<u>Día 10</u>: Identificar y colorear los hábitos de higiene.



Directora: Sandra Lillo.