

Escuela: CENS Juan de Garay.

Docente: Sánchez, Viviana Edith.

Año: 2°

Divisiones: 1° y 2°

Nivel: Secundario para adultos.

Turno: Noche.

Área Curricular: Matemática.

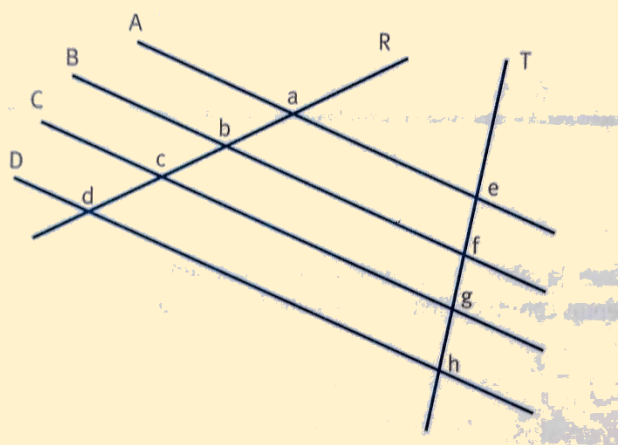
Guía N°: **12**

Título: *Revisión*



Continuamos repasando lo aprendido, en esta ocasión vamos a trabajar con los temas que estudiamos en la primera etapa del año, por lo que te sugiero tener a la mano las primeras guías. ¡Manos a la obra!

Ejercicio 1: Completa con el segmento que corresponde, sabiendo que $A \parallel B \parallel C \parallel D$; R y T transversales



a) $\overline{bc} = \overline{ef}$

b) $\overline{bc} = \overline{gh}$

c) $\overline{ac} = \overline{eg}$

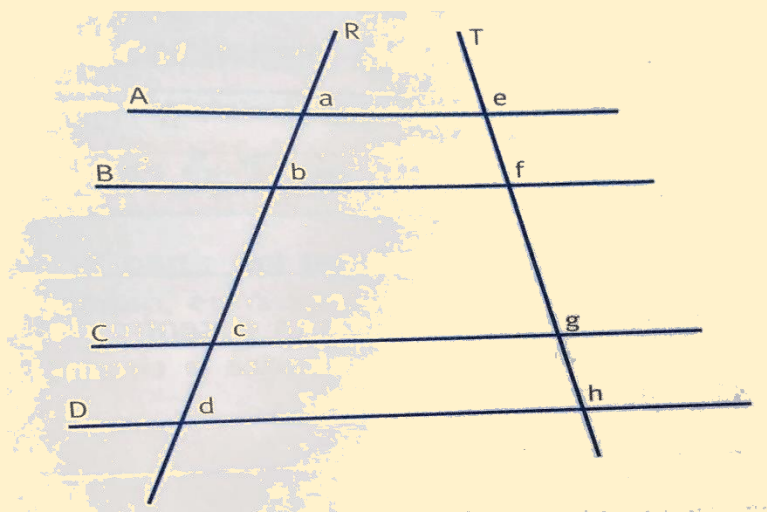
d) $\overline{fg} = \overline{bd}$

e) $\overline{ab} = \overline{ef}$

f) $\overline{fh} = \overline{ad}$

Ejercicio 2: Calcula el valor de la incógnita y la medida de cada segmento

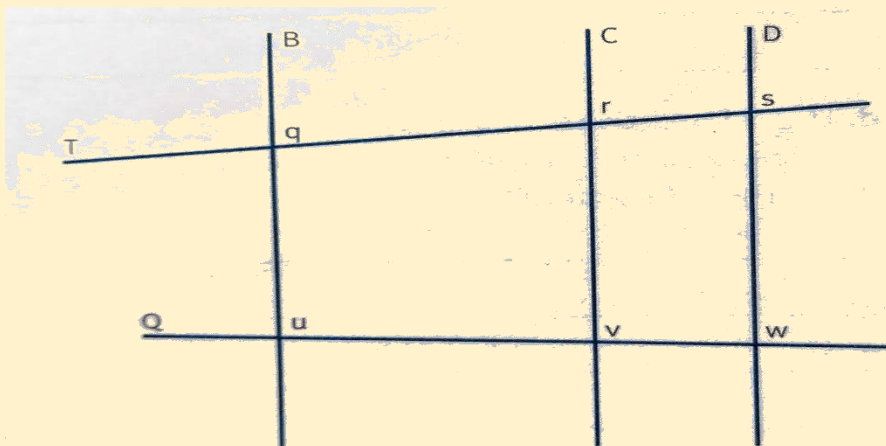
a)



$A \parallel B \parallel C \parallel D$; R y T Transversales.

$\overline{ac} = 2x + 2 \text{ cm}$; $\overline{bc} = 5x - 6 \text{ cm}$; $\overline{eg} = 9 \text{ cm}$ y $\overline{fg} = 6 \text{ cm}$

b)



B || C || D; Q y T Transversales.

$$\overline{uv} = \frac{3}{14}x + 1 \text{ cm}; \overline{uw} = x - 6 \text{ cm}; \overline{qr} = 11 \text{ cm y } \overline{qs} = 14 \text{ cm}$$

Ejercicio 3: Responde con **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda, justificando tu respuesta.

Las siguientes ternas representan radicales semejantes

a) $0,75 \sqrt[15]{y^4x}$; $-\sqrt[15]{y^4x}$; $\frac{15}{19} \sqrt[15]{y^4x}$

b) $34 \sqrt[4]{2y^7}$; $-\frac{81}{4} \sqrt[4]{y^7}$; $\frac{1}{11} \sqrt[15]{y^7}$

c) $\sqrt{125z^8}$; $-\sqrt{125z^8}$; $-3,5\sqrt{125z^8}$

Ejercicio 4: Extrae factores de los siguientes radicales

a) $\sqrt[3]{32x^4} =$

b) $\sqrt[3]{81a^3b^5c} =$

c) $\sqrt[5]{64} =$

d) $\sqrt[3]{16a^3} =$

e) $\sqrt[4]{81a^5b^3} =$

f) $\sqrt{8a^5} =$

g) $4\sqrt{8} =$

Ejercicio 5: Resuelve las siguientes operaciones

a) $\sqrt{45} - \sqrt{27} - \sqrt{20} =$

b) $\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{16} =$

c) $(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \cdot \sqrt{2} =$

d) $\sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{2x^2} =$

e) $\sqrt[3]{88} : \sqrt[3]{11} =$

f) $\sqrt{9x} : \sqrt[3]{3x^2} =$

g) $\frac{4}{5} \sqrt[3]{4ab} : \frac{1}{10} \sqrt[6]{2a^2} =$

Criterios de evaluación:

- ✓ Correcta presentación.
- ✓ Buena ortografía, coherencia y respeto por el orden de los ejercicios.
- ✓ Buena interpretación de los conceptos.
- ✓ Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- ✓ Esfuerzo en el trabajo.

Directora: Graciela Inés Pérez.

Profesora: Sánchez Viviana Edith.