

## **E.E.E. JOSÉ A. TERRY. 2 GRADO. ÁREAS INTEGRADAS**

---

### **E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**DOCENTE DE GRADO: Fabiana Estebes.**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. -Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora MarilinGelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducción Vocal: Profesora Cecilia Merino. Área Carpintería: Daniel Martín.

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: TARDE.**

**GUÍA N° 12**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS JUNTOS EN ESTA NUEVA ETAPA.”**

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Carpintería. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducción vocal.

**CONTENIDOS:** Rutina familiar. Convivencia en casa. Nociones temporales. Medidas de longitud. Estado del tiempo. Paisaje natural y paisaje cultural. La transformación del paisaje. El aire. Contaminación ambiental. Comprensión lectora. Producción de textos. La poesía. La noticia. . La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Respiración. Relajación global y segmental. Apnea Voluntaria. Articulación. Conciencia léxica y semántica. Lateralidad. Movimiento corporal. Reciclaje. Construcción de la imagen bidimensional y tridimensional. Modelado. Color. Textura. Herramientas. Sonido. Silencio. Ritmo. Silencio de negra corchea.

**DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

Recuerda todos los días marcar en el calendario, el día de hoy con un círculo y tachar el día de ayer. Luego escribí en el cuaderno la fecha y dibujá el estado del tiempo. Con la ayuda de un adulto copió en el cuaderno el siguiente texto.

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, MarilinGelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**

EL PAISAJE NATURAL ESTÁ COMPUESTO SOLAMENTE POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA POR EJ. EL SOL, LAS MONTAÑAS, LA NIEVE, LOS RÍOS. ETC. DIBUJÁ EN EL CUADERNO UN PAISAJE NATURAL, CON UNA FLECHA SEÑALÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS NATURALES QUE LO COMPONEN.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.** Propuesta pedagógica: oír, pensar y hablar.

Actividad n° 1: Ejercicios respiratorios.

**A) Yoga para niños:** elige 4 posiciones, respira por nariz, sostén 4" v espira por boca.

**Beneficios:** fortalece las defensas inmunológicas y **registra en el cerebro una memoria de supervivencia entrenada que actúa espontáneamente** evitando por ej; contagios, ahogarse, aspirar gases tóxicos, etc.

**B) Apnea Voluntaria:** Este ejercicio está dedicado a quienes contienen y sostienen los hogares, sean o no, tiempos de covid; las mamás ¡Ánimo mamá! busca un lugar con aire lo más puro posible y sentados en el suelo llevar el mentón de un hombro a otro, 10 veces a cada lado. **Inspirar y espirar lentamente por nariz. Aguantar SIN respirar** lo más que puedas, tranquilamente, sin desesperar. Volver a inspirar. Repetir 3 veces y paulatinamente hasta que logres contar hasta 10 sin respirar. Más tiempo requiere supervisión profesional.

**ÁREA CARPINTERÍA: Contenidos: HERRAMIENTAS**

1. ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS HERRAMIENTAS

**TODA LA ACTIVIDAD REALIZARLA EN EL CUADERNO EN CASA.**



.....



.....



.....  
CON AYUDA DE CASA ESCRIBA EL COLOR DE CADA HERRAMIENTA.  
.....

**DÍA 2. ÁREA LENGUA:** Escribí en el cuaderno la siguiente poesía:

“DOÑA PRIMAVERA

LLEGA, A SU PASO,

FLORECEN LAS ROSAS

Y VUELAN LAS MARIPOSAS”

BUSCÁ EN LA POESÍA 2 PALABRAS QUE RIMEN, Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA. DIBUJÁ LA ORACIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.

**ÁREA: COMPUTACIÓN.**

Computación: instrucciones ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA.

Estimados papás: continuamos usando las órdenes para hacer recorridos sobre diferentes figuras abiertas, posteriormente estas órdenes se plasmarán en un software especial de programación para niños.

**Actividad 1:**

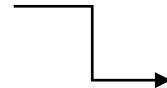
En una hoja de papel o en el cuaderno, partimos de un punto con dirección hacia la derecha con el lápiz negro y al realizar las siguientes ordenes iremos dejando un trazo (se puede medir con una regla los 3cm)

ADELANTE 3 - DERECHA - ADELANTE 3 - IZQUIERDA

ADELANTE 3 - DERECHA - ADELANTE 3 - IZQUIERDA

ADELANTE 3 - DERECHA - ADELANTE 3 - IZQUIERDA

Se repite esas órdenes 5 veces, ¿qué figura se formó?



**DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.** Escribí en el cuaderno el siguiente texto: “UN PAISAJE CULTURAL” ESTÁ COMPUESTO POR ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE, POR EJ. CASAS, CALLES, FAROLAS, ETC. DIBUJÁ UN PAISAJE CULTURAL, SEÑALÁ CON FLECHAS QUE ELEMENTOS LO COMPONEN Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

**ÁREA: MÚSICA.**

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Marilin Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**



**CONTENIDOS:** SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra corchea

1. La clase anterior aprendimos las figuras musicales: Negra, corcheas y silencio de negra.

A) Mirando el cuadro, dibujarás estas figuras en tu cuaderno y escribirás debajo el nombre de cada una, según sea: la negra, el silencio de negra o las corcheas  
B) Palmea cada figura. Recuerda que el silencio no lleva palmas ni sonido

**DÍA 4 : ÁREA: MATEMÁTICA.** Realizá en tu cuaderno las siguientes actividades. "LAS MEDIDAS DE LONGITUD". CORRESPONDEN A UNIDADES A MEDIDAS QUE SIRVEN PARA SABER CUAN LARGO Y ANCHO ES UN OBJETO. POR EJEMPLO CON LA REGLA MIDE TU LÁPIZ , DIBUJÁLO Y ANOTÁ CUANTO MIDE.

**ÁREA: TECNOLOGÍA:**

Propuesta pedagógica: "Feliz día del estudiante"

**Actividad n° 1:**

¿Sabías que Septiembre es el mes del maestro y del estudiante? Vamos a organizar nuestro escritorio estudiantil.

Necesitás una caja de zapatos, papel de regalo o de revistas, plasticola y tijeras, un vaso plástico y una pequeña cajita similar a las que se usan para guardar anillitos o cadenitas, seguramente mamá tendrá alguna.

¡A trabajar! Recortá el papel y forrá la caja y su tapa. Luego sobre la misma pegá la pequeña cajita y el vaso plástico, decorá como más te guste. Observá la fotografía, para que veas como debe quedar tu organizador de escritorio.

¡¡BUENA SUERTE!!!



**DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** Escribí en tú cuaderno el siguiente texto. "EL AIRE": ES UN ELEMENTO NATURAL DEL PAISAJE Y ES INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA. EL AIRE ES INVISIBLE, NO TIENE OLOR, NI TIENE COLOR, PERO AUNQUE NO LO VEAMOS ESTÁ A NUESTRO ALREDEDOR. LO COMPROBAMOS REALIZANDO EL SIGUIENTE EXPERIMENTO. COLOCÁ AGUA

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Marilin Gelvez Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**

EN UN RECIPIENTE, INTRODUCÍ VERTICALMENTE, BOCA ABAJO UN VASO DE VIDRIO Y OBSERVÁ. SACÁ EL VASO, VOLVÉ A INTRODUCIR EL VASO PERO AHORA INCLINADO Y OBSERVÁ. ¿QUÉ SUCEDIÓ? EL AIRE OCUPA LUGAR, POR ESO EL AGUA NO PUDO ENTRAR EN EL VASO QUE ESTABA VERTICALMENTE DENTRO DEL RECIPIENTE. A DIFERENCIA CON EL VASO INCLINADO, DONDE EL AGUA SI PUDO ENTRAR EN EL VASO PORQUE, AL INCLINARLO EL AIRE SALIÓ EN FORMA DE BURBUJAS Y DEJÓ ESPACIO PARA EL AGUA.

DIBUJÁ Y ESCRIBÍ EN EL CUADERNO CADA UNO DE LOS PASOS DEL EXPERIMENTO Y QUÉ SUCEDIÓ.

**ÁREA: CERÁMICA**

**Segundo grado: “Esperando la Primavera”**

- Realizar una masa de sal (Buscar receta en guías anteriores), amasar y formar pétalos de flores y unir para formar la flor o directamente marcar la flor, también modelar unas hojas. Dejar secar. Una vez que se hayan secado las flores y las hojas, pintar. Tapar con una bolsa, guardar en lugar seguro para que no se rompa.
- Siguiendo con la actividad anterior: Buscar una botella de plástico descartable y con la ayuda de los papás cortar a la mitad y utilizar la parte de abajo para utilizarlo de maceta, pintar la botella con acrílicos o temperas del color que prefieran, pegar las flores y hojas sobre la maceta en forma decorativa. Colocar en la maceta una plantita con los papás. **¡¡Mantener el orden y mucha suerte!!**

**Ejemplos:**



**ÁREA CARPINTERÍA:**

2- CON AYUDA DE CASA HAGA UNA BREVE DESCRIPCIÓN, ¿PARA QUE SE **USAN** ESTÁS HERRAMIENTAS?

EL MARTILLO SE USA  
PARA:.....

EL SERRUCHO SE USA  
PARA:.....

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Marilin Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**

LA TENAZA SE USA  
PARA:.....

**DÍA 6: ÁREA: LENGUA.** Escribí en tu cuaderno la siguiente noticia y respondé las preguntas: “CORONA VIRUS EN SAN JUAN”. SE INFORMA QUE EN LA PROVINCIA HAY MUCHAS PERSONAS ENFERMAS DE CORONA VIRUS, SE RECOMIENDA NO SALIR DE CASA.

- 1) ¿QUÉ PASA EN SAN JUAN? 2) ¿QUÉ SE RECOMIENDA?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**1. Recogiendo manzanas**

Para hacer esta actividad necesitas pocos materiales: cinta adhesiva o papel, unas manzanas (u otro objeto) y un tacho o canasto. En un espacio interior tendrás que hacer con la cinta adhesiva, una especie de árbol que permita realizar varios movimientos. en cada “rama” se pone una manzana, Las posibilidades luego son infinitas, el niño puede saltar en dos pies por el “tronco” hasta recoger la cesta. Después puede hacer equilibrio por cada rama mientras recoge las manzanas y las pone dentro de la cesta que tiene en la mano, la idea es que no se “caiga” de las ramas, otra forma de llegar a las ramas es caminando con las piernas abiertas por las líneas que forman el tronco del árbol u otra forma que inventes.



**DÍA 7. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.** Escribí en el cuaderno el siguiente texto: “LA TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE”.EL PAISAJE NATURAL ES MODIFICADO POR LAS PERSONAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES, ESTA TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE, CAUSA CONTAMINACIÓN POR LA BASURA QUE SE TIRA. DIBUJÁ EN EL CUADERNO UN PAISAJE CONTAMINADO. PENSÁ Y ESCRIBÍ ALGUNA ACCIÓN PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN.

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

¡Seguimos celebrando el mes de la educación! Vos sos un excelente estudiante y merecés un premio. ¿Te animás a hacer tu propio trofeo?

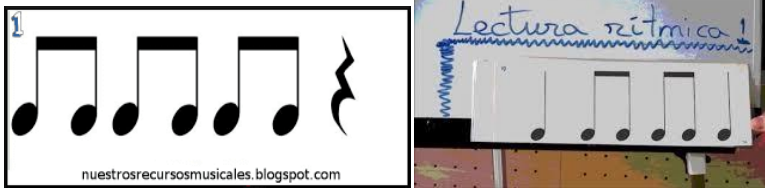
Buscá una botella de plástico, cortá por la mitad. Una vez que tengas ambas mitades, de una de ellas recortá un trozo de casi 3cm en forma circular, así podrás hacer las manijas del trofeo. Ahora usá pegamento para que pegués el pico de la botella al medio de la base invertida, observá la imagen. Luego el trozo circular que cortaste dividilo en 2, los pegás en el costado dándole la forma de las manijas. Si tenés pinturas, pintá ó bien dejá transparente y decorá con botones, lentejuelas o figuritas que recortés de algún papel metalizado de regalito... escribí tu nombre al frente y LISTO CAMPEÓN o CAMPEONA!!!



**DÍA 8. ÁREA: MATEMÁTICA.** La medida: Recolectá en el jardín de casa 5 palitos pequeños, medílos con la regla y ordenálos de mayor a menor. Dibujá en el cuaderno todos los palitos ordenados de mayor a menor y escribí cuanto mide cada uno.

**ÁREA: MÚSICA.**

1. A) Recordando las figuras musicales aprendidas: Nombra cada una de las figuras que veas- B) palmea los siguientes esquemas rítmicos C) Copia en tu cuaderno



**DÍA 9. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** En el cuaderno escribí el siguiente texto: "LA CONTAMINACIÓN DE LOS RÍOS": EL AGUA DE LOS RÍOS ESTÁ SUFRIENDO LA CONTAMINACIÓN PRODUCIDA POR UNA GRAN CANTIDAD DE DESECHOS QUE SE ARROJAN AL AGUA; POR EJEMPLO BOTELLAS Y BOLSAS DE NAILON. PENSÁ Y DIBUJÁ QUE ACCIÓN PODRÍAS REALIZAR PARA SACAR ESOS DESECHOS DEL AGUA.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1. **Estatua que cae**

En este reto imitaras distintas posturas con diferentes partes del cuerpo. Se trata de tirar un muñeco de trapo hacia arriba y cuando este caiga al suelo imitar rápidamente

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Marilin Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**

la postura del muñeco en la que quedo tirado. Los participantes pueden inventar variantes, por ejemplo: lanzar el muñeco sin mirar su caída, imaginar la posición en la que cayó el mismo e imitar esa postura. el que acierta gana, etc, etc

**DÍA 10. ÁREA: LENGUA.** Escribí en el cuaderno el siguiente texto y realizá las actividades a continuación:

EL SAPO SEPO PASEABA SOLO, EN ESO SE ASOMÓ LA SAPA SIPA Y PASEARON SERENOS.

¿QUÉ LETRA SE REPITE? ELEGÍ DOS PALABRAS DEL TEXTO, ESCRIBÍ DOS ORACIONES USANDO ESAS PALABRAS Y DIBUJÁLAS.

**ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL.**

2. **RESOLVÉ** EL CRUCIGRAMA (te doy una pista: todas las palabras llevan R/RR):

3. **COMPLETÁ** LAS REFERENCIAS QUE FALTAN. PUEDES **USAR** LAS DEFINICIONES DEL JUEGO DE PALABRAS de la guía n°11:

**QUE:**

**Referencias:**

- |    |       |   |
|----|-------|---|
| 1) | ----- | ...es un animal doméstico de cuatro patas.            |
| 2  | ----- | ...es el apellido de los mellizos Fernando y Marcelo. |
| 3) | ----- | ...es el nombre de la profesora de Música.            |
| 4) |       | ...   |
| 5) |       | ...   |
| 6) |       | ...   |
| 7) | ----- | ...es un sentimiento representado por un corazón.     |
| 8) | ----- | ...es un alimento propio de los cumpleaños.           |

**ÁREA: COMPUTACIÓN.**

**Actividad 2:**

En la actividad anterior, se formó una escalera descendente, ahora el desafío es hacer con las órdenes ya conocidas una escalera ascendente, se puede utilizar la misma medida de 3.

¡¡Adelante!!

**Directora: Verónica Verdeguer**

**Vicedirectora: Prof. Carina Amidey**

---

**Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Marilín Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.**