

## **Guía Nº 1**

**Escuela:** Doctor Bernardo Houssay

**Docente:** Myriam Jaime

**Grado:** 4° - **Ciclo:** Segundo- **Nivel:** Primario

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas curriculares:** Ciencias Naturales, Lengua, Matemática y Especialidades.

### **Propósitos:**

- Describir y caracterizar a las plantas
- Reflexionar sobre el cuidado de sí mismos, de otros seres vivos y del ambiente
- Producir textos orales y escritos continuos (descripciones, explicaciones) y discontinuos (listas, tablas, gráficos, cuadros).
- Desarrollar actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del ambiente
- Analizar el desarrollo de la tarea asignada (exploración, realización de experiencias, registro de datos, modelización de fenómenos, elaboración de informes y otros)

### **Capacidades:**

Comunicación: - Buscar, localizar y seleccionar información.

- Interpretar consignas, enunciados, cuadros, gráficos, etc.

Resolución de problemas: - Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

### **Contenidos:**

Lengua: Lectura y comprensión de textos. Uso del punto y la sangría.

Ciencias Naturales: Características de una planta. Plantas que crecen en el suelo.

Matemática: Números naturales hasta 5.000. Valor posicional.

## **DESAFÍO: DISEÑAR UN HERBARIO CON ESPECIES AUTÓCTONAS**

## Guía N° 1

Fecha: semana del 3/6 al 9/6

Título: ¡SI LA VIDA TE PONE OBSTÁCULOS, TU RETO ES “SUPERARLOS”!

Desafío: Familias: en esta guía, con los chicos armaremos un herbario, para lo que necesitaremos elementos que tienen en casa y hojas de árboles típicos de nuestra provincia. Yo los guiaré. ¡Será muy entretenido!

<b>Criterios</b>	<b>Indicadores</b>
Comprender y producir mensajes adecuados al propósito	Reconozco puntos y sangrías.
Utilizar la lectura con fines de información y aprendizaje	Busco y localizo el material e información que necesito.
Explorar, conocer y clasificar características de las plantas.	Reconozco el crecimiento y el desarrollo de las plantas.

### TAREA N° 1

1- Leo con atención el texto. LAS PLANTAS.

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

Partes de una planta: **Raíz:** su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo

**Tallo:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

**Hoja:** es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

**Flor:** es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

**Semillas.** Una vez fecundadas las flores, las plantas producen semillas, que son embriones listos para producir un nuevo individuo.

**Frutos.** Recubrimientos carnosos o secos de las semillas de una planta que garantiza su reproducción

2- Completa las oraciones

-Las plantas reciben la luz del sol y respiran por las.....

-El.....sostiene la planta.

-Las plantas toman agua y sales minerales por la .....

-Las plantas necesitan para vivir .....

-La flor es el órgano.....

3- Dibuja o recorta y pega una imagen de una planta. Marca sus partes.

**TAREA Nº2** 1- Lee nuevamente el texto. LAS PLANTAS

2- Observa el uso del punto en el texto y pinta según el código de color.

PUNTO Y SEGUIDO: rojo      PUNTO Y APARTE: azul      PUNTO FINAL: verde

¿Cuántos puntos pintaste de rojo?---    ¿Cuántos de azul?---    ¿Cuántos de verde?---

**La sangría** es un pequeño espacio en blanco – al principio del renglón- antes de cada párrafo. ¿Cuántas sangrías tiene el texto que leíste? ....

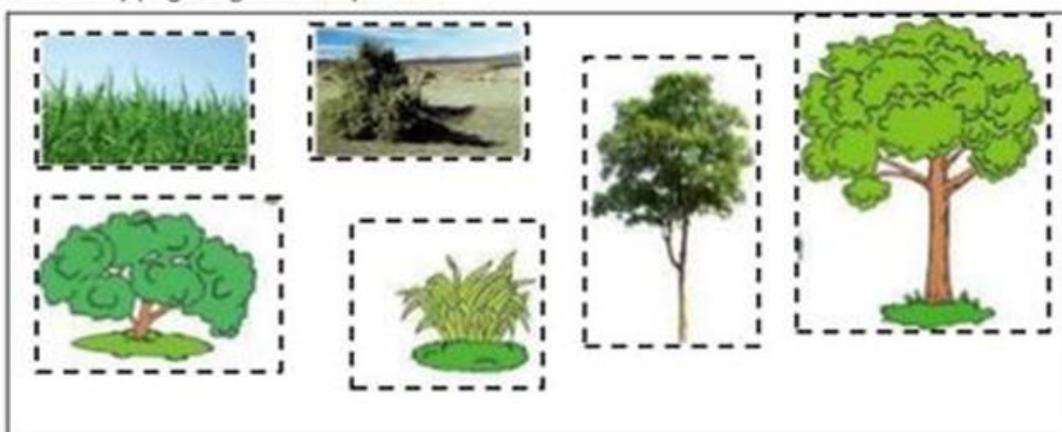
3-Clasificamos las plantas. Lee con atención las definiciones y escríbelas en el cuadro donde corresponde. Su tallo es fino y duro y sus ramas nacen del suelo.

Su tallo es delgado y flexible

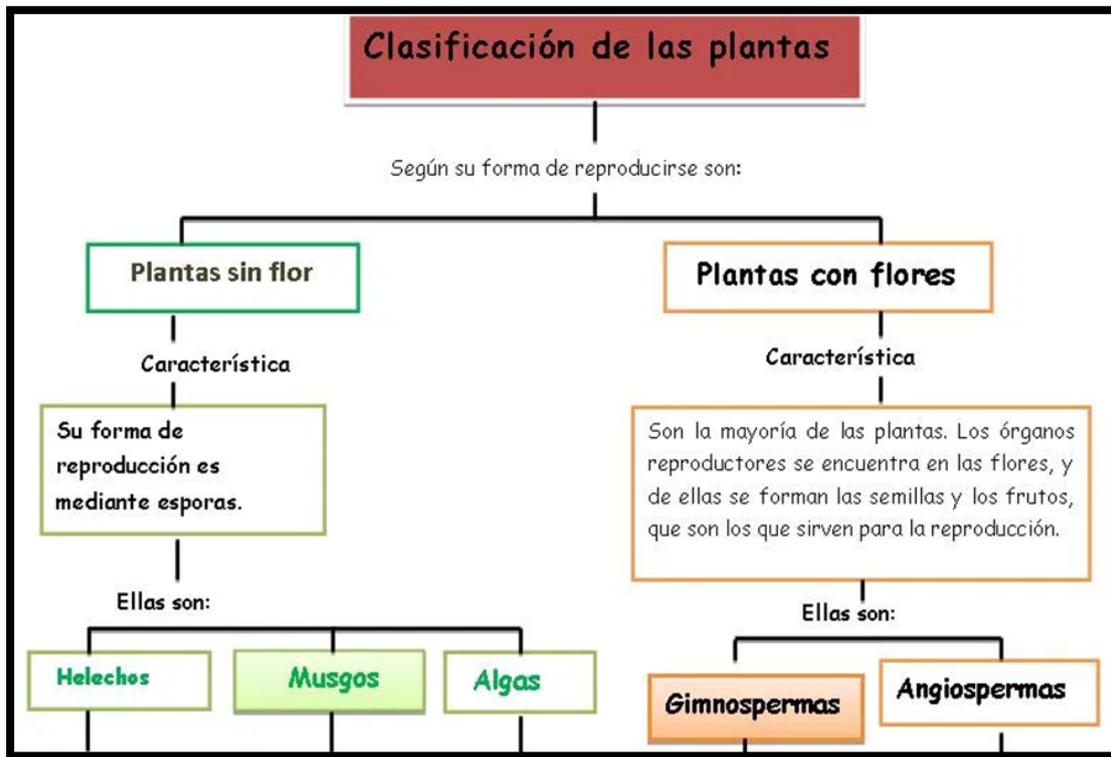
Su tallo o tronco es grueso y duro y de allí nacen las ramas



4- Recorta y pega donde corresponda (debajo de cada flecha)



**TAREA Nº3** 1- Clasificamos plantas según su forma de reproducirse.



2- Investiga qué son las plantas gimnospermas y angiospermas. Usa el diccionario.

3- ¿Es verdadero o falso? Coloca **V** si es verdadero o **F** si es falso

- Las plantas con flores se reproducen mediante semillas.....
- Las plantas con flores son los musgos y helechos.....
- Las plantas sin flores se llaman angiospermas y gimnospermas.....
- Las plantas sin flores no producen semillas....

.4- Dibuja una planta con flor y una sin flor

**TAREA Nº 4** Las plantas de Camila.

Camila salió a su jardín y se preocupó por el estado de sus plantas. Algunas estaban caídas y con las hojas secas. ¿Qué consejos le darías a Camila para cuidar sus plantas?

1- .....

2- .....

**DEBEMOS HACERNOS RESPONSABLES DE LOS SERES VIVOS QUE TENEMOS A NUESTRO CUIDADO. ES IMPORTANTE QUE AYUDEMOS EN CASA CON ESTA TAREA.**

**TAREA Nº 5** 1- Descompone los números de la recaudación de un vivero en miles, cientos, dieces y unos (ayúdate con el ejemplo).

Nº	miles	cientos	dieces	unos
2.653	2.000	600	50	3
3.428				
1.927				
2.020				
3.240				

2- ¡Ahora practicamos números! Trabaja con “Una nueva familia de números”.

Completa el siguiente cuadro de doble entrada.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
4.000									
4.100									
4.200									
4.300									
4.400									
4.500									
4.600									
4.700									
4.800									
4.900									

**TAREA Nº 6** Resolución del desafío. Diseñar el HERBARIO. (Colección de hojas o plantas secas)

1-BUSCAR LOS MATERIALES (TIJERAS, PAPEL DE DIARIO, PAPEL ABSORBENTE, LIBROS, MADERAS, ETC)

2- SELECCIONAR LAS ESPECIES DE PLANTAS. ANOTAR A QUÉ ESPECIE CORRESPONDEN

3- REALIZAR EL SECADO Y EL PRENSADO. CONTROLAR EL TIEMPO DE PRENSADO. (CAMBIAR EL PAPEL LAS VECES QUE SEA NECESARIO)

4-ESCRIBIR LOS TÍTULOS. \*Si necesitas ayuda, no dudes en consultarme.

Actividades de comunicación

\* ¿Cómo estás haciendo EL HERBARIO? ¿Tuviste alguna dificultad? ¿Qué fue lo que más te costó realizar hasta acá? ¿Por qué? ¿Cómo superaste esa dificultad?

**Área:** Educación Tecnológica

**Grado:** 4º

**Título:** Procesos de producción “La madera”

**Propósitos:** Promover el interés acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos, experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

**Actividad de desarrollo Nº 1**

1) Lee el cuento de pinocho. (Se enviará vía Whatsapp).

\_ Diseña la parte que más te gustó del cuento.



2)- ¿Qué es la madera?

La madera es un recurso natural, es el más antiguo empleado por el hombre.

¿Qué es el proceso productivo de la madera?

Se refiere al proceso de extracción de la madera de los bosques, como materia prima para ser trabajada.

¿Te gustó el cuento? ¿Qué enseñanza te dejó pinocho?

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

**Propósito:** Identificar los utensilios que se usan en la elaboración de dulces.

**Actividades de desarrollo**

1) Leemos la siguiente información: La industrialización, es la elaboración de dulces y es muy importante la higiene: de los utensilios que vamos a utilizar y de nuestras manos, para evitar la contaminación con microorganismos, de lo que estamos elaborando. Los elementos o utensilios que se utilizan principalmente son: olla, cuchara de madera, cuchillo, cucharón, platos, tapers, máquina de moler, colador, frascos y elementos de medición tales como: jarra medidora y balanza.

2) Dibuja y coloca el nombre de los elementos de industrialización.

**Responder**

¿Por qué crees que es importante saber el nombre de cada utensilio?

## Área: Computación

**Propósito:** Favorecer el reconocimiento de las partes de la computadora, a través de ilustraciones.

### Actividades de Desarrollo

#### 1- ¿Qué es una Computadora?

Es una máquina capaz de: recibir datos, procesarlos y mostrar la información resultante. En la siguiente imagen se muestra los dos tipos de computadoras que estudiaremos:



#### Partes de una Computadora

**Partes de una netbook:** Pantalla, Teclado, Mouse táctil, Cámara, CPU.

**Actividad de culminación:** ¿Qué he aprendido? ¿Para qué me sirve lo aprendido?

## Área: Música

**Propósito:** Musicalizar los sonidos de la naturaleza con cotidiáfonos.

### Actividades de desarrollo

Buscar por la casa objetos y elementos que al golpearlo, rasparlo, agitarlo, soplarlo, etc podamos imitar los sonidos de la naturaleza y que podemos escuchar por la calle, como el viento la lluvia el fuego un caballo trotando, un tren etc.

### Preguntas:

¿Qué sonido lograste imitar? ¿Cuál fue el más fácil? Y ¿Cuál el más difícil?