

JINZ N°34- Anexo Escuela Regimiento de Patricio

Docente: Naveda Ivana

Sala: “Turquesa” 5 años Sección: “B”

Turno: Tarde

Nivel Inicial.

Propuesta: “Exploramos nuestro cuerpo”

Año: 2020

Dimensión: ambiente natural y socio- cultural

ámbito/núcleo: seres vivos y su ambiente- el cuerpo humano -partes externas

dimensión: comunicativa: lenguaje

ámbito/núcleo/contenidos: literatura infantil Oralidad Iniciación a la lectura-
Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones-
Anticipación lectora

Iniciación a la escritura: Escritura del propio nombre.

dimensión: artística-

ámbito/núcleo/contenidos: Artes visuales: plástica -núcleo de producción -Dibujo,
pinto.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito/núcleo/contenidos: Música-núcleo de producción - Escuchar y representar con
movimientos corporales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
y dramáticos o teatrales.

Desarrollo de actividades:

ACTIVIDAD N°1

¡VEMOS EN FAMILIA!

La docente les presentará un video <https://youtu.be/ojyNQJxY6mI> de las partes del cuerpo para compartir en familia.

Escuchamos y aprendemos a través del video las partes del cuerpo nombrándolas, buscamos diferentes imágenes del cuerpo y armamos el rompecabezas.

Luego nos dibujamos con las diferentes partes del cuerpo.

Conversamos acerca de lo que trabajamos cuando volvamos al jardín.

ACTIVIDAD N°2

“EL CUERPITO DE CACHAFÁZ”

La seño presenta a Cachafaz “Muñeco”

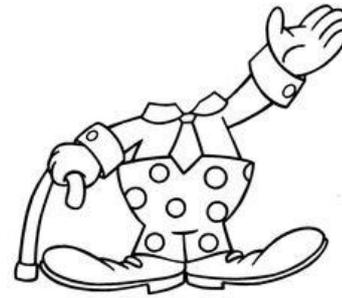
*Observamos todo su cuerpo.

La mamá pregunta: ¿tiene piernas como vos? ¿Tiene brazos? ¿Cómo son sus manos y sus pies?

Cada chico dibujará lo que le falta al cuerpo. La mamá, preguntará: ¿Qué le falta?

“...ojos, nariz, pelos, sombrero, etc.”, pintarán y adornarán con varios materiales a la silueta.

La seño los pedirá para exponerlos en el jardín y conversar sobre el trabajo realizado con la familia.



¡YA ESTAN LISTOS NUESTROS PAYASOS!

ACTIVIDAD N°3

El payaso Cachafaz les contará que trajo música para jugar... la canción se llama "

lavarse bien las manos" ... <https://youtu.be/aH2QGHG7iGo> la mamá preguntará:

¿Qué hay que hacer antes de tomar la leche? ¿antes de realizar los trabajitos? ¿para qué se lavan las manos? Y ¿por qué? ...

*Observamos las siguientes imágenes, las ordeno como corresponde y con mamá realizamos una pequeña historia contando lo que vemos en las imágenes.



*Se conversará en el jardín de lo que se trabajó en casa.

ACTIVIDAD N°4

MI NOMBRE ES...

*Así como el payaso cachafaz tiene nombre, nosotros también tenemos... y lo vamos aprender.

Cada mamá escribe el nombre de su hijo en imprenta mayúscula, cada niño deberá copia como puede en imprenta mayúscula.

*Jugamos con letras mayúsculas, buscamos las letras del nombre de cada niño, contamos cuantas letras tiene el mismo, con que letra empieza.

*Luego lo pego en una hoja decorada por los chicos para realizar una conversación grupal en el jardín.

ACTIVIDAD N°5

¿QUIEN ATRAE A LOS NIÑOS CON PACIENCIA Y BUEN HUMOR, OFRECIÉNDOLE SUS GLOBOS Y SU SONRISA MEJOR?

*Invitará a los padres a jugar con los chicos a través de la canción “voy a dibujar mi cuerpo”, la escuchamos y la aprendemos en familia.

*Confeccionar rompecabezas marcando la silueta de su hijo en cartón, cada mamá con los chicos tendrá que realizar las partes del cuerpo con diferentes materiales, dibujando las partes de la cara.

*Se hará una exposición de cada rompecabeza realizado en familia en el jardín.



ACTIVIDAD N°6

ADIVINANZAS:

“¿Quién está haciendo piruetas, con su traje de color, maquillado y con peluca,
regalando diversión?

¿Quién será?”

*Proponemos jugar en familia, dibujar una imagen del cachafaz con mamá, deberá tener todas las partes de su cara, en la boca le hacemos un orificio, luego se buscará un ovillito de lana para convertirlo en fideos, se colocará todo el ovillo desenvuelto en el

plato, el niño tendrá que ovillar lo más rápido posible y el que tarda menos tiempo gana, lo jugamos en familia.

*Conversamos que les pareció el juego sobre lo que se realizó con la mamá.

ACTIVIDAD N°7

¡PRESTO MUCHA ATENCIÓN FAMILIAS!

“Cachafaz nos invita a observar cada imagen” ...



*Proponemos a las familias y a los chicos a jugar con las tarjetas, comentando lo que observaron en cada una de ellas.

*Realizamos una pequeña historia realizando un pequeño texto con la ayuda de los chicos a través de las distintas imágenes de las personas que observamos ahí.

*Exponemos cada historia con las familias en el jardín.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Retratamos al igual que Picasso”

*Los alumnos dibujarán un retrato en un plano, hoja de papel, hoja de carpeta, cartón, etc. Consistirá en dibujar un autorretrato (solamente rostro), es decir, un dibujo de su propio rostro (ojos, nariz, boca, cejas, pelo, orejas, etc.) Después de realizar su autorretrato, (solo su rostro) los alumnos aplicarán en su trabajo la técnica llamada collage, que consiste en cortar y pegar trozos de todo tipo de papeles (revistas, diarios, afiches, cartulinas, forros, etc.) también se pueden agregar otros elementos como: botones, pedazos de cartón, cuerina, hojas, tierra, en fin cualquier cosa que se pueda pegar para dar los colores deseados a nuestro hermoso retrato.

RETRATO DE PABLO PICASSO Málaga, 25 de octubre de 1881 - 8 de abril de 1973 fue un pintor y escultor español.



EJEMPLO DE COLLAGE



Enlaces de videos para saber que es el collage y cómo podemos abordarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=sdYw8CuD2V8>
<https://www.youtube.com/watch?v=jWjmVYNPFQo>

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Soporte, lápiz, crayón, fibra, marcador, papeles de colores, diarios, revistas, cartones, hojas de árbol, ramas, tierra, granos, plasticolas

Título de la Propuesta: “Juegos Tradicionales”

La propuesta desde el Área de Educación Física consiste en el movimiento, aunque estemos adentro, debido a que en la actualidad los niños están expuestos varias horas frente a un dispositivo electrónico (celulares, tables, computadoras, etc). Es por ello que es necesario brindar espacios lúdicos en este momento social sanitario.

Los contenidos de enseñanza son la Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras, en marcado en el Eje: Prácticas corporales, motrices y ludo motrices en interacción con otros.

Juegos Tradicionales para realizar en familia.



El Tejo o Rayuela: con una tiza se dibuja un diagrama compuesto por 10 cuadros y se escribe en cada cuadro un numero del 1 al 10. El niño debe situarse de pie detrás del primer cuadrado y lanzar una piedra pequeña encima del diagrama antes dibujado en el suelo. La casilla en la que cae la piedra no se debe pisar. El niño comenzará el circuito con un salto de un pie, si hay un cuadro o de a dos pies el salto si hay dos cuadros juntos. El objetivo consiste en ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el numero 10 y volver donde comenzó. Si el niño se cae o la piedra sale del cuadro, deberá reintentar.

JINZ N° 34 – ANEXO ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIO