

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Educación de adultos, Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil

Docente: María Eugenia Giuliano

Curso: 2° Año, 1° División

Turno: Noche

Espacio curricular: Recursos Naturales

Título de la propuesta: "Disponibilidad y distribución del agua"

OBJETIVOS:

- El alumno debe ser capaz de familiarizarse con los conceptos de accesibilidad, disponibilidad y distribución del agua, huella hídrica y su importancia.

CONTENIDOS:

Accesibilidad, Disponibilidad y distribución del agua. Huella hídrica.

CAPACIDADES:

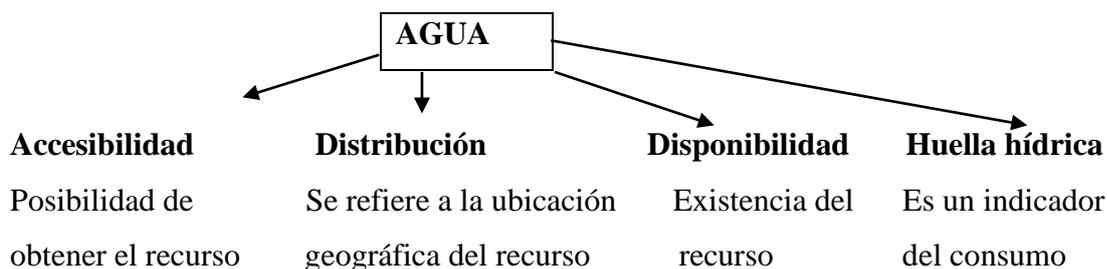
- **Cognitiva:** Analizar e interpretar la teoría para aplicarla en la resolución de las actividades.
- **Procedimental:** Explicar conceptos relacionados a la disponibilidad y distribución del recurso natural agua.
- **Actitudinal:** promover el pensamiento crítico, junto a la lectura, comprensión y aplicación de los conceptos para resolver las actividades.

METODOLOGÍA:

El/la alumno/a debe leer y releer los conceptos de la guía para resolver las actividades. También deben buscar información en libros, en páginas confiables de internet, etc. Ante cualquier complicación, no duden en consultarme.

DESARROLLO:

Accesibilidad, distribución y disponibilidad del agua



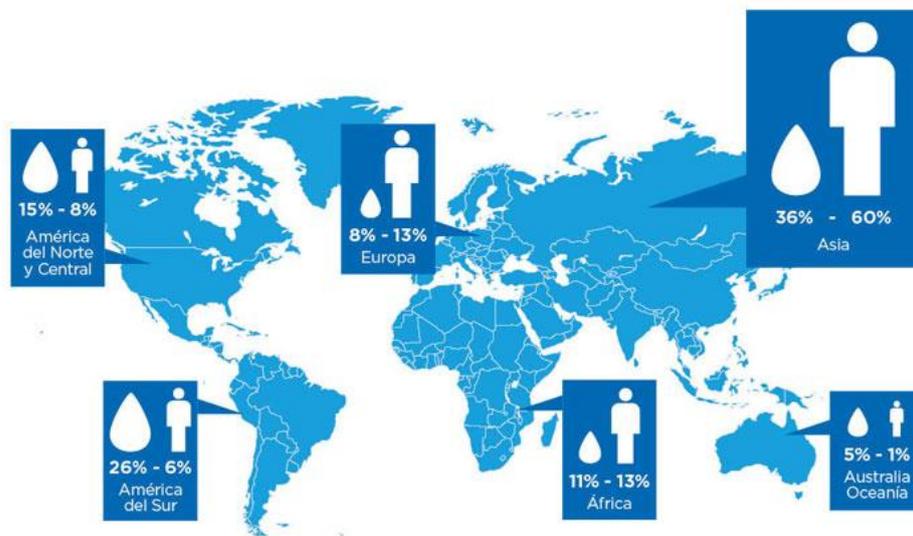
Distribución del agua en el mundo

La distribución del agua en el mundo se produce de forma irregular, y su disponibilidad para el consumo es cada vez más limitada como consecuencia de la acción humana. El agua potable es un recurso escaso, convirtiéndose en un bien altamente estratégico. El agua, es un recurso natural de carácter esencialmente estratégico, es decir, su disponibilidad no es un privilegio de todos los territorios del mundo, por lo que la competencia por este importante elemento de la naturaleza puede convertirse en un verdadero desencadenante de las principales controversias internacionales. Ante esta situación, se puede ver el nivel de preocupación que se establece a nivel internacional sobre el agua. Además, muchos de los cuerpos de agua para uso propio sufren de contaminación intensiva. Todo ello limita aún más el marco natural de agua potable a disposición de las actividades sociales. Por otra parte, la distribución de agua fresca es desigual en todo el mundo, con países en los que esta característica es prácticamente escasa y otros en los que es relativamente abundante. Existen muchos países africanos que tienen escasez de agua económica, es decir, no tienen condiciones para explotar mejor sus recursos hídricos. En Asia, sobre todo en Oriente Medio, esta característica es casi completamente disponible. En América Latina, Brasil es un país privilegiado en cuanto a sus reservas de agua. En Argentina existen grandes e importantes reservas de agua dulce, a pesar de que también se distribuyen irregularmente en nuestro territorio.

Disponibilidad del agua

Se calcula que en la Tierra hay unos 1.400 millones de km³ de agua. Sin embargo, solo una pequeña parte es dulce. El resto es salada y se encuentra en forma de hielo o vapor o situada en lugares inaccesibles. Además, el reparto heterogéneo de este recurso, debido fundamentalmente a las diferencias en la distribución de las precipitaciones, hace que no todas las regiones tengan la misma disponibilidad. Los países del Norte de Europa disponen

una media de agua en todos sus estados de 70.000 m³ por persona y año, lo que no quiere decir que se consuma todo este volumen. Por otra parte en algunos países de la península de Arabia no pueden satisfacer las necesidades básicas de agua para beber o de higiene. En ciertos casos, la disponibilidad es limitada por la calidad del agua, ya que su nivel de degradación la inutiliza para determinados usos. Por otro lado, el crecimiento de la población mundial en los últimos años, el aumento del consumo para usos no domésticos y el incremento de la superficie de cultivos de regadío, hacen que, en la cantidad de agua existente se vea superada por la demanda. En estos casos donde el requerimiento de agua es superior a la disponibilidad del recurso, se habla de escasez. El siguiente mapa resume regionalmente la disponibilidad global de agua versus la población. También muestra las disparidades continentales y en particular la presión ejercida sobre el continente asiático que alberga más de la mitad de la población mundial.



El porcentaje de consumo de agua requerida por habitante aumenta debido a la mejora de los niveles de vida y al crecimiento poblacional. Si se suman las variaciones espaciales y temporales del agua disponible puede decirse que la cantidad existente para todos los usos comienza a escasear y nos llevará a una **crisis hídrica**. Por otro lado, los recursos de agua dulce se ven reducidos por la contaminación. Las presiones sobre el sistema hidrológico continental aumentan al ritmo del crecimiento demográfico y del desarrollo económico, lo que plantea retos frente a la progresiva falta de agua y su contaminación.

Huella Hídrica

La **huella hídrica** es un indicador del uso de agua dulce que hace referencia tanto al uso directo del agua de un consumidor o productor, como a su uso indirecto. La huella hídrica

puede considerarse como un indicador integral de la apropiación de los recursos de agua dulce, ya que se utiliza para medir el volumen total de agua dulce usado para producir los bienes y servicios producidos por una empresa, o consumidos por un individuo o comunidad. El uso de agua se mide en el volumen de agua consumida, evaporada o contaminada, ya sea por unidad de tiempo para individuos y comunidades, o por unidad de masa para empresas. La huella hídrica evalúa tanto el uso de agua directo como el indirecto y se puede calcular para cualquier grupo definido de consumidores (por ejemplo, individuos, familias, pueblos, ciudades, provincias, estados o naciones) o productores (por ejemplo, organismos públicos, empresas privadas o el sector económico).

ACTIVIDADES

- 1-Realice un cuadro comparativo entre los conceptos de accesibilidad, distribución, disponibilidad y huella hídrica.
- 2-Realice un cuadro sinóptico con la distribución del agua.
- 3-Confeccione un cuadro sinóptico con la disponibilidad de agua en el mundo.
- 4-Realice un esquema con los datos más importantes que envuelven al concepto de huella hídrica.

EVALUACIÓN

Las guías pueden ser impresas, siempre y cuando posean una impresora y no rompan la cuarentena. Una alternativa al alcance de todos es copiar las actividades en el cuaderno/carpeta que destinan a la materia. La profesora les dejará al final su número de celular para que por medio de whatsapp, de manera privada o en el grupo de alumnos, se saquen las dudas e intercambien ideas sobre la materia. Por último, además de enviar la guía completa a través de fotos por whatsapp, la **evaluación** concluirá con la exposición y defensa oral individual de las guías una vez que se retorne a clases, en los horarios de la materia. Recuerden que las guías son diseñadas para 15 días de clases. Por ende, una vez que sean entregadas las guías por la profesora al grupo de alumnos de whatsapp, deben consultar si lo necesitan y entregar en ese plazo, dentro de los 15 días.

Profesora: María Eugenia Giuliano (264) 154504109

Director: Lic. Juan Carlos Costa