

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**Escuela:** “San Juan Bautista” E.N.I N° 28.

**Docentes:** Cabrera Cecilia, Lucero Alejandra, Miranda Lía, Moreno Cecilia, Páez Rosana, Castilla Graciela, Cornejo Rosana, Ontiveros Natalia.

**Residente:** Díaz Fleury Florencia.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Título de la propuesta:** ¡A experimentar y aprender!

**Tiempo:** 16/11 al 27/11

**Área Curricular:**

**Dimensión** “Ambiente Natural y Socio-Cultural”. **Ámbito:** “Ambiente Natural. **Núcleo:** “El ambiente y su protección”. **Contenido:** “Organización sistemática. Uso de distintas formas de registro y organización de la información. Actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales”. **Ámbito:** “Matemática”. **Núcleo:** “Número y Sistema de Numeración. **Contenido:** “Conteo”.

**Dimensión** “Formación Personal y Social”. **Ámbito:** “Educación Física”. **Núcleo:** “El niño, el cuerpo y su movimiento”. **Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos en diferentes direcciones y punterías” **Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies”.

**Dimensión** “Comunicativa y Artística”. **Ámbito:** “Música”. **Núcleo:** “Apreciación”. **Contenido:** “Estilo: Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan. Música folclórica”.

**Ámbito:** “Plástica”. **Núcleo:** “Producción”. **Contenido:** “Construcción y moldeado: Expresarse plásticamente a través de esculturas tubulares con aplicaciones personales de cada niño”.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

**ACTIVIDAD DEL CUADERNO, N° 13**

**Propuesta:** “¡CONOCEMOS LOS ESTADOS DEL AGUA!”

**Inicio:** Observar y escuchar con atención en siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>

Luego, con un adulto, hacer el experimento similar al que realiza la científica en el vídeo: Sacar hielos de la heladera y colocar en una olla para hervir, observar cómo se comienza a derretir el hielo y a salir vapor. Colocar la tapa de la olla sobre la misma, para que el vapor choque y vuelva a caer a la olla en gotas de agua.

**Desarrollo:** Observar las siguientes imágenes. Copiar y dibujar en el cuaderno (las gotas, las ollas y los hielos).



Luego, contar cuántas gotas de agua, cubos de hielo y ollas hay en nuestros dibujos. Al finalizar, completar los cuadros con el número que corresponda.

**Cierre:** Jugar en familia: Buscar vasos, un gotero, un recipiente mediano y un dado. Entregar un vaso a cada participante y llenar las tres cuartas partes de cada uno con agua. Por otro lado, colocar agua en el recipiente mediano. Ubicar a todos los participantes en ronda con su respectivo vaso con agua. Tirar el dado y, con el gotero, colocar tantas gotas en el vaso como el dado lo indica. Anotar las cantidades en un anotador, quien logre llenar sin desbordar de agua el vaso, es el ganador. Tomar fotos y enviar a la docente.



## EDUCACIÓN MUSICAL

### Propuesta: ¡A BAILAR LA CHACARERA!

**Inicio:** Escuchar atentamente la canción que envió la docente en soporte Mp3: “Al tun tun - Tuntuneando chacarera”. Luego, comentar en familia: ¿Qué música acaba de escuchar? ¿Cómo se puede bailar esta canción? ¿Cómo se llama?

**Desarrollo:** Con ayuda de un adulto elegir accesorios para caracterizar al pequeño, por ejemplo, una pollera para las nenas y un pañuelo para los varones. Volver a escuchar la canción y buscar un espacio amplio en casa para bailar como más les guste. Luego, invitar a la familia a bailar todos juntos, esta vez, al escuchar una flauta, dar giros. Al escuchar guitarras y tambores, los varones agitar pañuelos o zapatear y las nenas balancear los brazos o mover la pollera.



**Cierre:** Finalmente, descansar, hacer una ronda y tomar mates, una costumbre típica de nuestra región.

## MARTES 17 DE NOVIEMBRE

### ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 14

#### Propuesta: ¡A PREPARAR GELATINA!

**Inicio:** Observar y escuchar con atención el cuento “**Pampa Rara**” enviado por la docente en un vídeo. Luego, un adulto debe realizar las siguientes preguntas: ¿Por qué se queda agarrada la cola del lobo? ¿Cómo está el agua del charco cuando hace calor? ¿Qué sucede con el charco cuando comienza a hacer frío?

**Desarrollo:** En el cuaderno realizar un registro de los pasos para preparar gelatina. Enumerar y explicar muy breve cada uno. Dibujar los materiales utilizados para hacer la gelatina y pintar. Luego, con ayuda de un familiar preparar una rica gelatina de su sabor favorito. Buscar un recipiente, cuchara, agua, un sobre de gelatina y trozos de fruta. Posteriormente, poner el agua a hervir, cuando llegue al punto de ebullición retirar. Añadir el sobre de gelatina y las frutas cortadas en trozos, continuar revolviendo hasta que esté todo integrado. Volcar el contenido en el recipiente y colocar en la heladera unas horas hasta que veas que se ha gelificado por completo. Después, sólo queda desmoldar y disfrutar.

**Cierre:** Comer la gelatina y comentar en familia: ¿Cómo está la gelatina antes de colocar en la heladera? Al retirar ¿Continúa en estado líquido? ¿Por qué cambia a estado sólido? Finalmente, tomar una foto y enviar a la docente para que vea nuestra preparación.

### **MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

#### **ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**

##### **Propuesta: “GOTAS QUE CAEN DE UNA NUBE DE ALGODÓN”**

**Inicio:** Realizar en familia una nube colgante. Observar la imagen para tener en cuenta como realizar la actividad. Buscar algodón, telas, papeles o pintura blanca para la nube, hilo, una soga fina para colgar, un cartón de huevos y pintura celeste para las gotas que van a colgar de la nube.



**Desarrollo:** Comenzar a realizar la nube colgante. Dibujar una nube de tamaño mediano y pegar algodón. Luego, por la parte de atrás, pegar 4 hilos, del largo a elección. Por otro lado, cortar 20 trozos del cartón de huevos y pintar de color celeste o azul para hacer las gotas. Realizar un orificio a cada uno y pasar el hilo.

**Cierre:** Finalmente, contar cuántas gotas caen de la nube, retirar gotas y volver contar, luego agregar y ver cuántas hay en total. Anotar el resultado de gotas en una hoja y enviar una foto a la docente para compartir nuestro bello trabajo.

### **JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

#### **ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 15**

##### **Propuesta: ¡A CONTAR!**

**Inicio:** Con ayuda de un integrante de la familia, realizar un recorrido por toda la casa. Observar muy bien los objetos que hay y que colores tiene. Distinguir objetos de color rojo, azul, verde y amarillo. Contar en voz alta la cantidad de objetos que hay de cada color.

**Desarrollo:** Simular una heladería. Para ello, recortar diez triángulos de papel marrón para los conos y enumerar del 1 al 10. Por otro lado, recortar círculos de colores rojos, azules, verdes y amarillos para las bochas. Un integrante debe actuar como vendedor de helados y el resto de compradores. Pedir helados de dos, tres, cuatro y hasta diez bochas. Contar en voz alta la cantidad de bochas que van a colocar en los conos. Luego,

4

Docentes: Cabrera Cecilia, Lucero Alejandra, Miranda Lía, Moreno Cecilia, Páez Rosana, Castilla Graciela, Cornejo Rosana, Ontiveros Natalia. Residente: Díaz Feury Florencia.

intercambiar roles, y volver a jugar. Posteriormente, trabajar en el cuaderno: Armar los helados siguiendo el orden escrito y a continuación, pegar la cantidad de bochas como indica el número: **CONO N° 1, 2 Y 3: BOCHAS ROJAS. CONO N° 4, 5 Y 6: BOCHAS AZULES. CONO N° 7 Y 8: BOCHAS AMARILLAS. CONO N° 9 Y 10 BOCHAS VERDES.**

**Cierre:** Repasar los números y las cantidades que le corresponde a cada color. Recorrer la casa y buscar los objetos azules y rojos que hay en el comedor. Contar y escribir el número en una hoja. Repetir esta actividad con los objetos de color verde y amarillo que se encuentren en el dormitorio.



### **VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Propuesta: “¡LANZAR LEJOS ES UN DESAFÍO!”**

**Inicio:** Buscar un lugar amplio en casa, puede ser el fondo o el patio. Llenar 3 bolsas pequeñas con arena. Luego, colocar en un extremo del patio o fondo de casa, una caja de cartón. La consigna apunta a lanzar las bolsas de arena al cesto, desde distancias diferentes.

**Desarrollo:** Un adulto trazar una línea en el piso, en caso de no poder dibujar, colocar una soga o un objeto como punto de referencia. Ubicar al pequeño en un extremo del espacio elegido, entregar una bolsa de arena y pedir que el niño lance con fuerza e intente embocar dicha bolsa en la caja. Luego, entregar otras bolsas y repetir la actividad desde distintas distancias como, por ejemplo, desde el medio del patio. Tomar fotos y enviar a la docente.

**Cierre:** Un adulto debe evaluar la actividad, para ello, anotar la cantidad de bolsas que entra en la caja, las que caen lejos, cerca, adelante o atrás de la misma. Finalmente, lavar las manos, tomar agua y descansar.

**LUNES 23 DE NOVIEMBRE**

**Propuesta: “¡EL GRAN SUPERMECADO FAMILIAR!**

**Inicio:** Buscar mercadería en casa para crear un supermercado, usar envases de productos desocupados, paquetes de arroz, cajas de té vacías, entre otros. También, vender frutas y verduras.

**Desarrollo:** Con ayuda de la familia, colocar precios a los diversos productos que elegimos, para ello escribir un pequeño cartel y pegar en el producto seleccionado, por ejemplo:



Ubicar los productos con sus respectivos precios en una mesa y elegir un vendedor y compradores. Crear billetes falsos de \$1. El que vende anotar en una hoja, con lápiz negro, el precio de los productos vendidos y al finalizar sumar cuánto gasta el comprador.

**Cierre:** Invertir roles y repetir la actividad. Jugar al supermercado con sus primos y amigos. Contar los billetes de un peso que gana en la venta.

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE**

**ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**

**Propuesta: ¡PELOTA AL TUBO!**

**Inicio:** Buscar una pelota pequeña, similar a la de ping pong, cinco tubos de servilletas y una caja de cartón (que no tenga profundidad) para realizar un juego muy divertido. Luego, con ayuda de un adulto, cortar los tubos a la mitad, a los mismos, colocar números del 1 al 10 y pegar en la caja, como se muestra en la imagen.

**Desarrollo:** Jugar en familia, la consigna consiste en colocar la pelota en el número 1 y pasar por los demás rollos, en orden, hasta llegar al 10. Con un cronómetro, tomar el tiempo que cada uno tarda en pasar la pelota por todos los tubos. Una vez que logre terminar con el circuito, pasar la caja al siguiente familiar. Repetir la actividad cuantas veces lo desee.



**Cierre:** Anotar los segundos o minutos de cada integrante que logra pasar la pelota por todos los tubos. Gana el que hace el menor tiempo.

**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**Propuesta: “LA MÚSICA DE MIS RAÍCES”**

**Inicio:** Escuchar nuevamente con atención la canción enviada por la docente en soporte Mp3: “Al tun tun - Tuntuneando chacarera”. Luego de oír la canción, un adulto realiza los siguientes interrogantes: ¿Qué instrumentos se escucha en esta canción? ¿Siente que algún instrumento se sopla? ¿Qué instrumentos se golpea? ¿Puede oír algún instrumento de cuerdas?

**Desarrollo:** Observar atentamente las familias de instrumentos que existen. Clasificar los instrumentos de la canción. Buscar en casa algún objeto que se parezca a estos dibujos. Por ejemplo, un vaso de plástico con un elástico es un instrumento de cuerda y un tacho de pintura se convierte en un instrumento de percusión.



**Cierre:** Distribuir entre la familia los instrumentos y tocar mientras se escucha la canción. Prestar atención al momento en el que se escucha. Cabe destacar que el instrumento de viento se escucha en la parte no cantada, pero el de cuerda y percusión acompañan toda la canción. Grabar un audio o video y enviar a la docente.

**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE**

**ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 16**

**Propuesta: “NÚMEROS POR AQUÍ, NÚMEROS POR ALLÁ”**

**Inicio:** Escuchar con atención la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>

Un adulto le debe mostrar un calendario al pequeño. Realizar interrogantes: ¿Cómo se llama esto? ¿Para qué sirve? ¿Hay números escritos? Nombrar cómo se llama cada

número. Señalar números al azar y pedir al niño que mencione cómo se llama o si lo reconoce.

**Desarrollo:** Realizar en el cuaderno un calendario del mes de noviembre. Marcar con un círculo el día de hoy. Contar y repetir tres veces el calendario sobre los números. En familia, conversar y escribir abajo del calendario los sucesos o eventos importantes de este mes, por ejemplo, cumpleaños de seres queridos, acontecimientos significativos, aniversarios.

**Cierre:** Crear en un papel afiche un calendario grande para toda la familia, en el mismo, dibujar las actividades que deben realizar cada día los integrantes de la familia como, por ejemplo: Papá va al trabajo, mamá hace las compras, el pequeño alimenta a las mascotas. Tomar una foto y enviar a la docente.

### **VIERNES 27 DE NOVIEMBRE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Propuesta: “¡MANTENGO EL EQUILIBRIO!”**

**Inicio:** Buscar un plato playo plástico, almohadas, 4 o 5 frutas o verduras redondas, como la naranja o una papa y elegir un lugar amplio en casa para realizar un circuito puede ser el patio, fondo o comedor.

**Desarrollo:** Colocar una canción alegre, con mucho ritmo. Con ayuda de un familiar, realizar un circuito con las almohadas, que sirve como obstáculo. Entregar al pequeño el plato y colocar encima de este la papa o naranja. Luego, contar hasta tres, y el niño tiene que atravesar los obstáculos, tomar con las dos manos el plato, sin que el elemento elegido caiga al suelo. Para atravesar las almohadas levantar un pie, luego el otro y caminar sin perder el equilibrio. Invertir roles y repetir la actividad hasta que se acabe las frutas o verduras.

**Cierre:** Contar quién logra atravesar más frutas o verduras sin que se caiga al suelo. Finalmente, beber abundante agua y lavar muy bien las manos.

**Directora:** Patricia Chirino **Vicedirectora:** Andrea Gema Tejada