

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: “Aprender a tu lado es más divertido”

Contenidos: La vocal “A”, Consonante “P y D”, Numeración 1 y 9, Anterior y posterior, Sumas y Restas, Efemérides Día de la Independencia, Día del padre, estación del año: Invierno, 25 de Junio Fundación de Jáchal, Las plantas, Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos. Movimiento y acción, El cuerpo, esquema e imagen corporal, Juego dramático. Asunción de diferentes roles, Técnica del cepillo, Cancionero Escolar Didáctico y Popular. Movimiento corporal pautado: Carnavalito, Las partes de la máquina

PRIMERA SEMANA: 24-06-20 al 30-06-20

DIA 1

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Lengua

Actividades:

- Trabaja siempre en el cuaderno con la fecha y tu nombre a través de líneas punteadas.
- Busca en revistas y diarios la vocal “A” recórtalas con cuidado y pégalas en el cuaderno.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Luego de escribir en tu cuaderno fecha y nombre, escribe las siglas D.U y el número

- Con las siguientes palabras realiza dos listados, identificando cada inicial.
PANTALÓN – DENTRIFICO – PANERA – PALO – DURAZNO – DIENTE – PALOMA – DÍA
– PASA – DUENDE – PIANO – DEDO – PILETA – DULCE – PATRIA – DAMASCO

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Colocamos varios aros en el piso o podemos dibujarlos en el piso , comenzamos a trotar y cuando algún adulto diga “rojo” como el semáforo debemos quedarnos quietos haciendo equilibrio, “verde” es para seguir trotando y “amarillo” es para ir “adentro” de los aros o círculos dibujados.
- Luego coloco los aros con una separación de 1 metro o un poco menos, la actividad consiste en ir saltando con un solo pie de aro en aro.

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

- Luego podemos hacer lo mismo con el otro pie o también con ambos pies siempre tratando de no salir del aro, sino hay que volver a empezar.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Matemática

DÍA: 2

Trabajamos en el cuaderno decorando el número 1 lo leemos UNO.

-Completa el renglón con el número UNO.

1 - 1 -

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Recuerda los nombres de tus compañeros, escribe sus nombres en él cuaderno y agrégale un número, comienza con el 1 y no te olvides de incluirme.

¿Cuántos somos entre todos en el grado?

-Mamá inventa sumas que den de resultado el número 9

.Alumnos: Todo el grupo

Áreas: Ciencias Sociales y lengua

DÍA: 3

-Con ayuda de un adulto, tomen una cartulina y córtala a una medida adecuada para que realices con ella una tarjeta para regalarle a un papá en su día. Dibuja en ella lo que más de guste y no olvides de escribir tu nombre.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Actividades

Clase 1 y 2: El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: Saludos sin contacto corporal: El alumno en un espacio cerrado o abierto pero si delimitado, se deslizará lentamente entre los familiares y cuando pase por enfrente de algún familiar comienza a saludar de la siguiente forma:

- Se paran de frente a un familiar, se saludan tipo militar y siguen al familiar siguientes
- Se paran de frente a un familiar, se saludan con un solo brazo arriba y siguen al familiar siguiente
- Se para de frente a un familiar, se saludan con un brazo arriba y saltando de alegría y siguen al familiar siguiente.-

Área curricular: Tecnología

Materiales: témpera celeste, blanca y amarilla, cepillo de dientes en desuso, peine, cuaderno, recipiente.

Procedimiento: dibuja tu Bandera con la ayuda de tu familia. Luego en un recipiente coloca témpera celeste, embeber el cepillo de dientes y frotarlo sobre el peine arriba de la hoja, así quedará salpicada la misma con los colores de nuestra querida Bandera.

Todo el grupo:

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 4

En compañía de un adulto tomamos una maceta con una planta y la observamos y dialogamos ¿Las plantas comen? ¿Respiran? ¿Quién les da de comer? ¿Necesitan el sol?

Área: Educación Musical

♪ Escuchar y observar el video de la canción **“Yo voy a la Escuela”** Dialogar brevemente en familia sobre el cumpleaños de nuestra Escuela que se celebra el día 29 de junio. Luego volver a escuchar la canción con los ojos cerrados y pensando en un viaje imaginario a la escuela donde hoy no podemos asistir.

♪ Realizar movimientos que sugiere el ritmo de la canción. Acompañar con palmas.

♪ Volver a observar el video y descubrir cosas, objetos, etc. que producen sonido.

Dibújalos en tu cuaderno.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Lengua

DÍA: 5

-Trabajamos en una hoja en blanco puede ser A4 o de carpeta de dibujo, en ella dibujen la letra A grande y con colores de hojas de revistas realizo un picado de papel en cuadritos con tijera los coloco en el fondo de la hoja quedando la “A” sin decorar.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Buscar y copiar una lectura colorear las palabras con D y P con diferentes colores. Dialogar sobre la lectura ¿De que se trata?

Área: Computación

ACTIVIDADES:



SEGUNDA SEMANA:01-07-20 AL 07—07-20

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

- Un adulto lee el siguiente texto:

Las "PLANTAS" son seres vivos, ellas se alimentan por sus raíces gracias al agua que le das cuando las riegas, ese alimento se distribuye por todas sus partes, permitiéndole así crecer. Durante el día a través de sus hojas ellas absorben (respiran) la contaminación del ambiente y en su cuerpo lo (procesa) lo purifican y de noche (exhalan) nos devuelven un aire puro.

- En una hoja A4 o de dibujo realicen un dibujo referido al cuidado de las plantas.

Área: Educación Física

Actividades para hacer con pelotas.

.Debemos trotar o movernos por el espacio con la pelota en la mano y a la orden del adulto, debemos largar la pelota hacia "arriba" pero debemos seguir en movimiento y "atrapar" nuevamente la pelota.

.Podemos ir cambiando la mano con la que tiramos la pelota o la mano con la que atrapamos la pelota

.Jugamos a hacer puntería con la pelota, "lanzándola" hacia algún cesto o canasto, intentando "embocar" la pelota

- .Podemos hacerlo más difícil al ejercicio, colocándose más "lejos".

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

-En una hoja A4 o de dibujo, dibuja grande el número 1 y la palabra UNO. Puedes decorarlo a tu gusto.

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago.

- Trabaja con anterior y posterior.

--7-- --4-- --5-- --2-- --8-- --6-- --1—

- Resuelve las siguientes operaciones y ordena los resultados de menor a mayor.

$5 + 4 =$ $3 + 3 =$ $4 + 3 =$ $6 + 2 =$ $2 + 3 =$ $6 - 2 =$ $3 - 1 =$ $9 - 8 =$ $5 - 2 =$

Área: Lengua

DÍA: 3

Alumnos:

Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

- En el cuaderno, escribo:

Con la "A" puedo escribir AMA, AGUA, AMOR, ASEA. AMASA

-Dibuja un círculo y adentro del mismo complétalo escribiendo la "A". Y en otro círculo escribe otras palabras con "A".

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Actividades:

Buscar en revistas o diarios busca figuras con D y P y escribe sus nombres. (No menos de 10)

Área: Educación Artística TEATRO

Clase 2: Saludo con contacto corporal y sin sonido: el alumno camina lentamente y cuando pasa entre sí (con un familiar) comienza a saludar en el siguiente orden:

- Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan la mano y siguen al siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan un beso en su propia mano y luego lo traslada al pómulo del familiar y sigo al familiar siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se dan una mirada y con ambas manos toman la cara del familiar y siguen con el siguiente.
- Se paran frente a un familiar, se dan una mirada y se toman de los hombros sacudiéndose suavemente y siguen con el familiar siguiente.
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se abrazan sencillamente y siguen al familiar siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se abrazan afectuosamente y siguen al familiar siguiente.-

Área: Tecnología

Actividad:

Investiga en familia sobre el creador de la Bandera Manuel Belgrano. Pega o escribe la información en el cuaderno.

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

-En una hoja A4 o de dibujo con ayuda de un adulto, dibuja la **CASA DE TUCUMÁN** decora la misma como más te guste.

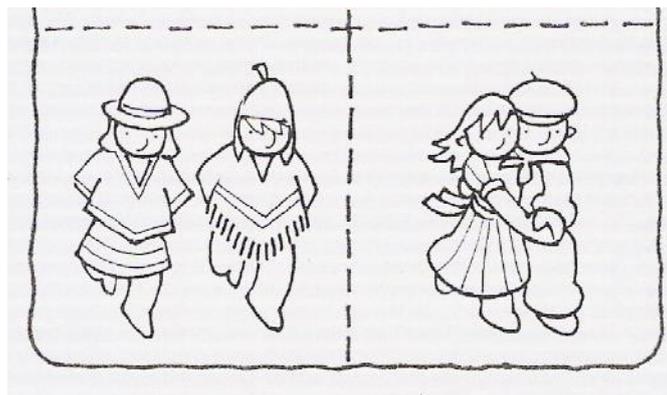
Área: Educación Musical

♪ Escuchar la canción "**Naranjitas Tucumanas**", referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

♪ Repetir varias veces para fijar la letra y melodía. Acompañar el pulso de la canción con algún objeto sonoro que tengan en casa.

♪ Con la ayuda de un miembro de la familia realizar desplazamientos y figuras que forman la danza del carnavalito: ronda, puente, viborita y otras que improvisen juntos.

♪ Observar las siguientes imágenes y señalar cuál corresponde al carnavalito.



Área: Ciencias Naturales

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

-En una hoja en blanco realiza un collage sobre el tema 21 de Junio comienzo del invierno y en otra hoja pega o marca el mapa de Jáchal. Investiga ¿Cuántos años cumple departamento? y escribe la información en la hoja.

Área: Computación

ACTIVIDADES:

- ✚ En familia dibuja un mouse y decóralo como más te guste.

Directora: Prof. Cortez Cintia