

GUIA N°5

Escuela Héctor Conte Grand

Docente; Claudia Carrizo

Nivel Inicial 5 años

Turno mañana.

Áreas Curriculares Integradas: Matemática- Lengua Literatura –Ciencias Naturales - Educación Física- Artes Visuales- Música.

Título de la propuesta: “CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALES” Contenidos:

Ambiente natural y sociocultural: animales - Lenguaje: Literatura infantil

ACTIVIDADES:

1-Observar el video: “Escuadrón de protección animal”
<https://www.youtube.com/watch?v=JUH18h75z0U>

2-Conversar sobre el video: ¿Quién era Pepe? ¿Qué vio Pepe cuando salió de casa? ¿Qué hizo? ¿A quién más ayudó? ¿Porqué? ¿A qué escuadrón pertenecía Pepe? ¿Por qué? ¿Ustedes harían lo mismo que Pepe?

En casa dividir al grupo familiar para formar un escuadrón de protección animal:

a- Protección de lugares peligrosos

b-Protección de la salud c-

Protección de la alimentación d-

Protección de la vivienda

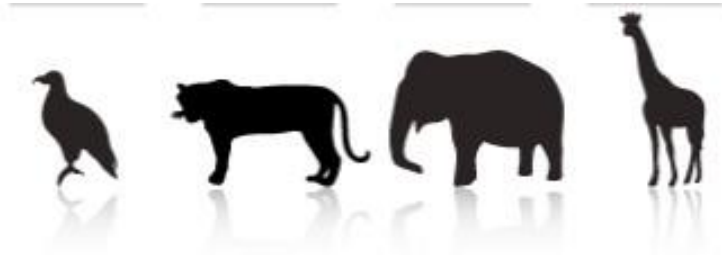
En una hoja elaborar el listado (breve) de las tareas a realizar de cada escuadrón (A-B-C-D). Los niños dibujarán en la misma hoja a Pepe y algún animalito del video.

3-Observar las imágenes de diferentes huellas de animales. Indagar a los niños para saber si reconocen alguna.



Dialogar con los niños y tratar de adivinar a qué animal pertenecen. Las familias podrán dar pistas de cada uno de los animales para que los niños puedan acertar.

En una hoja escribir como título HUELLITAS, recortar y pegar las huellas y sombras de animales, o dibujar ambos y unir según corresponda.



4-Observar diferentes imágenes de animales en revistas, libros, y diarios.

Dialogar sobre sus características propias (cuántas patas tienen, caminan, vuelan, reptan, que comen, dónde viven, etc.) comparar y describirlos.

5-Observar el video HÁBITAT DE LOS ANIMALES

<https://www.youtube.com/watch?v=9jhh15LFgkI&t=41s>

Recortar imágenes de animales y clasificar su hábitat: terrestre -acuático-aéreo

Realizar una hoja con un fondo celeste (cielo), verde o marrón (suelo) y un pequeño río, o laguna (agua). Pegar las imágenes que recortaron según la clasificación.

6-Inventar a partir de las siguientes imágenes; un perro, un gato, un loro y una familia, una historia de forma grupal. Las familias deberán ir anotando el mismo.

Recordar que toda historia, tiene un título, un principio, un desarrollo y un final.



7-Una vez terminada la historia, los niños dibujarán alguna parte del cuento.

Finalizado el dibujo y la escritura del mismo, sentados en ronda con la familia escuchar y observar los dibujos.

8-Observar y escuchar el video TIO MARIO VETERINARIO. Comentar el mismo en familia ¿Quién es Mario?, ¿Qué hace Mario?,¿Cómo cuida a los

animales?, ¿Qué animales aparecen? Describe a cada uno de ellos ¿A qué hábitat pertenece cada uno?

9-Observar imágenes, escuchar a mamá y realizar las siguientes rimas de animales.



10-En una hoja escribir y dibujar en familia rimas de animales. Luego compartirlas en el grupo de WhatsApp

Actividades de Educación Física

Contenidos: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Diferentes formas de desplazamiento (caminar, galopar, correr) y movimientos sencillos: Sortear obstáculos, transportar elementos, cuadrupedia alta y baja

Actividad N°1: “ROMPECABEZAS”

Materiales: Tijeras, hojas, cartón, fibras, lápices de colores, lanas, sogas, cajas, juguetes, etc.

Realizar dibujos de diferentes animales (con la ayuda de un adulto responsable), pintar y luego recortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas. También si se cuenta con imágenes se puede recortar las imágenes y pegarlas en un cartón para que no se doble, cortarlas en tres o cuatro partes.

Desarrollo: en un lugar amplio dentro de la casa se puede poner baldes, macetas, sillas con sogas atadas para pasar por debajo al ir y al volver por arriba, pero gateando, cajones, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar. El primer participante parado en una punta de los obstáculos, con una pieza del rompecabezas en la mano deberá correr por el espacio de obstáculos esquivando cajas, saltando juguetes, pasando por debajo de las sogas. Una vez que pudo sortear las dificultades debe dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido (pegarla en la pared), de inmediato debe volver por el

recorrido para ir a buscar otra pieza, así hasta armar el rompecabezas y decir cómo se llama el animal, que come y todas las características que se le ocurran de dicho animal. Se puede tomar el tiempo en el que se termina de armar el rompecabezas y establecer qué integrante de la familia lo realizó en el menor tiempo.

Actividad N°2

Contenido: - Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

¡A pescar!

Materiales: Recipientes de plástico, tapitas plásticas o de metal, figuras de animales

Desarrollo: Llenar varios recipientes con agua y colocar en ellos diferentes animales dibujados o pegados en una tapita de plástico. Tratamos de pescar los animales del recipiente con dos palitos o con dos cucharas (pero tomándolas de la parte redondeada), dando consignas para ello, por ejemplo, animales que no pueden nadar, los participantes deben sacar un animal que corresponda a la consigna y el primero que lo haga tendrá un punto. A al finalizar la pesca sumar todos los puntos.

Para culminar la actividad se sentarán en el suelo en ronda o en las sillas alrededor de la mesa y realizarán adivinanzas sobre animales, puede ser imitando sonidos o desplazamientos ¿Quién adivina más?

Actividades de Educación Musical

Título: Los exploradores

Contenido: Sonidos del entorno-animales.

Para realizar la siguiente actividad se necesitará usar mucho mi imaginación, para ello se deben preparar haciendo un ejercicio que les ayudará a concentrarse:

Para comenzar, deben imaginarse que tienen una flor en las manos.

Ahora deben oler su perfume... Inspiran despacio, toman aire por la nariz para oler el aroma de la flor.

Luego sueltan el aire por la boca. Repiten varias veces, respirando profundo y lento.

Una vez que están listo, van a convertirse en explorador y viajar a la selva: ¿Qué elementos necesito para este viaje?

Escuchan y memorizan la canción “LOS EXPLORADORES” <https://youtu.be/DB1AZIjMS9Q> ¿Cuántos animales aparecieron? Cuándo se escucha el sonido fuerte ¿Qué animal aparece? ¿Y en el suave?

Escuchan una vez más la canción y realizan con el cuerpo los gestos que me invita hacer: un sonido fuerte, uno suave y donde aparece el león y la serpiente se tiran al piso imaginando que se esconden de ellos.

Por último, piensan...Si pudiera armar su propia selva ¿Qué animales pondrían? Realizo un dibujo.

Área curricular: Artes Visuales

Título: “A divertirse con animales”

Contenidos: - Tridimensional - Texturas

Para realizar las actividades necesitarán que los alumnos observen la película de dibujos animados “Madagascar” del año 2005, en la cual identificarán los animales y sus características generales. Luego harán hincapié en dos animales; la cebra y el león, indagando ¿Cómo son?, ¿Por qué el león tiene esa melena?, ¿Por qué la cebra tiene dos colores?, ¿Cómo es pelaje de cada uno?, etc.

ACTIVIDAD N°1: Tomarán al personaje de la película “Alex, el león”, y su característica más sobresaliente “la melena”, la cual tendrán que realizar con ayuda de los padres.

Necesitaran los siguientes materiales:

Cartón, plasticola, papel crepe amarillo y naranja, tijera, témpera blanca y negra, palo de escoba y un elástico.

PASO 1: Buscarán cartones para confeccionar la melena. Los padres marcarán en el cartón la silueta de la cabeza del niño que irá de oreja a oreja, uniendo esos dos puntos con un círculo grande.

PASO 2: Recortar el cartón, o sea "la melena" y el papel crepe "los pelos" en tiras hasta obtener una cantidad abundante.

PASO 3: Decorar la melena con el papel crepe pegando con plasticola desde el frente hacia atrás, generando mucho volumen sin dejar espacios libres. Luego dejar secar.

PASO 4: Finalmente le colocamos el elástico y quedará lista nuestra melena para utilizar.

ACTIVIDAD N°2: Teniendo en cuenta las características de la cebra Martyn, realizarán una cebra de juguete con un palo, témpera y cartón.



PASO 3: Decorar la melena con el papel crepe pegando con plasticola desde el frente hacia atrás, generando mucho volumen sin dejar espacios libres. Luego dejar secar.

PASO 4: Finalmente le colocamos el elástico y quedará lista nuestra melena para utilizar.

ACTIVIDAD N°2: Teniendo en cuenta las características de la cebra Martyn, realizarán una cebra de juguete con un palo, témpera y cartón.

Directora: Marisa Mejibar