

## **GUÍA N° 13**

**E.E.E. Martina Chapanay**

**Docente a cargo de la sección: Gimena Ruarte- Claudia Muñoz – Analía Díaz**

**Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-**

**Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)**

**Sección: Pre Taller**

**Áreas Integradas**

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Cuento- Poesía-Texto Instructivo

**CS. NATURALES:** Característica de los animales-

**CS. SOCIALES:** Efemérides: -5 de Octubre: Día del Camino y la Seguridad Vial- 12 de Octubre: Día del Respeto a la Diversidad Cultural

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** -Valores- La familia

**Educación Física:** La Familia

**Tecnología:** Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.

**Teatro:** Expresión verbal y corporal. Comunicación

**Música:** Repertorio. Interpretación.

**Agropecuaria:** La Familia y la Huerta en casa.

- **DÍA 1: SEMANA DE LA NO DISCRIMINACIÓN**

**ACTIVIDAD 1:** Escribir en el cuaderno

PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO ES SEÑAL DE IGUALDAD, SERÁ UN CAMBIO POSITIVO PORQUE ES BUENA LA DIVERSIDAD.

LA SOCIEDAD ES COMPRENSIVA SI LAS PERSONAS SOMOS RESPETUOSAS E INCLUSIVAS.

**ACTIVIDAD 2:** EN FAMILIA BUSCO EN EL DICCIONARIO LAS PALABRAS:

- IGUALDAD:
- DIVERSIDAD:

**ACTIVIDAD 3:** EDUCACIÓN FÍSICA

Con una pelota de Basquetbol

- Armar una cancha colocando dos baldes de 20 litros, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares

Juego de dos versus dos.

- **DÍA 2: CUENTO**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

VEMOS EN FAMILIA UN VIDEO SIEMPRE JUNTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=KVanniY4sBE>

ACTIVIDAD 2: DIBUJAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Regalo del día de la Madre “Panera”

**Materiales:** Tela de jean que no use o la que tenga en casa - recipiente redondo -tijera -plasticola -nailon -pincel.

**Actividad:** 1 Con ayuda de un adulto buscan un recipiente redondo lo dan vuelta en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera 2 cm de ancho varias tiras de tela de jean que no use o la que tengan en casa con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegar las



tiras cubriendo todo, una vez terminado le colocan plasticola por arriba y lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon cortan las tiritas que sobran y ya queda terminada la panera.

- **DÍA 3: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

5 DE OCTUBRE DÍA DEL CAMINO Y LA SEGURIDAD VIAL

ACTIVIDAD 2: LEEMOS EN FAMILIA EL POEMA: ¡HAY QUE RESPETAR!

**¡HAY QUE RESPETAR!**

**SEMÁFORO ROJO:**

**¡PROHIBIDO CRUZAR!**

**SI ESTÁ EN AMARILLO,**

**¡MEJOR ESPERAR!**

**SI EL VERDE SE PRENDE,**

**¡AVANCEMOS YA!**

**LAS SEÑALES VIALES**

**¡HAY QUE RESPETAR!  
SER MUY PRECAVIDOS  
SI HAY QUE MANEJAR,  
Y, ASÍ, NUESTRA VIDA  
PODREMOS CUIDAR.**

PATRICIA MAZZUCCI

ACTIVIDAD 3: TEATRO

Esta actividad es para realizarla con las personas con las que vives y te acompañan. Primero tenemos que hacer diferentes tarjetas. Lo puedes hacer en cualquier papel o cartón que tengas, las tarjetas deben decir lo siguiente

|                    |                     |                |                 |               |
|--------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| COSAS QUE SE HACEN | COSAS QUE SE DICEN  | EN UNA ESCUELA | EN UN COLECTIVO |               |
| EN UN SUPERMERCADO | EN UN LOCAL DE ROPA | EN UNA PLAZA   | EN UN CASA      | EN UNA CANCHA |

• DÍA 4: CUENTO SIEMPRE JUNTOS

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

ANALIZAMOS EL VIDEO SIEMPRE JUNTOS

ACTIVIDAD 2: RESPONDE

1. ¿QUÉ ANIMAL APARECE EN EL CUENTO?
2. ¿QUÉ NOMBRE LE PUSISTE?
3. ESTAN UNIDOS CON.....
4. ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?
5. ¿CUÁL FUE LA SOLUCIÓN?

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente
2. Escribir (si es posible) la letra de la canción
3. Aprender la canción por partes
4. Cantar la canción acompañada con palmas
5. Diferenciar la parte A (estrofa que va cambiando la letra) de la parte B (letra que siempre se repite) <https://www.youtube.com/watch?v=OSrirtjEcq0>

• DÍA 5: CARACTERISTICA DE LOS ANIMALES

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

¿QUÉ ANIMAL ES EL DEL CUENTO?

ACTIVIDAD 2: EN FAMILIA ESCRIBE SUS CARACTERISTICAS.

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. Pídele a algún integrante de la familia que te ayude a realizar esta actividad: Para ella vamos a necesitar: 2 botellas descartables de 500 cc, 2 cebollas medianas y agua cantidad necesaria.
2. Realiza los siguientes pasos: a) llena la botella con agua, b) coloca la cebolla sobre la parte superior con las raicillas que toquen el agua, c) colócalo en un lugar seguro y al sol



• DÍA 6: EFEMÉRIDE

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

ACTIVIDAD 2: EN FAMILIA LEEMOS EL POEMA UN MUNDO PARA TODOS



ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Con una pelota de Basquetbol

- Armar una cancha colocando dos baldes de 20 litros, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir en dos equipos los integrantes de la familia

Juego de basquetbol familiar

• DÍA 7: HISTORIA

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

CONVERSAMOS EN FAMILIA ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 12 DE OCTUBRE DE 1492?

ACTIVIDAD 2: JUNTO CON LA FAMILIA BUSCAMOS IMÁGENES DE LO SUCEDIDO Y REALIZAMOS UN COLLAGE.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Cuadro Familiar

**Materiales:** Un recipiente -nailon -ingredientes (250g sal, ¼ litro de agua, 500g de harina, 2cucharas de aceite)

Con ayuda de la familia van a preparar la masa de sal en un recipiente colocan 250g de sal fina, ¼ litro de agua caliente revuelven hasta que se disuelve completamente. Luego le agregan 500g de harina común y dos cucharas de aceite lo mezclan bien para que se integre. Una vez preparada la masa lo envuelve con un nailon. A continuación con un bolillo la estiran formando un rectángulo. Por último cada uno de la familia marcaran una mano y escribirán su nombre una vez seco lo podrán pintar y ya quedaría terminado el cuadro familiar.

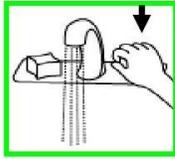


- **DÍA 8: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

15 DE OCTUBRE: DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

ACTIVIDAD 2: ORDENA LA IMÁGENES CON NÚMEROS

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  <p>FROTO MIS MANOS</p> |  <p>ECHO JABÓN</p> |  <p>ABRO EL GRIFO</p> |  <p>SECO MIS MANOS</p> |

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Jugamos así:

1. Ponemos las tarjetas sobre la mesa boca arriba en dos grupos. En un lado las que dicen cosas que... y en el otro las que dicen diferentes lugares.

2. Cada participante deberá combinar una tarjeta de cada grupo. Por ejemplo: elijo de un lado la que dice COSAS QUE SE DICEN y del otro EN UN COLECTIVO entonces la consigna sería cosas que se dicen en un colectivo.
3. Todos los participantes empezando desde la derecha del que empezó combinando las tarjetas deberá cumplir con la consigna hasta que de toda la vuelta. Luego es el turno de combinar tarjetas del que está al lado y así sucesivamente.  
Ejemplo de lo que se puede decir en un colectivo: “La sube por favor” “En la parada” etc.

- **DÍA 9: SEMANA DE LA FAMILIA**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

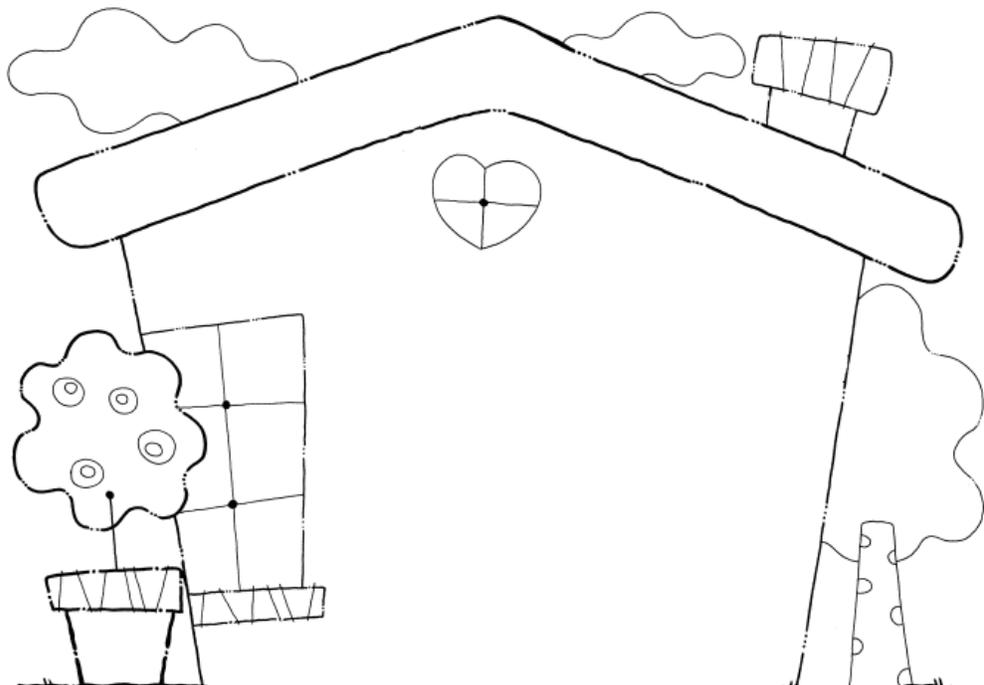
LEEMOS EN FAMILIA EL POEMA

**EN UNA FAMILIA SE CRECE,  
SE CONVIVE Y SE PERDONA...**

**RESPETAR LAS DIFERENCIAS**

**NOS HACE MEJORES PERSONAS.**

ACTIVIDAD 2: DIBUJA A TU FAMILIA



ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. Sobre la canción aprendida en las guías anteriores, inventar una base rítmica con instrumentos/elementos que tengamos en casa

Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

2. Intentar tocar esa base rítmica, primero sobre la grabación y luego tocarla y cantar la canción a la vez
3. Tocar esa base rítmica por separado de las partes A y B de la canción y después sumarla, a saber: Tocar la base, cantar la parte A, cantar la parte B y después sumar todo

• DÍA 10: LA FAMILIA

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ. PINTO LA IMAGEN

**PARA LEER EN FAMILIA:**



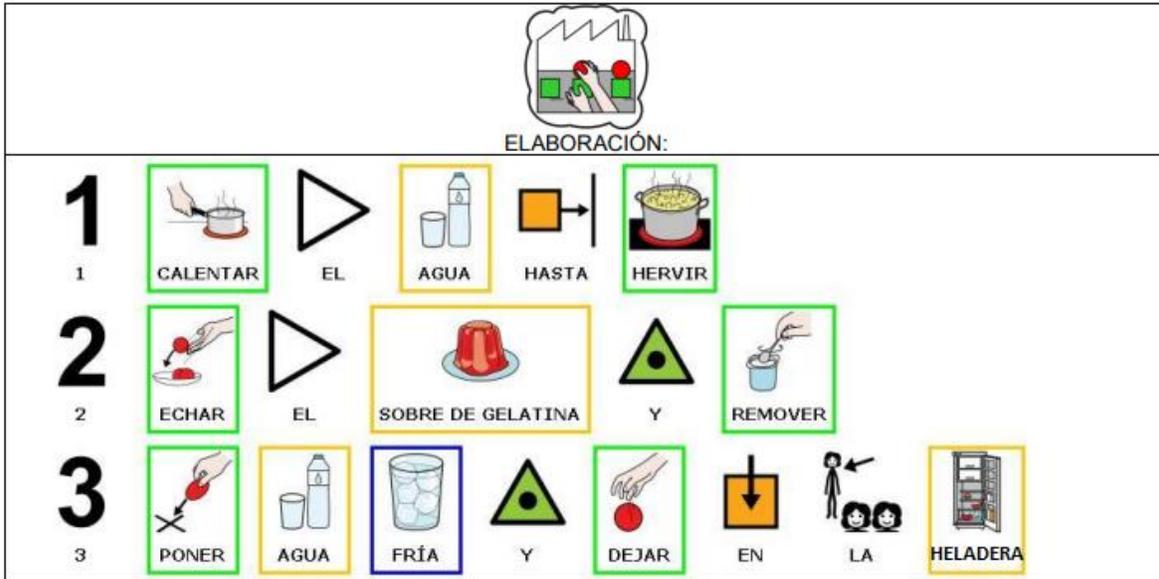
**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR:

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADO CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCACIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN, EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.
- LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

ACTIVIDAD 2: PREPARAMOS GELATINA CON FRUTAS Y LUEGO LA COMPARTIMOS

| <b>GELATINA</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>INGREDIENTES:</b><br>         | <br>AGUA   | <br>SOBRE DE GELATINA |
| <b>UTENSILIOS DE COCINA:</b><br> | <br>COCINA | <br>MOLDES             |



**ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA**

1) \_Propone a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos: para ello vamos a necesitar; una lechuga y un recipiente con agua (puede ser una botella de plástico cortada a la mitad), cuando la lechuga ya tenga raíces plántala en una maceta.

2) \_Para llevar a cabo esta actividad realizo los siguientes pasos:



Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera