

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: ROSANA CASTRO

CORREO ELECTRÓNICO: rosanabeatrizcastro72@gmail.com

CELULAR Nº: 264 415 3447 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: JUEVES Y VIERNES DE 18HS A 19HS.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 13/10/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL TIEMPO Y LA HISTORIA”

CONTENIDOS: El tiempo. Organización del tiempo. Cronología de la Historia Universal.

CAPACIDADES:

Comunicación:

Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas

Describir, comparar y analizar mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Pensamiento Crítico:

Argumentar, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1-¿Qué palabras le sugieren éstas imágenes? Haga una lista con ellas. (Pueden no estar referidas a Ciencias Sociales específicamente)



2-Mire con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=KzbrvxzgXBQ>

3-Lea cuadernillo página 11, los dos primeros párrafos.

4-Con todo lo trabajado hasta acá, responda:

*¿Qué considera es esencial para poder escribir la Historia?

*¿Qué es el tiempo histórico?

*¿Qué es el tiempo cronológico?

*¿Cuál es la diferencia entre ambas?

5- Investigue y escriba el significado de los siguientes vocablos.

Cronología

Uniformidad

Similitud

Diferencia

Año

Lustro

Década

Siglo

Milenio

6-Continúe la lectura de la pág.11-12 y explique, brevemente, con sus palabras ¿cómo usaban el tiempo los primeros agricultores? ¿Cómo hicieron para usar mejor el tiempo? ¿Por qué habrá sucedido eso?

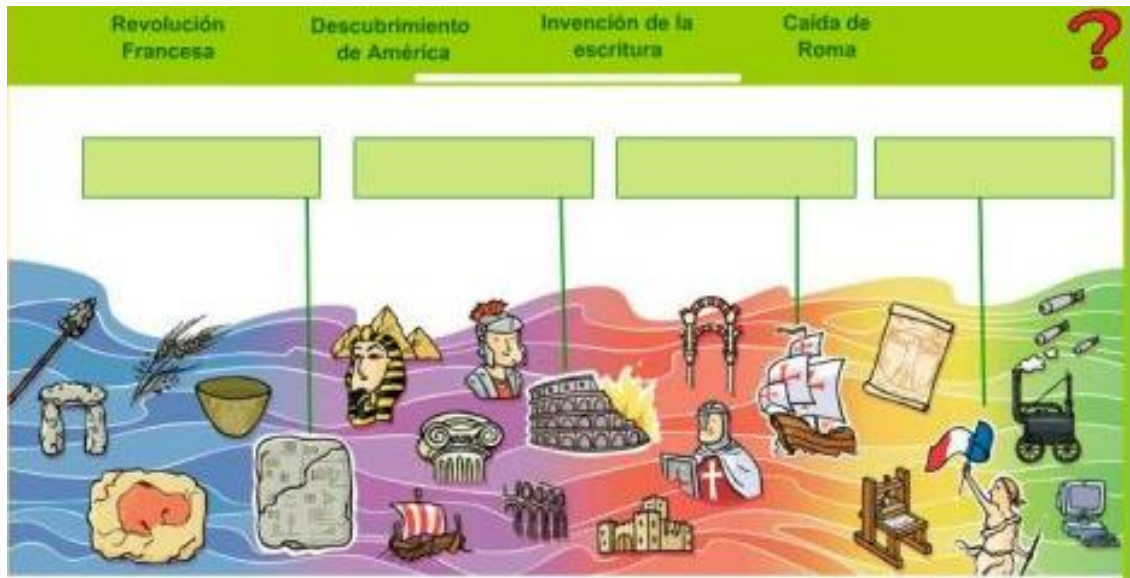
Organización del tiempo

Para medir períodos de tiempo mayores que un año utilizamos el **lustro**, la **década**, el **siglo** y el **milenio**.

1 lustro	1 década	1 siglo	1 milenio
5 años	10 años	100 años	1.000 años

La unidad de medida de tiempo mayor que el año más utilizada es el siglo.

7-La historia se organiza en períodos de tiempo que fueron marcados por hitos importantes. Mire con atención las imágenes y trate de descubrir cuáles son esos hechos importantes de la historia que delimitan los tiempos. Complete cada espacio con el que corresponda.



8-Para descubrir otros momentos importantes de la historia universal le invito a ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=wLycxGc0oGU>.

9-Realice en su cuaderno/carpeta la línea de tiempo desde el año 3.500 A.C. hasta la fecha, marcando los momentos más importantes.

10-Lea las páginas 13, 14 y 15 del cuadernillo y resuelva las actividades.

11-Complete cronológicamente



12-Seleccione la opción correcta.

*La Prehistoria comienza ...

.....con el Egipto de los faraones.

.....con el invento de la rueda.

.....con la humanidad.

*El final de la Prehistoria y el comienzo de la Edad Antigua coincide con ...

.....el nacimiento de Cristo.

.....la aparición de los primeros escritos.

.....la eclosión del Imperio Romano.

*La Edad Media comienza en el ...

.....46

.....476

.....1.492

*La Edad Moderna finaliza con...

.....el Descubrimiento de América.

.....la Revolución Francesa.

.....la invención de la escritura.

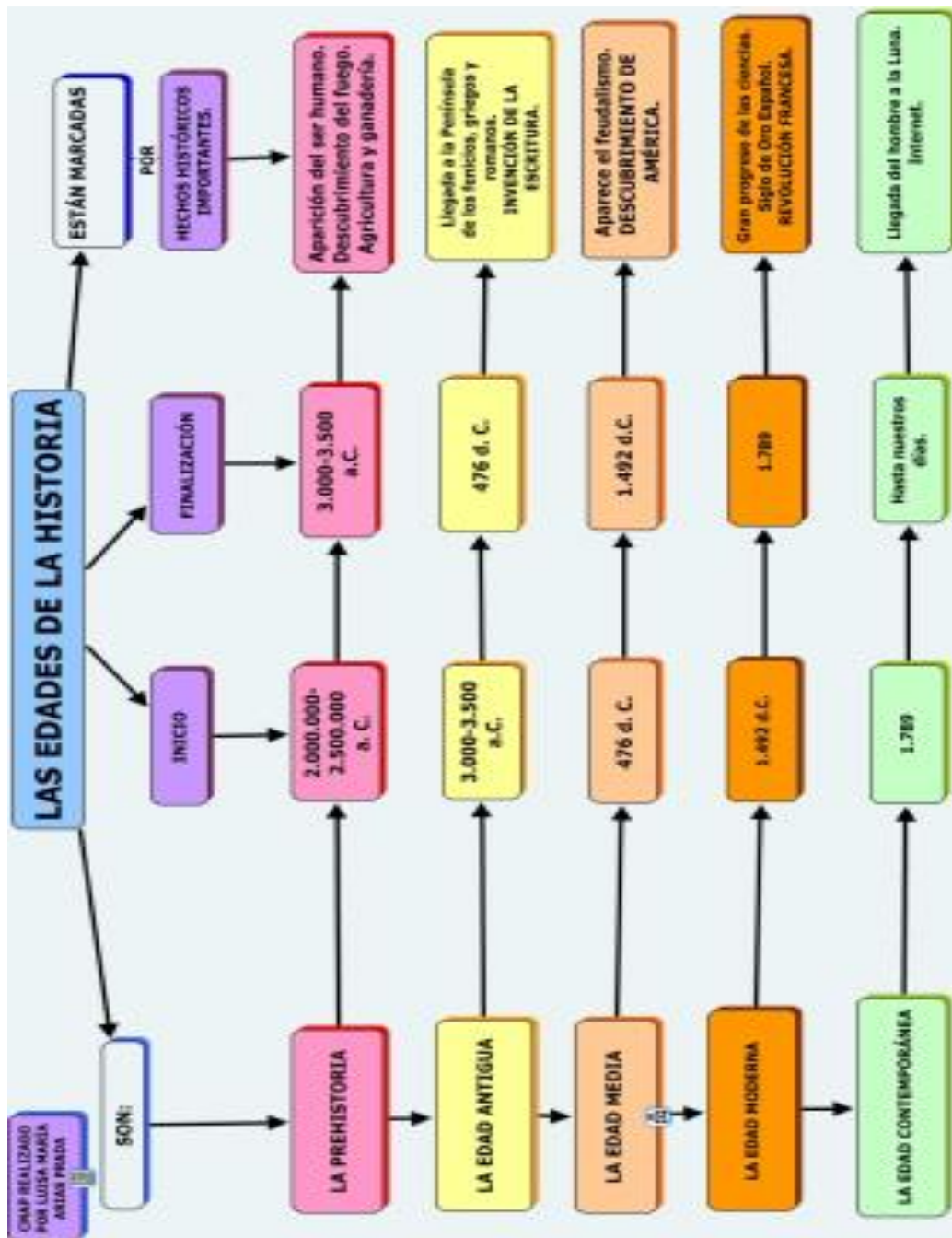
*La Edad contemporánea transcurre desde...

..... 476 al 1.492

.....1.492 al 1.789

.....1.789 hasta nuestros días.

13- Para recordar: <https://www.youtube.com/watch?v=8-Au05gdWaw>



REFERENTE: FERNANDO MÉDICO
DIRECTORA: ROMINA RIOFRÍO DÁVILA