

## GUIA PEDAGIGICA N°13

**Escuela:** ENI N°72

**Docentes:** Delia Emma Alcántara, María del Carmen Arancibia

**Profesores de Especialidades:** Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo, Artes visuales: Ana Elena Godoy

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente natural y socio cultural, Educación Física, Música y Artes Visuales

**Título de la Propuesta:** “MIS AMIGAS LAS PLANTAS”

### CONTENIDOS

**Ámbito: Ambiente natural y social:**

**Los seres vivos: las plantas**

- Observación del proceso de crecimiento.
- Apropiación de algunas acciones de cuidado del ambiente cotidiano
- Reconocimiento de diferencias entre las plantas (tamaños, tallos y formas).
- Reconocimiento de características comunes entre distintas plantas

**Educación Física:** Coordinar las habilidades manipulativas finas: recepción lejos del cuerpo, manejo de objetos pequeños, pasarlos con una mano y con otra, de una mano a la otra.

**Artes Visuales:** Color – textura

**Educación Musical:** Canciones que incorporen juegos corporales. Ritmos: El cuerpo como medio de interiorización rítmica de las diferentes obras musicales. Velocidad: Lento – rápido.

### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

La llegada de la primavera puede ser un buen motivo para permitir el acercamiento de los niños a los contenidos de las ciencias naturales mediante la exploración del ambiente natural que lo rodea (plantas, semillas, flores.)

**DIAN°1:**

**Docentes :** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena



1\_ Pedimos a la familia o a un adulto que nos acompañe a observar un lindo video cuento “El coleccionista de semillas” <https://youtu.be/eDimwrJ7jnU>

-Comentamos lo observado opinamos sobre el cuento ¿Qué hacia el personaje del cuento? ¿Qué le gustaba hacer a Fernando? ¿Qué coleccionaba?

2\_ Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas es por ello que se propone armar una colección de semillas de frutos que los chicos consumen a diario (frutas, verduras o plantas o la que tengas en casa)

¿Las semillas de los frutos son todas iguales? A comprobarlo.

¿Tienen todo el mismo color, tamaño y forma? ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

Se pueden separar semillas grandes y chicas deberemos hacer 3 colecciones: por tamaño, color y por forma. Pedimos ayuda un adulto para juntar las semillas para después realizar la actividad.



## DIAN°2 :

### 1 Actividad de Educación Musical:

Estímulo N° 1

- Escuchemos la canción “Preprimaria - Movimientos y sonidos corporales”. Se adjunta el link: <https://www.youtube.com/watch?v=iC7xxezUu3o>

- Acompañados de un adulto practicamos palmas, también percutir nuestros muslos. Ahora intercalar golpes con los pies (esto lo podemos realizar en distintas velocidades, Lenta y rápida) - Ahora que les parece si bailamos la canción escuchando atentamente y copiamos los movimientos al ritmo de la música.

- Acompañados de un adulto, practicamos golpes de palmas, percutir nuestros muslos y también intercalar golpes con los pies (esto lo podemos realizar en distintas velocidades, lento y rápido).

- Ahora ¿qué les parece si bailamos la canción escuchando atentamente e imitamos los movimientos al ritmo de la música?

## DIAN°3:

### 1-Actividad de Educación Física

Con la pelotita de Media realizadas en las Guías Anteriores debemos hacer las siguientes Actividades:

- 1- Lanzo la Pelotita de Media lo más lejos Posible con un Mano.
- 2- ¿Puedo lanzarla con la otra Mano?



**Docentes :** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

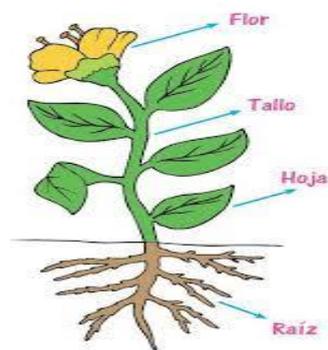
- 3- ¿Puedo lanzarla con las 2 Manos?
- 4- ¿Puedo Patear la Pelotita con el Pie?
- 5- ¿Y con el otro Pie puedo patearla?
- 6- Lanzo la pelotita lo más alto que pueda.
- 7- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

#### **DIAN°4:**

**1-Actividad:** Disponemos un lugar en casa para poder disfrutar de un video educativo en familia “Como nace una planta” <https://youtu.be/HQslUg4db-E>

-Comentamos lo observado, opinamos e indagamos saberes previos sobre el tema

¿En casa hay plantas ‘? ¿Quién cuida las plantas? ¿Qué necesitaran para crecer?



#### **DIAN°5:**

**1-Actividad:** Solicitar ayuda de un adulto para realizar esta linda actividad hoy serás jardinero. Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocarle tierra negra en estos recipientes se hará el almácigo para después traspasarlo al jardín o maceta en la cual pueda crecer más grande



En cada compartimento sembrar semillas de las que tengas en casa. Regar diariamente con regadera o rociador y observar cómo va creciendo día a día

**2-Actividad:** Siguiendo con la actividad del día anterior en los recipientes en los que se sembró las semillas se hizo el almácigo para después traspasarlo al jardín o maceta en

**Docentes :** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

la cual pueda crecer más grande; deberán observar todos los días cuando crezca la plantita recién ahí se deberá cambiar a una maceta más grande o al jardín donde quedara y crecerá



### **DIAN°6:**

#### **1 Actividad de Educación Musical:**

Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Percusión corporal con niños”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=GlrHpnejbQ>

- Escuchando y mirando el video, vamos a imitar los movimientos de percusión corporal que nos muestra. Ya los hemos practicado en la canción anterior. Nuestro propósito es realizarlos lo más rápido posible. ¡Muy bien! - Escuchando y mirando el video “Carmen – Obertura de Bizet”. Se adjunta el link a continuación:

[https://youtu.be/OJe6reeG8\\_8](https://youtu.be/OJe6reeG8_8)

-Reconocemos las diferentes partes y realizamos los movimientos propuestos en el video de la actividad anterior.

### **DIAN°7:**

1-Actividad: En el día de hoy realizaremos una expresión gráfica con la técnica de collage deberán dibujar una planta sobre un cartón o papel del que puedan tener en el hogar y colocarle o adornarla con diferentes materiales (ramitas, palos, semillas, flores, tierra etc.) El tamaño de una hoja n°5



### **DIAN°8 :**

#### **1-Actividad de Educación Física**

Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

1. El niño se coloca en un extremo del salón (habitación, living etc.) Cerca del el, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro

**Docentes :** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). El niño/a debe transportar los objetos al hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.

2. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).



## DIAN°9:

### 1 Actividad de Artes Visuales

#### NUESTRAS FLORES DE PRIMAVERA

La primavera se va asomando y los paisajes se llenan de flores y muchos colores, por eso en nuestro trabajo de hoy realizaremos unas flores hermosas.

Buscaremos en casa temperas de colores (o la pintura que tengan), un tenedor, y una hoja blanca.

La hoja será el soporte de nuestra Obra de Arte, y el tenedor, nuestro “pincel”, en nuestro papel mamá o algún adulto nos colocará un poquito de pintura, y con el tenedor comenzaremos a desparramarlo como lo muestra la imagen, este procedimiento lo podemos realizar 3 o 4 veces para que nos queden varias florcitas, después con nuestro dedito pintor y otro color de pintura, podemos hacerle el centro y el tallo de cada flor, dejando así NUESTRAS FLORES DE PRIMAVERA



**ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA**

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas
- ❖ Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar foto o videos de lo que se trabajó en casa.

**Directora: Sonia Sillero**



**Docentes : Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena**