

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Guía Pedagógica N° 16

Título de la propuesta: “A ejercitar la memoria”

Áreas curriculares: Áreas integradas, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** escritura de palabras y oraciones.
- **Matemática:** relaciones espaciales de posición, orientación y distancia.
- **Ciencias Naturales:** el ciclo de vida. Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrición.
- **Ciencias Sociales:** diversidad de costumbre, valores, creencias y celebraciones.
- **Cerámica:** modelado de adornos.
- **Tecnología:** utilización de diferentes técnicas: modelar, cortar, batir. Reconocer normas de higiene y seguridad.
- **Carpintería:** técnicas y herramientas.
- **Plástica:** colores primarios y secundarios.
- Actividades lúdicas. Tiempo libre. Recreación.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía están destinadas a realizarlas en familia, compartir y divertirse mucho.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y COMPARTAS EN FAMILIA! LOS QUEREMOS.

Seño Manuela, Seño Ornella, Seño Jorgelina, Seño Daniela, Profe Marcelo y Residente Héctor.



Día 1

Área: Matemática

TEMA: “A jugar”

1. Con un familiar jugar al siguiente juego... “Veó, veó”

El juego consiste en saber que vio la otra persona, por ejemplo: veo, veo algo que está cerca y en el suelo de color rojo (un tacho de basura), luego el que adivina continúa diciendo, por ejemplo: veo algo que está arriba y de color amarillo (el foco). El juego termina con la persona que acierte más de 5 veces.

¡ATENTOS!

IMPORTANTE: deberán utilizar las palabras “ADELANTE”, “ATRÁS”, “CERCA”, “LEJOS”, “IZQUIERDA”, “DERECHA”, para el armado de las adivinanzas.



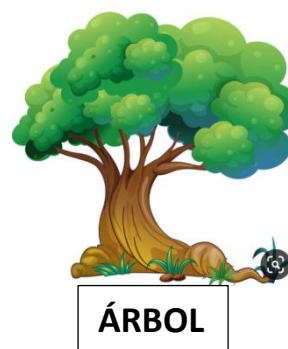
2. ¡Continuamos jugando! Un adulto deberá realizar un mapa con instrucciones, por ejemplo... para encontrar un alfajor, desde la puerta caminar 5 pasos hacia adelante, uno hacia la izquierda, 4 pasos hacia atrás, etc.

Día 2

Área: Lengua

TEMA: “Animate a escribir”

1. Buscar en un diario o revista y recortar y pegar en el cuaderno alguna imagen donde aparezca un árbol y luego escribir su nombre debajo.



2. Copiar los dibujos en el cuaderno y luego colorear los que empiecen por la letra “A”,



Día 3

Área: Ciencias Naturales

TEMA: “Continuamos conociendo las plantas”

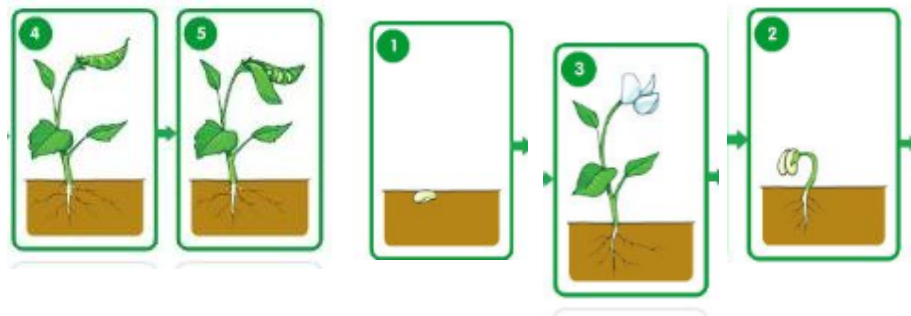
1. Recordando el último germinador que hicieron en la Guía número 6, ¿Qué se necesitó para que la semilla crezca? Transcribir en el cuaderno las opciones seleccionadas.

- Luz
- Poca agua
- Mucha agua
- Oxígeno
- Luz de foco
- Luz de sol



2. Dibujar en el cuaderno según corresponda el orden y luego pintar.

Ciclo de vida de las plantas



Día 4

Área: Cerámica

TEMA: “Armamos un arbolito”

1. Realizar un adorno para navidad.

Materiales:

Masa para modelar, acrílicos o temperas, pincel, piolín, lana o cinta de regalo.

Amasar la masa para modelar de manera que se ablande. Después estirar la masa con un bolillo, pon tu mano sobre la masa presionando fuerte y con la ayuda de algún integrante de tu familia, recortar la masa bordeando tu mano, hacer un orificio con un lápiz para poder colgar. Dejar secar en un lugar seguro.



2. Las manitos están bien secas recién empezar a pintarlas, formando la carita de un Papá Noel, como observas en la imagen. Recuerda lavar bien el pincel al cambiar de color. Terminas de pintar dejar secar nuevamente, luego le colocas el piolín para colgarlo.

Día 5

Área: Plástica

TEMA: “A pintar”

1. Realizar un dibujo libre, con lápiz negro, sobre hoja o cartulina blanca. Para decorarlo solo ocupar los colores primarios, que son: rojo, amarillo y azul.
2. Repetir el mismo dibujo de la actividad anterior, pero esta vez pintar con los colores secundarios, que son: verde, naranja y violeta. Utilizar lápices de colores, temperas, fibras, crayones, lo que tengan en casa para poder pintar.

Día 6

Área: Matemática

TEMA: “Juegos para divertirnos en familia”

1. Para este juego necesitaremos dos pelotas y tres integrantes de la familia.

Este juego en parejas es una carrera en la que cada pareja deberá llevar la pelota desde la salida a la meta, sosteniéndola con una parte del cuerpo sin usar las manos. Puede ser por ejemplo espalda con espalda como se ve en la imagen, o cadera con cadera, cabeza con cabeza.



Día 7

Área: Carpintería

TEMA: “Recordamos algunos conceptos”

1. ¿Qué es la técnica de decoupage? Recuerda el trabajo que hiciste con esta técnica.
2. Dibuja y explica las partes de un serrucho.

3. Describe las partes de un destornillador. ¿Para qué sirve?
4. Coloreamos la herramienta y decimos si es eléctrica o manual.



5. ¿Los tornillos son iguales que los clavos?

Día 8

Área: Ciencias Sociales

TEMA: “Costumbres y tradiciones nuestras”

1. Escuchar con atención, la lectura del texto realizada por un familiar.

LA TRADICIÓN SON LAS COSTUMBRES Y VALORES QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. NUESTRAS TRADICIONES SON LA IDENTIDAD DE NUESTRO PUEBLO.

2. Conversar en familia: ¿Qué costumbres les transmiten sus padres y abuelos?, ¿Qué comidas, canciones, bailes compartimos todos los argentinos? Nombrar y realizar en el cuaderno un collage, recortando imágenes de revistas sobre costumbres típicas de nuestro pueblo.
3. En el cuaderno: Escribir con ayuda de un adulto “FELIZ DIA DE LA TRADICION” y dibujar un gaucho o una paisana. Sugerencia para la familia: un adulto contará sobre los juegos tradicionales que realizaban de chicos y se lo enseñará al pequeño para divertirse todos en familia. Enviar a la docente una foto o video realizando la actividad.

Día 9

Área: Tecnología

TEMA: “Técnicas y medios técnicos”

1. Preparar en familia la siguiente receta “Brochetas de frutas”.

Preparación.

- Higienizar tus manos, colocarse sombrero y delantal para cocinar.
- Comprar 150 grs. en un solo trozo, de 3 tipos de fiambres a gusto.
- Cortar el fiambre en cubos e incrustar alternadamente en palos de brochet.
- Puedes agregar tomate o aceitunas a tu gusto. Listo, ahora puedes disfrutar unas ricas brochetas en familia.

2. Dibujar en una hoja, o señalar el paso a paso de la receta realizada en el punto anterior.



Día 10

Área: Ciencias Sociales

TEMA: “A celebrar nuestra tradición”

1. Celebraremos en casa. Necesitamos:

“Gauchos y Paisanas” Material: Ropa para caracterizarnos. (Pantalones, remeras, blusas, pañuelos, boina, vestido, etc.

Para conmemorar el “Día de la tradición”, buscaremos ropa que represente nuestra vestimenta tradicional. Escuchar y bailar música folclórica, jugando a ser gaucho o paisana.



Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria