

Guía Pedagógica N°7

C.E.N.S 69 María del Carmen Caballero

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Curso: 2° Divisiones: 1*,2*y 3*

Turno: Noche

Título de la propuesta: Sócrates, sus argumentos.

Tema: Sócrates, contraargumentos para no escapar.

Argumentos de Critón,

Lo justo e injusto, según Sócrates.

Objetivo: Identificar los argumentos de Sócrates por lo cual no escapar de la cárcel.

Capacidades: Cognitivas: Lectura comprensiva del texto Critón.

-Diferenciar un argumento intelectual de uno afectivo.

Procedimental: Elaborar un argumento para convencer a Sócrates.

Actitudinal: Valorar el propio esfuerzo, en el proceso de aprendizaje.

Metodología: Bibliografía "Filosofía" esa búsqueda reflexiva. Editorial A-Z

La guía debe ser transcripta en el cuaderno / carpeta.

2°1*y2°3*	Prof. Vargas, Andrés	Andresvargas19@hotmail.com
2°2*	Prof.Clemenceau,María	Filosofiacens2020@gmail.com

Lectura sobre el texto CRITÓN.

Sócrates, acusado de corromper a los jóvenes y de no creer en los dioses de la ciudad, ha sido juzgado culpable y condenado a muerte. Para que se cumpla su sentencia deberá ingerir cicuta en el momento en que la nave procedente de Delos llegue a Atenas. Su amigo Critón, enterado del inminente arribo de la nave, visita a Sócrates en su celda a la madrugada y le propone huir de inmediato.

I-INTRODUCCIÓN

Idea fundamental: la tranquilidad de ánimo depende más de las propias convicciones de que la edad que se tiene, sobre en lo que se refiere a enfrentarse con la muerte.

II- Desarrollo del diálogo entre CRITÓN y SÓCRATES.

1-Razones que aduce Critón para convencer a Sócrates

- 1.1-Además de perder a su mejor amigo, Critón será acusado por la gente de no haber Sido capaz de salvarlo , siendo poseedor de una gran fortuna que le permitiría Sobornar a los guardiacárceles
- 1.2-No sólo Critón puede liberarlo sino que además otros amigos están dispuestos a Ayudarlo pudiendo Sócrates ir a Tesalia.
- 1.3-El soborno de los guardias no representa un peligro ni para la seguridad personal Ni para la fortuna de Critón.
- 1.4-Si Sócrates muere traicionará a sus hijos dejándolos huérfanos cuando aún lo Necesitan.
- 1.5-No es justo que Sócrates entregue su vida pudiendo salvarse haciendo así lo Que sus enemigos quieren.
- 1.6-Sócrates pasó toda su vida predicando que hay que luchar por la virtud ,ahora que Debe hacerlo tiene una actitud que contradice su doctrina.

2- Contraargumentos socráticos

- 2.1-En lo que respecta a mi opinión de la gente hay que escuchar la opinión de los Que saben y no de toda la gente.
- 2.2-No tiene interés en ir a otra ciudad como extraño.
- 2.3- Critón se engaña y la huida de Sócrates podrá implicar para él y sus amigos la Pérdida de la ciudadanía y de la fortuna.
- 2.4- Lo mejor que puede dejar un padre a sus hijos es un modelo de vida justa ,de Modo tal que, al desaparecer él , otras personas puedan educarlos siguiendo Ese mismo modelo.
- 2.5 y 2.6- Analizando si considera justo o injusto huir de la cárcel Sócrates dice lo Siguiente.
 - 2.6.1-No se debe cometer voluntariamente injusticias.
 - 2.6.2-Quien sufre una injusticia o un daño no debe responder de la misma manera
 - 2.6.3-Si él se marcha de la ciudad, va en contra de las leyes que él considera Tienen más derecho sobre él que él sobre ellas.
 - 2.6.4-Si él se marcha de la ciudad, rompe un compromiso con las leyes que Él mismo contrajo, ya que ellas permiten elegir si se las quiere aceptar

O no.

2.6.5- Si él huye, corrompe las leyes, lo que reforzará la opinión de los jueces
Que lo condenaron, quien corrompe la ley bien puede corromper
Jóvenes.

2.6.6-Si él corrompe a las leyes, nunca más podrá pronunciar sus discursos
Acerca de las leyes y el orden, invalidando sus enseñanzas.

Actividades.

1)- Lee las razones que aduce Critón, y establece si es un argumento que apela a lo intelectual o a lo afectivo.

1.1- Argumento.....

1.2-.....

1.3-

1.4-.....

1.5-.....

1.6-

2)- Señala entre los argumentos de Critón cual consideras el más importante para Sócrates.

3)- Elige de los contraargumentos socráticos, con los que estas de

Acuerdo, en orden de importancia, según tus valores.

4)- Inventa un argumento para convencer a Sócrates.

5)- Sócrates dice: “Lo importante no es vivir sino VIVIR BIEN “, Explica que piensas tú.

Socialización: al retomar las clases se socializará el tema.

Director: Vicente Pirri