

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICAS.	• Numeración desde 1.000 hasta 1.900 • Análisis del valor posicional. • Operaciones con números naturales: Suma y resta. • Cálculos mentales.
LENGUA.	• Oraciones interrogativas y exclamativas. • Familias de palabras.
CS. SOCIALES.	Efemérides: Día de la escarapela. Revolución de Mayo.
CS. NATURALES.	Las plantas: Identificación de sus partes. Función de las partes.

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

¡ LLEGARON LOS MILES!!!



1. Completa con lo que falta para llegar a 1.000

$$500 + \text{-----} = 1.000$$

$$200 + \text{-----} = 1.000$$

$$300 + \text{-----} = 1.000$$

$$700 + \text{-----} = 1.000$$

$$800 + \text{-----} = 1.000$$

$$600 + \text{-----} = 1.000$$

2. Escribe como se leen los siguientes números, y pinta con rojo las decenas, verde las unidades de mil, azul las centenas y de amarillo las unidades.

1	3	6	9
---	---	---	---

1	2	3	2
---	---	---	---

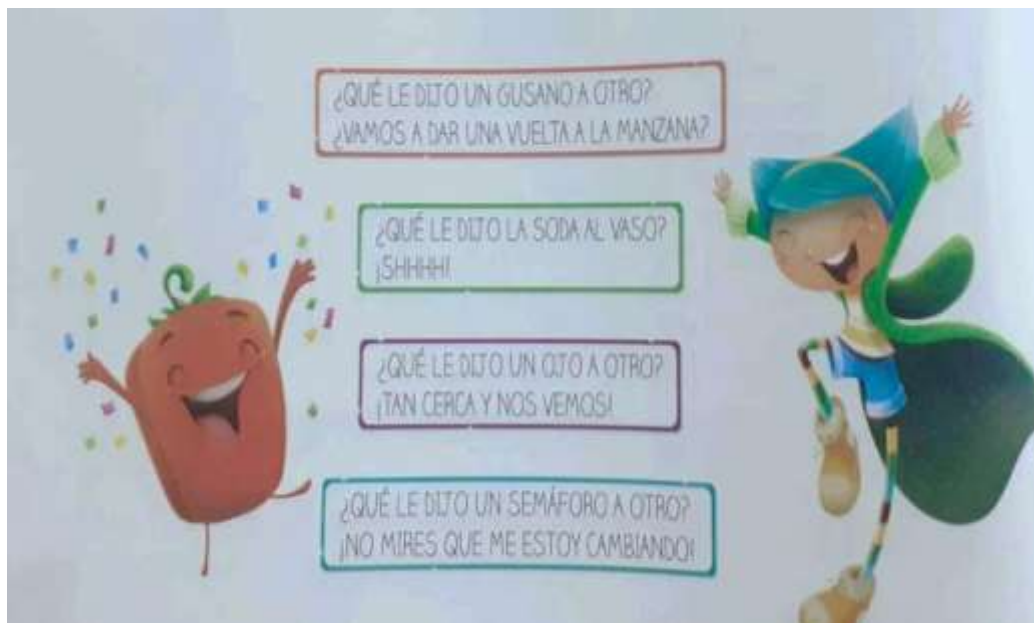
5	9	3
---	---	---

RECUERDA.

Los signos de exclamación (¡ !) se usan para expresar sentimientos como sorpresa, alegría, asombro, enojo.

Los signos de interrogación (¿ ?) se usan para realizar una pregunta.

3. Leo los chistes en voz alta.



4. Marca en los chistes los signos de exclamación (¡ !) e interrogación (¿ ?).

5. Efeméride: Día de la escarapela.



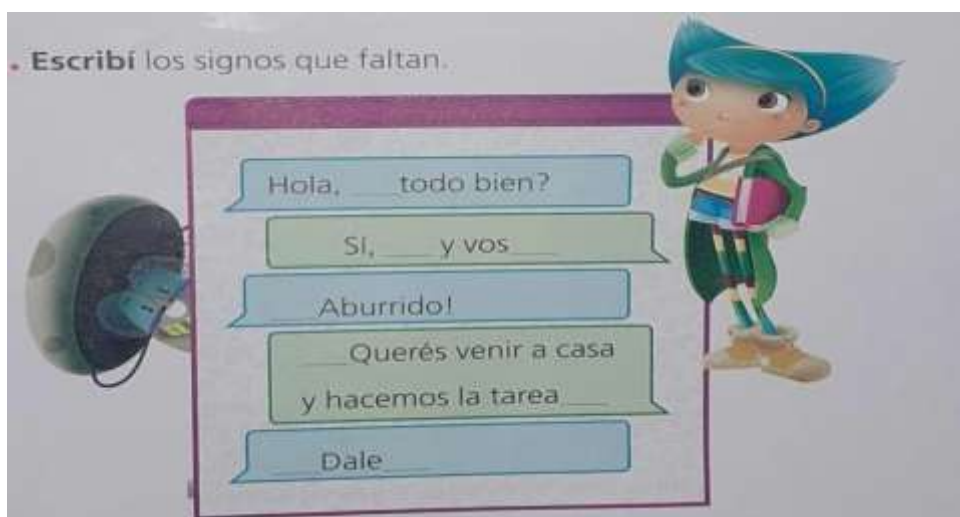
6. Con ayuda de tu familia arma una hermosa escarapela con papel lasé y peala en el cuaderno.

DÍA 2:

1. Completa la frase.

Los signos de interrogación se usan para _____ y los signos de exclamación se usan para _____.

2. Completa con los signos que correspondan.



3. Calculo mentalmente.

$$1.000 + 1.000 + 2 =$$

$$1.000 - 500 =$$

$$500 + 500 + 10 =$$

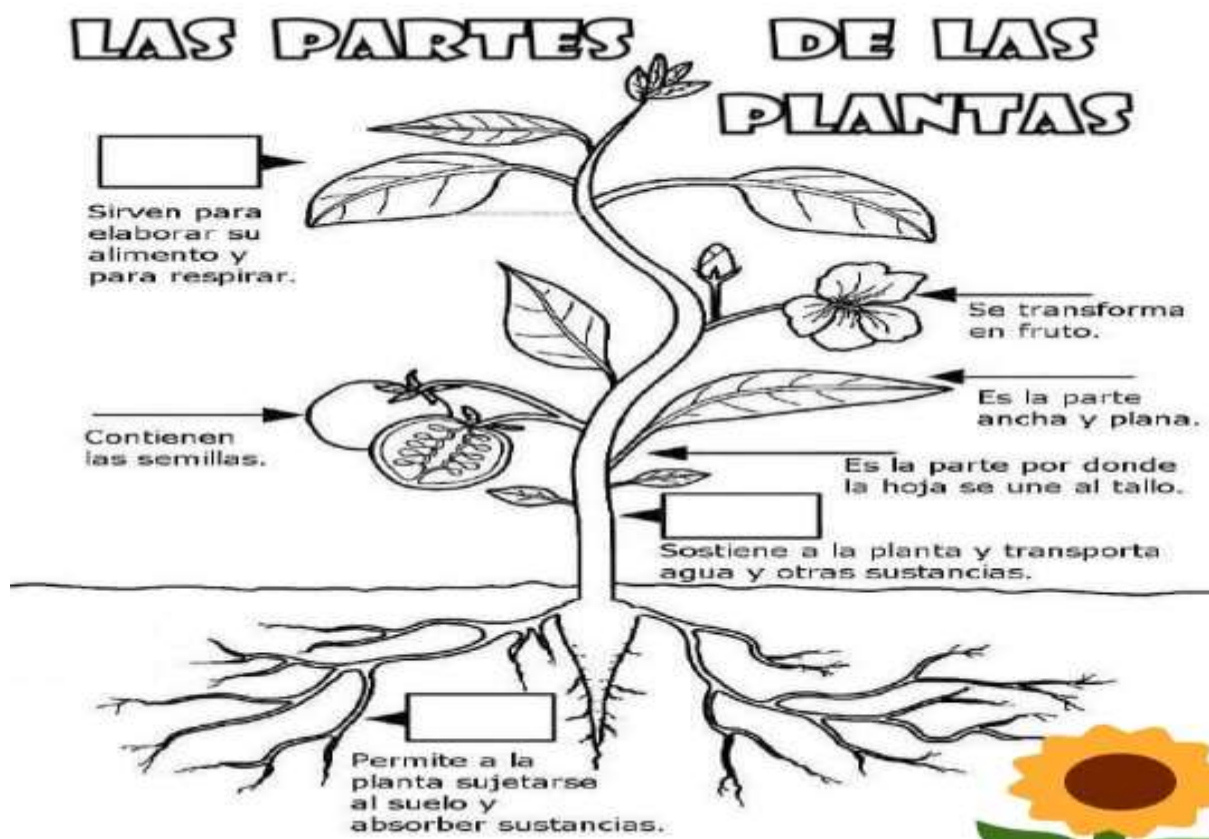
4. Resuelvo y pinto el resultado correcto.

407 + 328 -----	735 724	900 - 616 -----	275 284
573 - 178 -----	384 395	325 + 483 -----	707 808
506 + 231 -----	737 647	752 - 273 -----	379 479

DÍA 3:

1. Las plantas son seres vivos que no se pueden transportar.

Todas las plantas poseen diferentes partes y cada una de ellas cumple una función propia para poder subsistir.



2. Lee las palabras y piensa como agruparlos. Luego escríbelos en los recuadros.

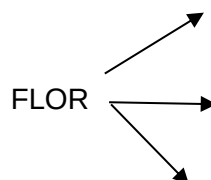
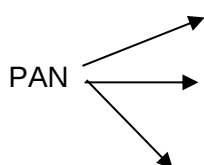


RECUERDA.

Las familias de palabras están formados por todas aquellas que tienen la misma raíz, que es la parte que no varía.

Por ejemplo: hilo, hilar, hilada.

3. Completa con la familia de palabras de:



4. Completa formando la familia de palabras y rodea la raíz.



DÍA 4:

1. Con ayuda de tu familia, completa la siguiente ilustración.
2. Ubica en la tabla del valor posicional, estos números.

1.712 , 1.824 , 1.436

U.M.	C.	D.	U.

3. Completa con los signos que correspondan.

_____ Qué te pasó Jaimito _____

_____ Me robaron seño _____

_____ Qué te robaron _____

_____ La tarea _____

DÍA 5:

1. Leo la siguiente poesía.



25 DE MAYO

Revivamos orgullosos
lo que ocurrió aquella vez
en la plaza aquel día
de mil ochocientos diez.

El Cabildo fue testigo
de un hecho trascendente.
Formada la Primera Junta
Saavedra era el presidente.

Nueve héroes la integraban.
Juraron desempeñar
la función encomendada
con honor y lealtad.

El pueblo entusiasmado
comenzaba a transitar
un camino elegido
de victoria y libertad.

Revivamos orgullosos
lo que ocurrió aquella vez
en la plaza aquel día
de mil ochocientos diez.

De Silvia Beatriz Zurdo

2. Conversa con tu familia sobre que saben de esta fecha histórica tan importante para nuestro país.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.