

GUIA 23 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Juan Huarpe E.M.E.R**CUE:** 700048900**Docentes:** Silvia Camozzi, Maira Fernandez, Duilio Montión, Emilio Santander**Grado:** 3ro**Turno:** Tarde**Áreas Curriculares:** Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física,**Título:** “Las tradiciones hacen a nuestra identidad”**Contenidos:** **Lengua:** Comprensión de textos instruccionales: la receta. Escritura. Clases de palabras.**Matemática:** Numeración. Operaciones.**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Higiene de los alimentos.**Educación Física:** El cuerpo y sus posibilidades de movimiento.**Educación Musical:** Patrimonio cultural, local o nacional.**Artes Visuales:** Forma y color.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Elabora una receta respetando sus partes y escritura. Diferencia clases de palabras.**Matemática:** Resuelve problemas aplicando las 4 operaciones.**Ciencias Naturales:** Establece pautas de higiene de sí mismo y de los alimentos. Reconoce el proceso de la digestión.**Artes Visuales:** Produce formas bi-tridimensionales reconociendo posibilidades y limitaciones en técnicas y procedimientos.**Educación Musical:** Identifica los sonidos del entorno.**Educación Física:** Reconoce las diferentes partes de su cuerpo en actividad.**Desafío:** Armar un recetario con comidas tradicionales.

Actividades

- Lee el siguiente texto instructivo, di que clase de texto es y señala sus partes.
- Recuerda y completa: Un texto instruccional o instructivo tiene como finalidad dar.....para realizar, armar o preparar algo.
- La..... de cocina es un instructivo para llevar a cabo una.....

Tomaticán

Ingredientes:

- 1 kg de tomates
- 1 cebolla
- 3 huevos
- sal y pimienta a gusto
- 1 cucharadita de azúcar
- pan para acompañar

Preparación:

- Poner un poco de aceite en el sartén y rehogar la cebolla bien cortada
- Colocar los tomates en cortados cubos.
- Agregar sal y pimienta a gusto.
- Una vez cocidos los tomates y la cebolla poner los 3 huevos y revolver.
- Colocar el azúcar para evitar la acides del tomate.
- ¡Listo a comer acompañado con pan si quieres!

-Colorea en la receta con verde los verbos(acciones), con azul los sustantivos (nombres de cosas, personas, etc.) y con rojo los adjetivos(¿Cómo son o cómo se sienten?).

-Pregunta en casa recetas tradicionales que preparan y escríbelas en hojas aparte así armas tu recetario de comidas tradicionales.(Los verbos deben terminar en ar, er, ir: por ejemplo: agregar, batir, moler). Usa de modelo la receta del “Tomatican”.

*Copia en el cuaderno dos recetas tradicionales de tu recetario. Lee una de ellas en voz alta.

-Comparte tu recetario en familia y en el grupo de whatsapp.

-Siguiendo el tema “comidas tradicionales”, debes saber que mantener la higiene de tus manos, de los elementos y de los alimentos es fundamental estar limpios es decir libre de suciedad .Di, ¿por qué es importante?. Explica cómo higienizas tus manos y todo lo demás.

-Al ingerir los alimentos para nutrirte ¿Qué sistema del cuerpo participa?(Recuerda: sistema respiratorio, digestivo circulatorio, urinario) Explícalo con tus palabras.

-Piensa y resuelve estos problemitas:

*Mamá debe preparar “Tomaticán” para 9 personas y si la receta anterior rinde para 3 solamente. ¿Cuántos ingredientes más deberá comprar para que pueda darle a los 9 comensales?

*Si al servir la mesa hay 18 rodajas de pan y quiere repartirlas entre ellos. ¿Cuántas deberá darle a cada uno?.

*Si de sorpresa llegan 4 invitados más pero se van dos .¿Cuántos invitados quedaron?

*A cada número que encuentraste súmale U. decena de mil y descomponlo.

*Escucha la canción “Todos sobre el asado” (la canción se enviara al grupo).

* Escribe que tipos de sonidos encontramos en el entorno al hacer un asado si estamos en el campo o en la ciudad.

*Observa la imagen “Voy a cuidar mi cuerpo” Luego en tu hoja has un paso a paso de lo que realizas tú para cuidarte. ¿Qué deporte te gusta? ¿Qué frutas y alimentos saludables comes? ¿A qué te gusta jugar? ¿Cómo es el lavado de manos que debes realizar? Por último, vas a dibujar cada uno de tus hábitos. Pinta.

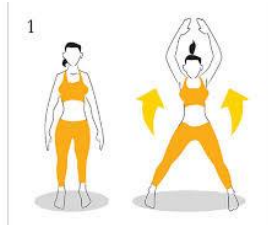
Voy a cuidar mi cuerpo



* Desplazamientos: Realiza distintos desplazamientos, de los practicados en las guías anteriores. (Trote, galope de frente, galope lateral, trote hacia atrás).

* Saltos: Saltar con un pie, luego con el otro, con los dos pies juntos.

*Saltar abriendo las piernas y llevando los brazos arriba (angelitos).



* Giros: De pie, girar a la derecha, luego a la izquierda, de pie, saltar y en el aire girar.

* Flexiones y extensiones: Flexión de brazos, apoyando las rodillas en el piso, 5 repeticiones.



*Flexión de piernas, 5 repeticiones (sentadillas).



* Realiza un afiche dónde te dibujes haciendo el ejercicio que más te gustó y señala las partes del cuerpo (miembros y articulaciones).

*Escribe en el afiche una oración referida a la educación física. Por ejemplo ¿Por qué te gusta?

*Reflexiona y conversa con la familia: ¿Habrá existido siempre la actividad física?¿Por qué se le da tanta importancia ahora?

DOCENTE A/C DE DIRECCIÓN:PROF.SILVIA CAMOZZI