



**ESCUELA:U-E.P.A N° 9**

**DOCENTE: Graciela Sirerol**

**TURNO: Noche**

**AREA CURRICULAR: AREAS INTEGRADAS**

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato



digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes.** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiavorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiavorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos y nos cuidamos entre todos”**

### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3**

**CONTENIDOS:** Comprensión lectora, elaboración de un texto instructivo, vocabulario, numeración, situaciones problemáticas, operaciones, división política de Argentina, Pandemia, enfermedad, higiene del cuerpo y del entorno, importancia de la solidaridad.

### **CAPACIDADES:**

**-Lee e interpreta textos informativos -Conoce y toma conciencia sobre el Dengue y Coronavirus -Resuelve situaciones problemáticas.-Ubica las distintas provincias de Argentina y sus capitales.-Aprende a prevenir enfermedades-se solidario**

**OBJETIVOS:** Reconocer síntomas de la enfermedad.

Reconocer al mosquito Aedes Aegypti como transmisor de la enfermedad del dengue.

Identificar los elementos que favorecen el desarrollo del mosquito vector y la posibilidad de eliminarlos como medio de prevención.

### **ACTIVIDADES:**

Dengue



---

### **Qué es**

**El dengue es una enfermedad producida por un virus de la familia de los flavivirus.** El hombre es el hospedador y un mosquito del género *Aedes* es el vector que con su picadura produce la transmisión.

La **Organización Mundial de la Salud (OMS)** señala que en las últimas décadas ha aumentado enormemente la incidencia de dengue en el mundo. Según las estimaciones, **se producen 390 millones de infecciones cada año**, de los cuales se manifiestan clínicamente (el resto son asintomáticos) 96 millones.

Las regiones del mundo en las que se registran más casos son Centroamérica, Caribe, norte del Cono Sur, sudeste asiático y subcontinente indio.

### **Causas**

El virus del dengue se propaga por mosquitos hembra, principalmente de la especie *Aedes aegypti* y, en menor medida, *A. albopictus*. Además, estos mosquitos también transmiten la **fiebre chikungunya**, la **fiebre amarilla** y la infección por el **virus de Zika**.

Se ha descrito algún caso de **transmisión sexual**, pero es muy poco frecuente. La forma de contagio mayoritaria es a través de la picadura de mosquitos.



## Síntomas

Fernando de la Calle, facultativo especialista en Medicina Tropical y del Viajero del [Hospital La Paz-Carlos III](#) (Madrid), describe de la siguiente forma las principales manifestaciones del dengue: "Es **un cuadro febril con erupción cutánea y dolores musculares**, entre otras. Los síntomas del dengue se inician después de un período de incubación que puede variar de cinco a ocho días tras la picadura y las personas suelen presentar:

- 1 Fiebre alta
- 2-Náuseas y vómitos.
- 3- Erupción en la piel.
- 4-Sangre en las encías y en la nariz
- 5-Debilidad general.
- 6-Dolor muscular y articular.
- 7-Tos.
- 8-Dolor de garganta.

## Prevención

Desde la OMS afirman que la única manera para controlar o prevenir la transmisión del virus del dengue consiste en luchar contra los mosquitos vectores:

- Es fundamental mantener el ordenamiento del medio ambiente para evitar que los mosquitos **encuentren lugares donde depositar sus huevos**.
- **Eliminar correctamente los desechos** sólidos y los posibles hábitats artificiales.
- Limpiar y vaciar cada semana los recipientes en los que se almacena agua para el uso doméstico. Además, **aplicar insecticidas adecuados** a los depósitos en los que guarda agua a la intemperie.
- Por otro lado, en las zonas más afectadas por los mosquitos transmisores se deben **utilizar mosquiteras en las ventanas** y usar ropa de manga larga.
- **Fumigaciones biológicas** de zonas estancables y de los productos susceptibles de traer mosquitos (maderas y neumáticos, por ejemplo).

## Tipos

Existen dos tipos de dengue:

- **El dengue clásico**, que no suele presentar muchas complicaciones, ya que el organismo tiende a recuperarse por completo con los cuidados adecuados.
- **El dengue grave** (conocido anteriormente como **dengue hemorrágico**), que está causado por los serotipos Den 1, Den 2, Den 3 y Den 4, cuyo período de incubación es de entre cinco y ocho días. Es una manifestación grave y puede causar la muerte del paciente porque pueden aparecer **taquicardias**, dolor en los huesos, hemorragias, alteración de la **presión arterial**, insuficiencia circulatoria o deshidratación.



## Diagnóstico

Existen varios exámenes que se pueden hacer para confirmar el diagnóstico de esta enfermedad, **como un examen de laboratorio para medir el nivel de anticuerpos** a través de una muestra de sangre, un hemograma completo o pruebas de la función hepática.

Pero, aunque el diagnóstico definitivo se hace en el laboratorio, la **Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)**, resalta que la sintomatología del dengue "es semejante a una gripe, pero se distingue por un mayor dolor muscular, adenopatías sin aumento del bazo y sí del hígado, **dolor ocular, fotofobia** y disociación del pulso (es decir, pulso poco elevado para una fiebre alta". Además, agrega que "a los seis días puede aparecer un exantema ligero" y que la convalecencia "es larga y con astenia".

## Tratamientos

Los expertos afirman que **no hay tratamiento específico para el dengue**. No obstante, es esencial la asistencia por parte de los médicos y enfermeras que tienen experiencia con los efectos y la evolución de la enfermedad, para salvar vidas y reducir las tasas de mortalidad.

En términos generales, el tratamiento para las formas benignas se hace con **antiinflamatorios, antipiréticos y reposo**. En las formas graves se repone el equilibrio electrolítico y si hay hemorragia puede precisarse una **transfusión de sangre y el control del número de plaquetas**.

## Otros datos

El mejor conocimiento del dengue, las medidas preventivas individuales y colectivas y, en palabras de Navarro Pellicer, "la **aplicación de una vacuna en zonas epidémicas**", son las principales bazas para atajar el avance de esta enfermedad.

En lo que se refiere a la vacuna, el experto de la SEMG precisa que la OMS "ha autorizado una vacuna llamada Dengvaxia y hay otras en estudio. La vacuna se reserva para zonas con índices epidémicos altos".

1- Lee atentamente la información anterior.

2- Responde

- ¿Qué tipo de enfermedad es el dengue? ¿Quién lo transmite?

- Observa la imagen del mosquito y descríbelo, señala diferencias con el mosquito común.

- ¿Qué otro virus es muy nombrado en la actualidad?

- Compara síntomas y escribe los que son comunes a las dos enfermedades.

- ¿Cuál es la mejor manera de prevenir esta enfermedad?



-San Juan y otras provincias figuran en blanco ¿Por qué?

-En la actualidad ¿Hay algún caso de dengue en San Juan?

Son autóctonos o importados, busca éstos significados en el diccionario y explica la diferencia.

¿Explica por qué el mapa tiene diferentes graduaciones en los colores?

-Nombra las provincias en las cuales hay más casos de dengue.

-Realiza un listado con las provincias ubicando primero las que no tienen casos de dengue y luego coloca las que tienen pocos casos hasta finalizar con las que tienen muchos.

Ejemplo.: Santa Cruz -Neuquén

-Escribe como se leen los números de los contagiados de Córdoba, Misiones y Buenos Aires.

-En un mapa de la República Argentina identifica cada provincia con su capital (para que te sea más sencillo colócale un número en el mapa y en tu cuaderno realiza el cuadro)

Ejemplo:	Provincia	Capital
	Salta	Salta

Razona

a- ¿Cuántos contagiados suman las provincias de Córdoba, Formosa, Misiones y Buenos Aires?

b- Suma los contagiados del resto de las provincias ¿Qué diferencia hay entre los totales de las cuatro primeras y el resto?

c- Si por día se contagian 8 personas ¿Cuántos contagiados habrá en 7 días? Y ¿En 30 días?

Explícalo brevemente.



¿A qué conclusión llegaste?

Desde el lunes 20 de abril será obligatorio el uso del tapabocas o protector facial.

Investiga cómo hacer un protector facial y escribe paso a paso como hacerlo.

Luego de escribir los pasos, te animas a hacer tu propio tapabocas y luego confeccionar otro para donar a alguien de tu barrio que no tenga.

Seguimos aprendiendo

### **Potencia**

Las **potencias** son una manera abreviada de escribir una multiplicación formada por varios **números** iguales. ... Las **potencias** están formadas por la base y por el exponente. La base es el **número** que se está multiplicando varias veces y el exponente es el **número** de veces que se multiplica la base

Por ejemplo,  $5 \times 5 \times 5 \times 5$ . Estamos multiplicando 4 veces el número 5. Para ponerlo en forma de potencia escribimos primero el 5 y arriba a la derecha escribimos el 4 en pequeño.



El 5 es la **base**, que es el número que se multiplica y el 4 es el **exponente**, que es el número de veces que se multiplica la base.

Esto se lee: 5 elevado a 4.

Vamos a ver unos casos especiales:

### **Potencias con exponente igual a 1**

Cualquier número elevado a 1 siempre será el mismo número.



$$4^1 = 4$$

$$540^1 = 540$$

**Potencias con exponente igual a 0**

Cualquier número elevado a cero siempre será 1.

$$7^0 = 1$$

$$432^0 = 1$$

**Practiquemos**

1) Completa la siguiente tabla:

Potencia	Base	Exponente	Desarrollo	Valor
$10^4$	10	4	$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$	10.000
$2^6$				
$9^2$				
$5^3$				
$2^5$				

2) Completa siguiendo las instrucciones de la tabla:

Nombre	Potencia
Seis elevado a la cuarta	
Tres elevado al cubo	
Ocho elevado a la quinta	

Potencia	Nombre
$2^7$	
$3^4$	
$5^2$	
$8^5$	

DIRECTOR: Lic. Fabian Perez