

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN\_GRUPO 3**

Escuela: Cte. Eleazar Videla CUE: 700056300

Docente: Silvia Riveros Residente: Ariana Hidalgo

Grado: 3° Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos divertimos construyendo!

Contenidos: Series numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Cuerpos Geométricos: características. Los Seres Vivos: características.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \*Lee y escribe números. \*Aplica regularidades encontradas en las series. \*Resuelve situaciones problemáticas usando los cálculos mentales y el algoritmo de las cuatro operaciones cuando lo crea necesario.\*Compara y describe cuerpos geométricos según sus características. \*Realiza y copia modelos con diferentes formas y materiales. \*Diferencia características de los seres vivos y no vivos.

Desafío: Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos, de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas, entre otros).

Actividades:

Día 1: 9/11 Matemática: \* Resuelve la siguiente situación problemática, anota el cálculo en tu cuaderno.

En un río se estaban bañando 60 hipopótamos y 40 cocodrilos. Después llegó una manada de 100 elefantes. ¿Cuántos animales hay ahora en el río?



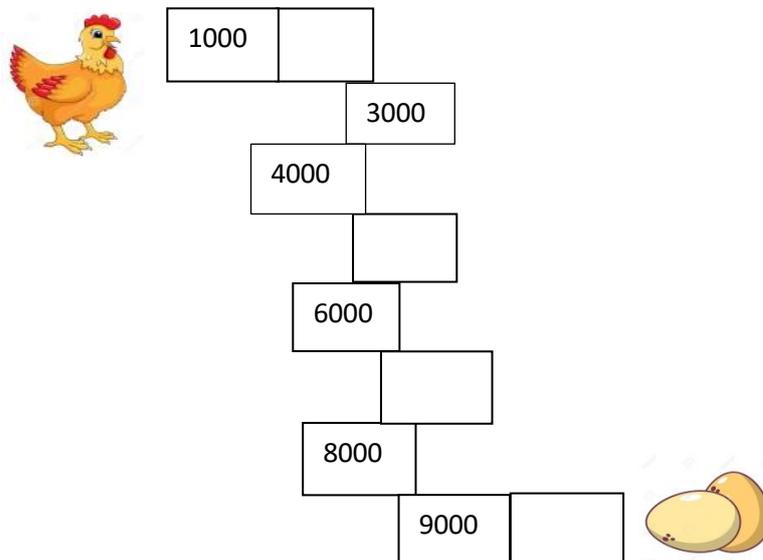
Cs.Naturales: \*Coloca (V) verdadero o (F) falso, según corresponda.

Llamamos seres vivos:

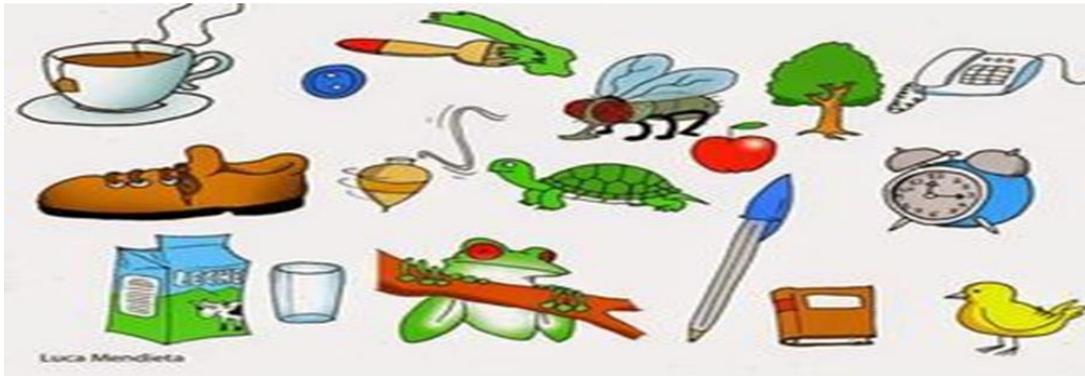


- A todo lo que tiene vida y no está muerto.
- A los animales, plantas, humanos, que cumplen un ciclo de vida: nacer, crecer, tener hijos y morir.
- A los animales y humanos, menos a las plantas.

Día 2: 10/11 Matemática: \*Completa la serie para que la gallina llegue hasta sus huevos.

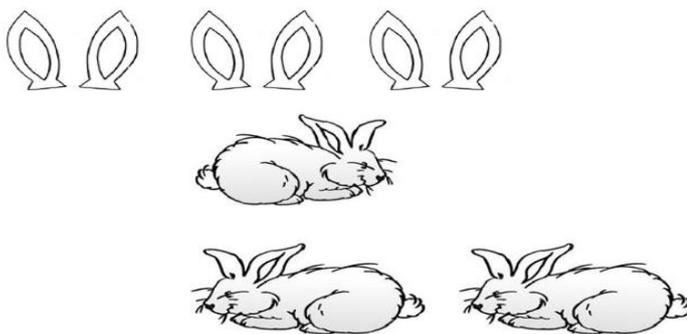


Cs. Naturales: \*Rodea con un círculo los seres vivos.



Día 3: 11/11 Matemática: \* Resuelve la siguiente situación problemática, anota el cálculo en tu cuaderno.

Los conejos perdieron sus orejas, reparte las orejas de manera que a cada conejo le toque la misma cantidad. ¿Cuántas orejas le tocarán a cada conejo?

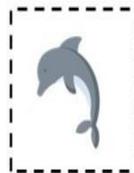
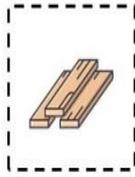


Cs. Naturales: \*Escribe en el siguiente cuadro solamente los seres vivos.



Seres Vivos

Cs.Naturales: \*Recorta las siguientes figuritas y pégalas en el cuadro según corresponda.



Seres Vivos	Cosas sin vida

Día 4: 12/11

Matemática: \*Escribe la cantidad de dinero que juntó la cajera.

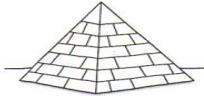
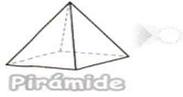
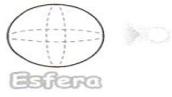


En mi caja hay:

.....



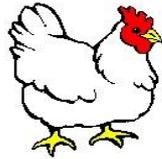
\* Une con una línea, cada objeto con la forma que tiene, luego píntalos del mismo color.



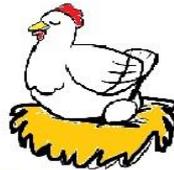
Cs.Naturales: \*Ordena enumerando la secuencia, según corresponda al ciclo de vida,



Nacimiento



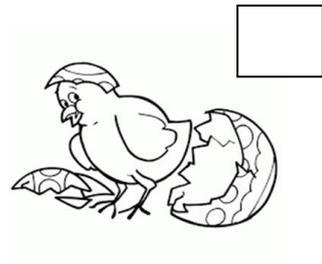
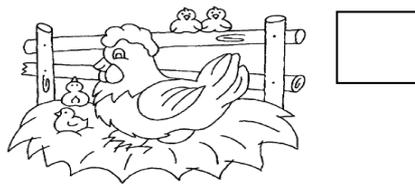
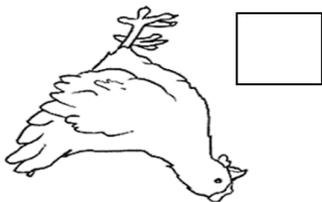
Crecimiento



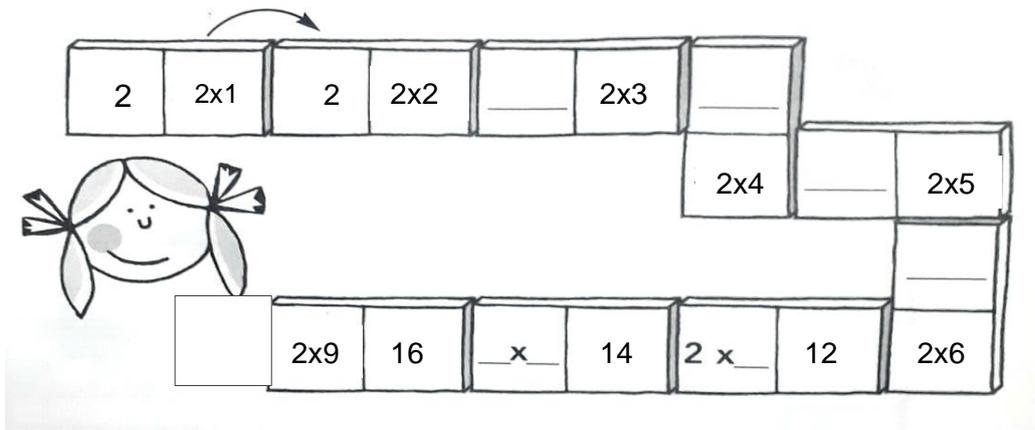
Reproducción



Muerte



Día 5: 13/11 Matemática: \*Completa con los resultados de cada multiplicación.



Desafío: Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos, de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas, entre otros).



Directora: Norma García

Docente: Silvia Riveros  
Residente: Ariana Hidalgo