

**ESCUELA: FLORENCIA NIGHTINGALE**

**CUE: 7000577/00**

**GUÍA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1**

**DOCENTES: MARÍA DEL R. PLATERO Y BELÉN OLIVARES**

**GRADO: 2° “A” y “B” NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE**

**FECHA: 16/11 AL 20/11/2020**

**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS CREATIVOS”**

**DESAFÍO:** ELABORAR CON PAPEL RECICLADO LAS TAPAS PARA ARMAR UN LIBRITO DE CUENTO.

**GUÍA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1**

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

ESCRITURA DE PALABRAS: TIPOS DE LETRAS  
LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.  
LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE ADIVINANZAS.  
ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.  
REGULARIDADES EN LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 599.  
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.  
CONSTRUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS (CUBO, PRISMA, PIRÁMIDE, ETC.)  
ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA.  
FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR.  
EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.  
LAS FRUTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS: COLOR, TEXTURA, SABOR.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

ESCRIBIR BREVES TEXTOS.  
ESCRIBIR SERIES NUMÉRICAS HASTA 599.  
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA.  
RECONOCER LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS (CONO, CUBO, PRISMA, CILINDRO, ETC.)  
RECONOCER E IDENTIFICAR ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

CONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS Y SU PRÁCTICA.  
IDENTIFICAR LAS FRUTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.  
RECONOCER LAS FRUTAS COMO ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

### DÍA 1

#### **LENGUA**

OBSERVA LAS VIÑETAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUE SUCEDE EN CADA UNA.

ARMA UN LIBRITO DE CUENTOS CON AYUDA DE LA FAMILIA Y COLOCA UN NOMBRE A TU CUENTO.

LO PUEDES REALIZAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

**LAS TAPAS:** CON CARTÓN Y DECORARLO CON PAPELES RECICLADOS (REVISTAS, DIARIOS, AFICHE, CARTULINA, PAPEL PARA FORRAR, ETC.)

**LAS HOJAS:** PUEDEN SER DEL TAMAÑO DE TU CUADERNO Y DEL COLOR QUE MÁS TE GUSTE.

NO TE OLVIDES DE DIBUJAR UNA HISTORIA EN LA VIÑETA QUE ESTA EN BLANCO.



¡SUERTE!



### DÍA 2

#### **LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

COMPLETA EL CUADRO CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE SON VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

Mucho yo camino  
muy feliz por el prado  
leche rica yo te doy  
a ver si sabes quién soy.

Canta cuando amanece  
y vuelve a cantar  
cuando el día desaparece.  
¿Quién es?

Antes huevecito,  
después capullito,  
más tarde volaré  
como un pajarito.  
¿Quién soy?

Soy chiquitito, puedo nadar,  
vivo en los ríos y en alta mar.  
¿Quién soy?

Zumbo que zumbo,  
pico que pico,  
te lleno de ronchas,  
soy el...

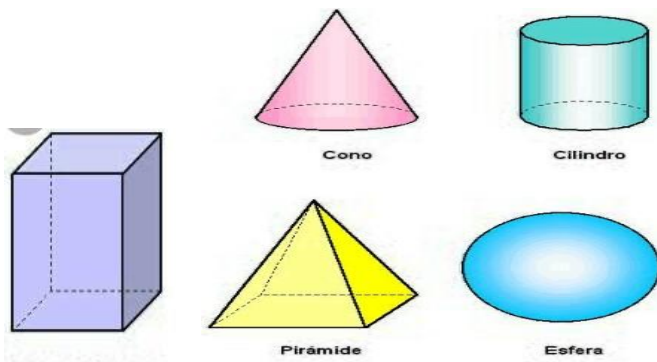
Largo larguero  
Gentil caballero  
Sin patas ni manos  
Se mueve ligero.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

**DÍA 3**

**MATEMÁTICA Y LENGUA**

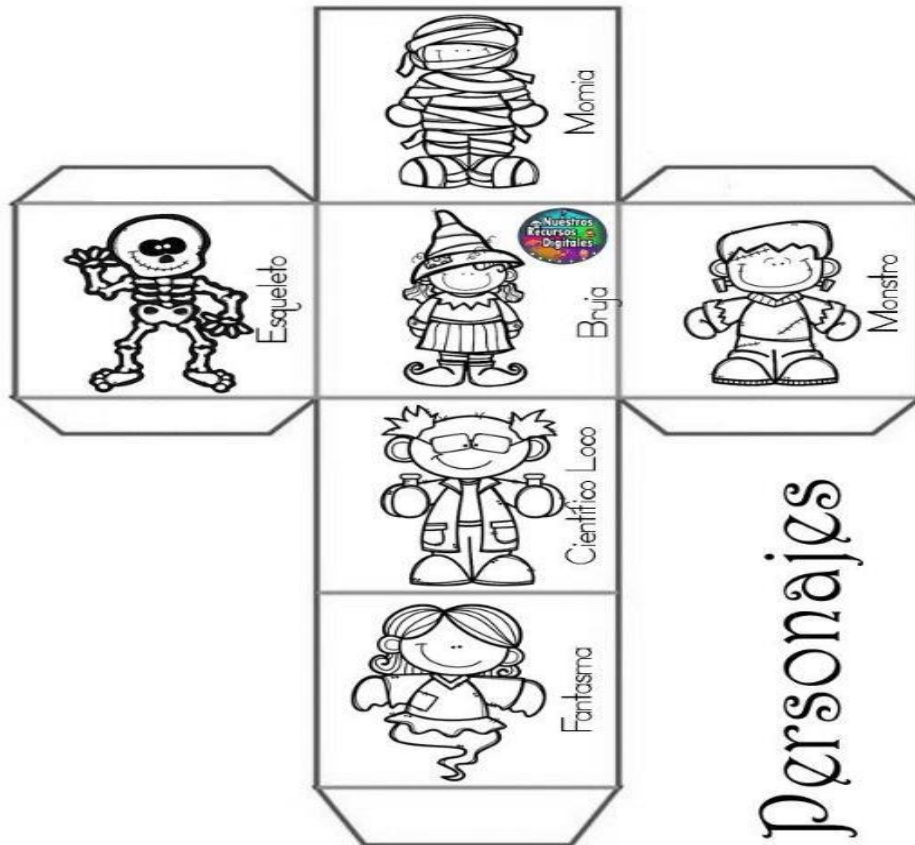
OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



**prisma**

RECORTA EL CUERPO GEOMÉTRICO Y ARMALO.

INDICA QUE CUERPO GEOMÉTRICO FORMASTE.



ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES QUE ESTAN EN EL CUERPO GEOMÉTRICO COMO, POR EJEMPLO: BRUJA, MOMIA, ETC.

REDACTA TRES ORACIONES SOBRE LOS PERSONAJES QUE MAS TE GUSTEN.

#### DÍA 4

#### MATEMÁTICA

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.



$$550-150=$$

$$550+10=$$

$$535-10=$$

$$520+20=$$

#### CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

EN FAMILIA LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO “JUAN ES MUY DESORDENADO”



RESPONDE

¿CÓMO ES JUAN? ¿QUÉ DECISIÓN TOMO?

EN LA ESCUELA Y EN TU CASA ¿ERES ORDENADO?

¡TE ANIMAS A REALIZAR LA LISTA DE JUAN!

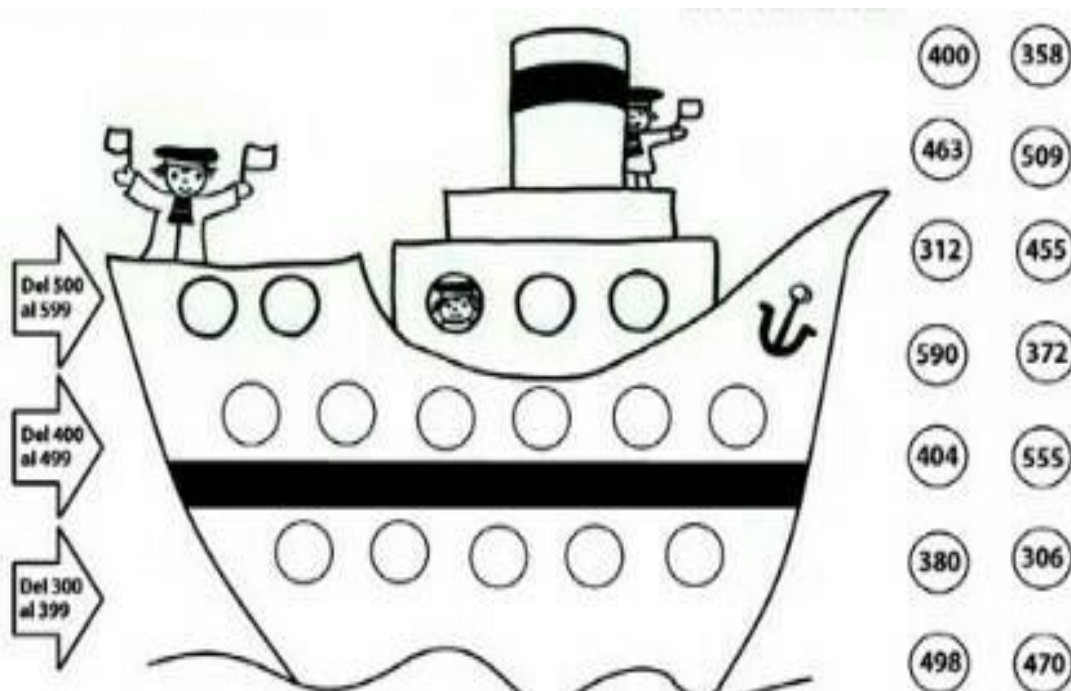
CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA ELABORA UNA LISTA DE COMO SER MÁS ORDENADO EN CASA.

### DÍA 5

### **MATEMÁTICA**

COLOCA LOS NÚMEROS EN EL BARCO CON CADA FAMILIA (300-400-500)

ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.



### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) CON UN ARO EN EL SUELO ME UBICO A 8 METROS DE DISTANCIA APROXIMADAMENTE.
- 2) CON UNA PELOTA SALGO CAMINANDO LANZANDO HACIA ARRIBA Y TOMÁNDOLA CON LAS DOS MANOS SIN QUE SE CAIGA, AL LLEGAR AL ARO SALTO 3 VECES (ADENTRO Y AFUERA) SOSTENIENDO LA PELOTA.
- 3) LUEGO VUELVO AL PUNTO DE PARTIDA PICANDO CON LAS DOS MANOS.

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) RELEE EL CUENTO “LAS HADAS DE LAS FRUTAS”.
- 2) CUENTA LO QUE SUCEDE EN EL CUENTO CON IMÁGENES (BUSCA, RECORTA Y PEGA O IMAGINA Y DIBUJA)
- 3) INCORPORA EL CUENTO RELATADO CON IMÁGENES AL LIBRO DE CUENTOS REALIZADO CON PAPEL RECICLADO QUE HICISTE CON LA SEÑO.
- 4) TOMA UNA FOTO AL CUENTO RELATADO CON IMÁGENES Y ENVIALO AL PROFE O A LA SEÑO.
- 5) MENCIONA POR QUÉ ES IMPORTANTE INCORPORAR EN NUESTRA DIETA LAS FRUTAS.

DIRECTORA: VIVIANA CABALLERO

VICE DIRECTORA: LILIANA LUCERO