

Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 5 A y 5 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES: Carina Kenny – Daniela Ponce

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 3

DURACIÓN: desde el 16 de abril hasta el 26 de abril.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes. los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuaniteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

Título de la propuesta: Me quedo en casa y sigo aprendiendo mientras me cuidan.

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje y Literatura infantil. Núcleo: De apreciación.

Contenido: Escucha y disfrute de texto literarios. El Cuento.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica. Núcleo: De Contextualización. Tridimensión

Contenido: Construcción y Modelado

Ámbito: Música. Núcleo: Fuentes sonoras.

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía. Núcleo: Independencia.

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Familia: Durante este periodo sin asistencia al jardín de infantes, la propuesta es que los alumnos desde sus hogares sigan aprendiendo, por tal motivo seguimos con diferentes propuestas a través de las siguientes actividades para trabajar y divertirse con su hijo/a mientras nos cuidamos del coronavirus.

Actividad 1

- En la mañana, cuando vamos a desayunar o en la tarde a merendar, realizar el momento de higiene, lavarse las manos con agua y jabón. Secarse y dejar todo en su lugar.
- Poner todos los elementos para merendar como corresponde.
- Merendar sentado correctamente, Podemos compartir este momento con los demás integrantes de la familia.
- Ayudar a levantar y limpiar los elementos de la merienda.
- Luego ordenar la habitación, armar la cama como puedas y los juguetes.
- Repetir diariamente.



Actividad 2

Cuento recomendado para trabajar:

- La bruja Berta
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=GsuCf8XkY9c&feature=emb_logo
- Lectura del cuento por parte de algún adulto de la familia. De no contar con servicio de internet, en el anexo se proporciona el cuento.
- Realizamos un debate: ¿Berta era una bruja buena o mala?
- Dibujo la bruja del cuento. Luego escribo o copio en la hoja mi nombre solito o con la ayuda de un cartel que escribe el adulto que me acompaña a realizar la tarea.

Actividad 3

Construimos instrumentos caseros en familia

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico o vasitos de yogurt, llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si su sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Sugerencia: Guantes sonoros

- Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.
- Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).

Actividad 4

- Buscamos en casa otros cuentos con brujas buenas, malas o no tan malas. (Si no hay libros en casa, se pueden buscar en la computadora, tablet o celular) otra posibilidad es crear en familia algún cuento, donde el personaje principal sea una bruja.
- Algunos títulos: Blancanieves. Hansel y Gretel. Rapunzel. La Sirenita. La más bruja de todas de Silvia Schujer.
- Armamos un pequeño debate con las personas de la familia.
- ¿Todas las brujas son malas?
- ¿Cómo se visten?

Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

- ¿Qué animales las acompañan?
- ¿Qué elementos mágicos usan?
- Contamos cuantos libros de brujas encontramos. Debatimos en familia: Cuantos libros encontramos muchos, pocos, algunos...
- Dibujamos una bruja, la que más te gustó de todos los cuentos que encontraron en familia, la elegimos y coloreamos con lo que tengamos en casa, lápices, crayones o fibras.

Actividad 5



Masa para modelar (lista en 4 min)

Ingredientes

- 2 tazas de harina de trigo (de uso múltiple)
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- 1/2 taza de sal
- 2 cucharadas de jugo de limón
- 1 1/2 tazas de agua hirviendo
- Colorante (opcional)
- Unas gotas de glicerina (agrega más brillo!)

Instrucciones

Mezclar la harina, la sal, el limón y el aceite en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revuelva continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa , añadir el colorante y glicerina (ambos opcionales) Deja enfriar y sacalo del recipiente. Finalmente amasa hasta que este suave, esta es la parte más importante del proceso, para que quede tersa.
(Si queda un poco pegajosa puedes agregar un toque más de harina)

- Preparamos masa de sal y moldeamos alguno de los personajes del cuento o la utilizamos para realizar algo que nos guste.
- Otra idea es modelar las letras de tu nombre solito o con la ayuda del cartel de la actividad anterior.

Actividad 6

- Te propongo que le cambies el final del cuento, busquemos otro final para “La bruja Berta”
- Se lo dictas al adulto que te acompaña para que lo registre en una hoja, la guardas.
- Puedes también escribir tu nombre o dibujar algo que te gustó del cuento o del final que cambiaste.

Actividad 7

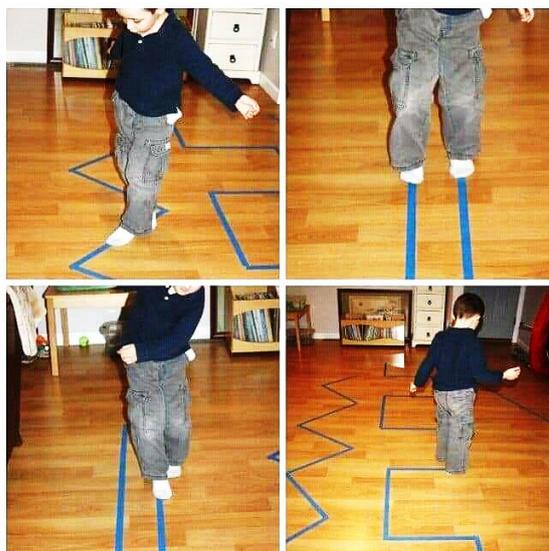
Jugamos a la búsqueda del tesoro.

- Un adulto esconde un objeto puede ser un juguete preferido del niño/a o algún instrumento que confeccionamos anteriormente y con pistas vamos buscando el objeto. Para ayudarlos podemos ir diciendo frío o caliente de acuerdo a si se acerca o no al objeto que elegimos.
- Luego jugamos inversamente, el niño elige un objeto y lugar para esconder el tesoro. Tratará de guiar al adulto dando pistas para llegar.

Actividad 8

Jugamos a los laberintos

- Marcamos en el piso un camino, con una tiza o con algún elemento que encontramos en casa, esto lo realiza un adulto anteriormente a proponer al niño hacer el recorrido
- Posteriormente y dando instrucciones el niño debe seguir el recorrido hasta llegar al lavamanos y así nos lavamos bien nuestras manos después de alguna actividad.
- Otra opción es que el final del recorrido termine en un juego, patio de juegos, en una rica merienda, en la hora del cuento u otra actividad del agrado del menor.



Actividad 9

Juego con pedacitos de papel.

- Buscamos revistas, papeles de diarios, glacé, papel barrilete, crepe o los que encontramos en casa.



Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

- En una hoja blanca dibujamos un caminito en un extremo del caminito dibujo una bruja y de otro una casa.
- Consigna: Observo el dibujo, recorro con el dedo índice el camino, rasgo papelitos de revistas o diarios, hago pelotitas y pego con pegamento por el camino hasta llegar al final.
¡OJO NO SALIR DEL CAMINO!
- Para finalizar le coloco el nombre y lo guardo al trabajito.

Actividad 10

En familia investiga la historia de tu nombre.

- En sus casas, los niños y las niñas les pedirán a sus padres o adultos que los acompañen que les cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre.
- Si tienen algún apodo o sobrenombre, investigarán de dónde surgió, así como el origen de su apellido.
- Se dejará registrado en una hoja para trabajar en la próxima guía y/o en la vuelta al jardín con la docente y demás compañeros.
- **NOTA IMPORTANTE:** Guardar todas las producciones de los chicos, para luego compartir en el jardín. De ser posible registrar también las actividades con fotos y/o videos.

Actividad 11

- Proponer a los alumnos que en familia busquen una caja grande para decorar (esa caja servirá para guardar los trabajos de las guías que proponen las docentes.)
- Ya tenemos la caja ahora buscar materiales que tenemos en casa para forrar o pintar. Se puede utilizar para forrar papel de diario, afiches, revistas, etc.
- Dejar secar y lavarse bien las manos con mucha agua y jabón cantando la canción del feliz cumpleaños dos veces.

Actividad 12

- Para seguir trabajando: tomar la caja que forramos el día anterior.
- ¿Qué les parece si la decoramos? Para ello podemos utilizar diferentes elementos que tenemos en casa. Un adulto escribe su nombre con letra imprenta mayúscula, luego los pequeños pueden pegar papeles de colores, lentejuelas, palitos, etc.
- Pueden ser también recortes de tela, lanas, el dibujo de un personaje.
- Todo lo que les guste y los identifique a cada uno, con su cajita guarda trabajitos.
- **MUY BIEN;** lista la caja para guardar los trabajos. Luego la llevaremos al jardín.

Área Curricular: **Educación Plástica**

Prof. Esteban Cabañes

Contenido: Colores mezcla

Desarrollo de actividad 13

Inicio:

- Conversamos con los chicos sobre los colores, que el chico los diga en voz alta para recordarlos y distinguirlos.

Desarrollo:

- Realizamos el siguiente dibujo (puede ser hoja a4, papel de diario, papel afiche, cartón, etc.) y con el material que tengamos (puede ser lápiz, tizas, pintura, marcadores, etc.) pintamos según corresponda



Final:

- Conversamos con los chicos sobre los colores, observamos y distinguimos cada uno de ellos.

Actividad 14

Para finalizar y para que te diviertas en algún momento del día, te propongo:

- Descargar juegos en la Tablet o teléfonos: en la app PLAY STORE del celular o Tablet pueden descargar juegos para nivel inicial gratis offline (estos juegos necesitan internet solo para descargarse, pero para jugar no necesitamos internet) una vez seleccionado el juego dar instalar.

Anexo:

- Se enviará a los papás por whatsapp el texto del cuento, facilitando así otra vía de acceso al mismo.

Mucha Suerte!!!

Directora: Silvia Estela Sosa