

Guía pedagógica n° 22 de Retroalimentación

Grupo 1

-Escuela: República de Bolivia

CUE: 7000218-00

-Docente: Mirtha Ariza

-Grado: tercero

-Turno: Jornada completa

-Título de la propuesta: “Nuevos desafíos”

Contenidos: LENGUA: comprensión lectora. Texto descriptivo- sustantivos comunes y propios concordancia. Adjetivos. Sinónimos y antónimos. Grupo ortográfico mp mb. CIENCIAS NATURALES: Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Tipos de coberturas. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Reconocimiento de situaciones conflictivas en distintos ámbitos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

Lee, comprende y produce textos descriptivos. Reconoce la clasificación de sustantivos, adjetivos, sinónimos y antónimos. Reconoce grupo ortográfico mp y mb.

Ciencias naturales: Clasifica e identifica seres vivos según su alimentación y tipos de cobertura.

Formación ética y ciudadana: Reconoce situaciones de maltrato animal.

Día 1. Área lengua

1-Lee con mucha atención el texto que te enviará la docente: “La vaca, mamífero herbívoro”.

2- Marca la respuesta correcta. ¿qué tipo de texto es?

Instructivo..... descriptivo.....narrativo.....

3-La cabeza de la vaca es: Gruesa fina..... ancha.....

4-El cuerpo de la vaca está cubierto de: pelos_____ plumas_____ escamas_____

Día 2: Área ciencias naturales 1-Lee nuevamente el texto de la clase anterior:

1- ¿De qué se alimenta la vaca?.....

2- ¿Todos los animales se alimentan de la misma forma?.....

3- Según su alimentación los animales se clasifican en:

Carnívoros: son aquellos seres vivos que en su dieta solo se alimentan de _____.

Herbívoros: son aquellos seres vivos que es su dieta solo incorporan _____ y _____.

Omnívoros: son aquellos seres vivos que en su dieta se alimentan de _____.

Área lengua

1-Ubica las palabras en el cuadro según corresponda:

Vaca- Oriente Medio- leche- toro- Antonio

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

1- Piensa tres sustantivos comunes y tres sustantivos propios y agrégalos al cuadro.

Día 3 área lengua

1- Completa con el género (femenino-masculino)

_____ vaca. _____ toro.

2- Completa con el número correcto (singular-plural).

La vaca _____ Las sillas _____

Los toros _____ El campo _____

Día 4: Área Formación ética y ciudadana

1-Observa la imagen y selecciona los cuidados que necesitan las mascotas.



2.Piensa y escribe dos consejos que consideres necesarios para cuidar a los animales.

Día 5: Área lengua

1- ¿Para qué sirven los adjetivos? _____

2-Lee nuevamente el texto y completa la tabla con los adjetivos que te dicen cómo es la vaca.

Vaca	Adjetivos
Cuerpo	
Cabeza	
Cuello	

Área: Ciencias naturales

1- Marca con una cruz la alimentación que corresponde a cada animal:

Animal	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro
Cerdo			
Tortuga			
Zorro			

Día 1: Área lengua.

1- Completa las palabras con mp o mb y clasificalas en el cuadro:

Co__ás bo__ón ca__io eje__lo

Co__ra ha__re ca__o e__arcar.

MP	MB

Día 2: Área ciencias naturales:

1-Completa el cuadro teniendo en cuenta cómo está cubierto el cuerpo de los animales. Coloca dos ejemplos de cada uno.

Animales cubiertos de pelos	Animales cubiertos de escamas
Animales cubiertos de plumas.....	Animales cubiertos de placas.....

2-Dibuja cada animal que colocaste en los ejemplos.

Día 3: Área lengua.

1- Completa: Los sinónimos son palabras que se escriben diferente, pero significan_____.

2-Completa: los antónimos son las palabras que tienen significado_____

2-Piensa y escribe un sinónimo y antónimo para cada palabra:

Sinónimos	Palabra	Antónimos
	Gruesa	
	Pequeño	
	Caro	

Desafío: Realiza una descripción de tu mascota favorita y envía un audio a tu seño con la descripción.

DIRECTOR: JORGE LOZANO