

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo N° 3

Escuela: Diógenes Perramón

CUE: 7000531-00

Docente: Graciela Noriega

Grado: 4º - Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: **“Cuidado del medio ambiente a través del reciclado”.**

Áreas: Lengua- Matemática –Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana – Tecnología–Orientación Agropecuaria –Educación Musical.

Contenidos:

**Área Lengua:** Texto informativo. Lectura comprensiva. **Área Matemática:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. Líneas paralelas y perpendiculares. **Área Ciencias Sociales:** Departamento Rivadavia. **Área Ciencias Naturales:** Residuos, su reciclado. Regla de las tres R. **Área Formación. Ética y Ciudadana:** Respeto y cuidado del ambiente. **Área Tecnología:** Reciclado de cajones de madera en desuso. **Área Orientación Agropecuaria:** Producción orgánica – Aromáticas **Área Música:** Repertorio. El reconocimiento de voces y diferentes sonidos

**Desafío:** **Confeccionar un basurero para plásticos con material reciclado.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**Área Lengua:** - Lee y comprende un texto dado.

**Área Matemática:** - Resuelve problemas aplicando distintas operaciones.

- Soluciona problema que involucra la proporcionalidad directa.

**Área Ciencias Sociales:** - Describe el departamento Rivadavia.

**Área Ciencias Naturales:** - Identifica la regla de las tres r (reducir, reutilizar y reciclar).

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - Reconoce las acciones para el cuidado del planeta.

**Área Tecnología:** - Diferencia materiales en diferentes productos..

-Identifica herramienta para trabajar la madera.

- Realiza un contenedor de usos varios, de madera reciclable.

**Área Orientación Agropecuaria:** - Identifica fertilizantes naturales.

- Reconoce las plantas aromáticas.

**Área Música:** - Identifica diferentes sonidos.

- Reconoce la voz humana en contextos diversos.

**Actividades:**

**Día Lunes 16 de Noviembre**

1.- Lee con atención:

Título \_\_\_\_\_

En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura.

Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la **“Regla de las tres R”**.

Aquí te las dejo para que sepan de qué trata

**Reducir:** evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

**Reutilizar:** volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

**Reciclar:** utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

2.- Ponle un título, el que prefieras, al texto.

3.- Nombra las tres palabras que integran la regla de las tres r:

\_\_\_\_\_

4.- Elige un objeto que estén a punto de tirar a la basura. ¿Le pueden dar otros usos?

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

5.-Escribe según corresponda: **RECICLAR**    **REUTILIZAR**    **REDUCIR**



.....

.....

.....

**Área Ciencias Naturales**

1.- Lee:

Reciclaje: ¿en qué contenedor va cada residuo?

¿Qué contenedor utilizarías para reciclar el envoltorio de un caramelo? ¿Y una cascara de naranja, un DVD o una caja de zapatos? El hábito de separar los residuos y dejarlos en el contenedor adecuado conlleva numerosas ventajas para el medio ambiente

2.- Une con flechas el contenedor con la descripción que corresponde.



Martes 17 de Noviembre

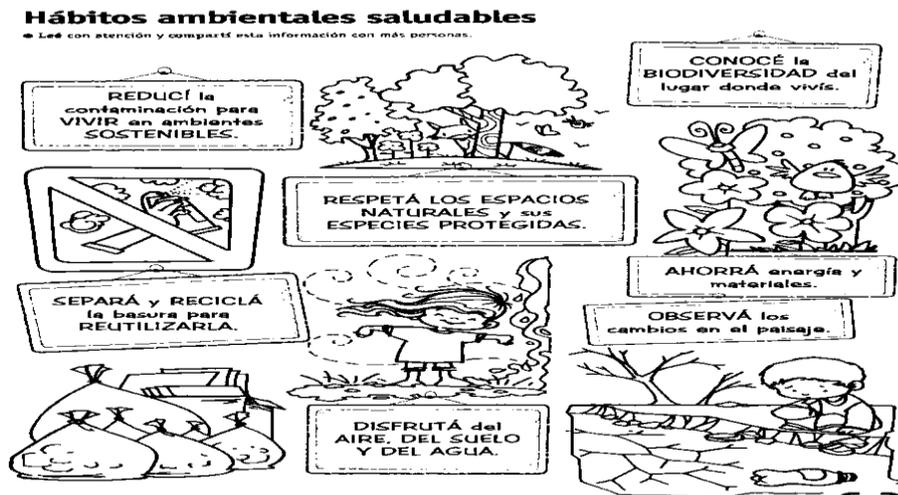
**Área Matemática**

1.-Lee con atención y luego resuelve:

- a) Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del ambiente, para ello realizan la limpieza en las veredas; recogen 32 bolsas de consorcio al día de residuos ¿Cuántas bolsas se recogen durante 5 días?
- b) Una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 Km en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 6 veces a la semana ¿Cuántos Km recorre?
- c) El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 2 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

**Área Formación Ética y Ciudadana**

1.- Lee, pinta y observa los carteles e imágenes para reflexionar



## Escuela Diógenes Perramón Matriz\_Cuarto Grado\_Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Musical-Orientación Agropecuaria-Tecnología

2.- Nombra acciones que **no** debes realizar para cuidar las plantas, animales y tratar adecuadamente los residuos.

**Miércoles 18 de noviembre**

### Área Ciencias Sociales

El centro ambiental Anchipurac se encuentra ubicado en el departamento Rivadavia.

1.- Lee atentamente la siguiente información.

#### Mi departamento Rivadavia

**Rivadavia** se ubica al oeste de la ciudad de San Juan. Predomina un paisaje urbanizado al este, causa por la cual conforma el conglomerado del Gran San Juan. Al oeste, el terreno se vuelve más desértico. Cuenta con numerosos atractivos turísticos y obras hidroeléctricas sobre el río San Juan. Es uno de los departamentos más poblados de la provincia. Entre sus actividades económicas, se destaca la agricultura, (plantaciones de vid, frutas y hortalizas), también presenta una importante actividad minera, turística y comercial.



La ciudad cabecera es Rivadavia, su superficie es de 157km<sup>2</sup>. La cantidad de habitantes es de 82.641. Limita al norte con Ullúm y Chimbas; al sur con Pocito; al este con Capital y Rawson; al oeste con Zonda. Algunas localidades son Marquesado y La Bebida. Al nacido en Rivadavia, (gentilicio), se lo llama Rivadaviense.

2.- Completa la ficha del departamento (recuerda lo trabajado en la guía N° 18).

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Ciudad cabecera</b>     |  |
| <b>Superficie</b>          |  |
| <b>Habitantes</b>          |  |
| <b>Límites</b>             |  |
| <b>Algunas localidades</b> |  |
| <b>Gentilicio</b>          |  |

### Área Matemática

Todo el material recuperado, un paso fundamental en la cadena de reciclaje, es enviado a fábricas de otras provincias para su reutilización, salvo el vidrio que se procesa en la fábrica Cattorini de la provincia de San Juan. Por día se realizan 1200 Kg.

1.- Completa la tabla.

|         |        |        |        |         |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1 DÍA   | 3 DÍAS | 5 DÍAS | 7 DÍAS | 10 DÍAS |
| 1200 Kg |        |        |        |         |

**Jueves 19 de noviembre**

### Área Tecnología

**Maestra de Especialidades:** María Cristina Castans

**Tema:** Reciclado de cajones de madera en desuso.

**Desafío:** Construir un contenedor de elementos con madera reciclada.

**ACTIVIDADES**

**El hombre, la tecnología y el medio ambiente**

**a).-** Lee: Desde siempre, el hombre se ha valido de los recursos que la naturaleza le ofrecía para satisfacer sus necesidades. Todos los seres vivos dependemos de los recursos naturales para nuestra supervivencia.

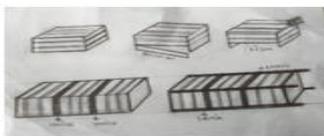
Por eso todas las consecuencias negativas de la acción humana nos afectan, así como a los animales, las plantas y al ambiente. Es por eso que debemos tomar conciencia, cambiar hábitos de conducta, y valores y así salvaremos nuestro planeta.

**b).-** Te invito a construir un contenedor

-Materiales: Cajones en desuso, lija, cola blanca, clavos, pintura.

-Herramientas: Pinza, tenaza, sierra, pincel.

- 1- Recolectar 2 o 3 cajones en desuso de verduras o frutas
- 2- Extraer una tabla de uno de los lados del cajón. Repetir lo mismo con los otros dos.
- 3- Lijar bien todas sus partes. Apilar los 2 o 3 cajones.
- 4- Para continuar con esta actividad sería conveniente la supervisión y ayuda de un mayor.
- 5- Unir uno con otro, utilizando las maderas sobrantes, pega con cola blanca y clavarlo para fijarlos aún más.
- 6- Si puedes agregar 4 listones de madera de la misma medida, que cubra los tres cajones dejando un pequeño tramo para formar las patitas como muestra la imagen.



Finalmente pintar o dejar la madera de color natural. Y ya tienes un contenedor que lo puedes utilizar para ordenar zapatos, juguetes, ropa y/o frutas y verduras, o para lo que tú quieras.

**c).-** Indica de que material están hechas los siguientes objetos.

Mochila –Muñeca de trapo – Globo –Palito de helado

**d).-** Nombra las herramientas que utilizarías para realizar un trabajo con material reciclable: madera.

**Área Educación Musical**

**Maestra de Especialidades:** Leonardo Belli

**Tema:** Los sonidos.

**Actividades:**

**a)** Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente y decir si se escucha algún animal, y cuál es. Encerrar en un círculo la respuesta correcta



**b)** Marcar con una cruz cuál opción es correcta en relación a cuántas partes tiene la canción.

Trompetas

Voces humanas

Bocinas

Tambores

**Área Orientación Agropecuaria**

**Maestra de Especialidades:** Rosa Lorena Benegas

**Tema:** Producción orgánica – Aromáticas

**Actividades**

- 1) Define producción orgánica.
- 2) Nombra 3 abonos naturales.  
 .....  
 .....  
 .....
- 3) Lee y responde para ayudar a Agustín que quiere producir y vender aromáticas.
  - a) ¿Qué son las aromáticas?
  - b) ¿Para qué se utilizan?
- 4) Escribe el nombre de tres aromáticas.
- 5) Dibuja 3 aromáticas que utilicen en tu casa.

**¡ Manos a la obra!**

**Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.**

- Para diseñar el basurero para plásticos y envases metálicos debes tener en cuenta :
- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Puedes reutilizar las botellas y bidones.

Recuerda decorar del color que corresponde para los residuos orgánicos. .

**¡Quedará genial y novedoso!**

No olvides sacar foto de tu trabajo y enviarlo a la señorita.

Directora: Bigoglio, María Cristina

3) Define producción orgánica.

4) Nombra 5 abono naturales.



.....



.....



.....



.....



.....

3) Responde

**Día Viernes 20 de Noviembre**

**Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.**

Para diseñar el basurero para residuos orgánicos debes tener en cuenta:

- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Puedes reutilizar las botellas y bidones.
- Recuerda decorar del color que corresponde para los residuos orgánicos.

**¡Quedará genial y novedoso!**

**DIRECTORA:** María Cristina Bigoglio