

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Saturnino Salas.

CUE: 700018600.

Docente: Vicente Peñaloza.

Grado: 3°. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área Curricular: Matemática- Formación Ética y Ciudadana - Música - Tecnología

Título: “Mi cuerpo y yo”.

Desafío: Rediseñar juegos didácticos de mesa o de ingenio que contemple causas y efectos de diferentes acciones.

ÁREA	PROPÓSITO	CAPACIDAD	CONTENIDO	CRITERIO	INDICADORES
Ciencias Naturales	Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos, el ambiente, los materiales y las acciones mecánicas.	COMUNICACIÓN +Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos etc. +Relatar experiencias propias y/ ajenas.	Diversidad de dietas: animales herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros. Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio,	Identificación de relaciones entre diferentes modos de alimentación de los seres vivos (unos se alimentan de otros, las plantas sirven de alimento a los herbívoros y éstos sirven de alimento a los carnívoros) Dibujo y/o modelización (con plastilina u otros materiales) de diferentes órganos pertenecientes a distintos sistemas a partir de la observación de imágenes o videos, de la lectura de textos.	Identifica los animales por su tipo de alimentación Expresa cual es la función de los sistemas principales del cuerpo humano Identifica los órganos principales

Matemática	Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.	COMUNICACIÓN +Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos etc. +Relatar experiencias propias y/ ajenas.	Respecto de las operaciones. -Suma y resta con distintos significados multiplicación de un número por 10, 100, 1.000 Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados, ángulos rectos) Medidas de tiempo: lectura en el reloj analógico: horas, $\frac{1}{2}$ h, $\frac{1}{4}$ h, minutos.	Explorar relaciones numéricas y reglas de cálculo de sumas, restas, y multiplicaciones con números de una, dos, tres y cuatro cifras Describir y clasificar figuras geométricas (triángulos, rectángulos, cuadrados, rombos y círculos) en función de: “lados rectos”, “cantidad de lados”, “lados congruentes”, “cantidad de vértices”, “ángulos rectos”, “lados curvos”, etc. - Reconocer las unidades temporales a partir del uso del calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo, determinar duraciones y/o resolver situaciones problemáticas cotidianas.	-Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de 4 cifras en forma vertical. -Realiza multiplicaciones de un número de una cifra por otro de dos o más cifras. -Reconoce algunos elementos en los cuerpos geométricos: bases, caras, aristas -Expresa la cantidad de elementos de los polígonos básicos (hasta cuatro lados) Expresa con claridad y orden los resultados de los trabajos que involucran el uso de Reloj analógico.
Lengua	Despertar el interés por la	COMUNICACIÓN +Describir de	La comprensión de textos instruccionales	Interpretando el significado de palabras o expresiones del texto,	Lee de manera clara. Respeta los signos de

	lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.	manera oral y escrita situaciones, objetos etc. +Relatar experiencias propias y/ ajenas.	accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).	ampliando su vocabulario al incorporarlas al lenguaje oral o escrito.	puntuación. Muestra claridad en la entonación de las distintos tipos de oraciones
Teatro	-Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del teatro de títeres permitiéndose escuchar e intercambiar ideas	Comunicación: -Expresar en distintos idiomas y/o lenguajes artístico, ideas y sentimientos	Teatro de títeres	Construir títeres. Jugar con títeres para explorar las posibilidades del teatro de títeres.	Expresa con claridad ideas y sentimientos a través del títere.
Agrope- cuaria	-Valorar y colaborar efectivamente en las tareas que contribuyen a la economía de la familia.	-Comunicación. -Buscar, localizar, seleccionar y resumir Información.	-Normas de Higiene y Seguridad. -Tener nociones mínimas de las labores culturales en la huerta.	-Aplicación de las Normas de Hig. y Seguridad -Tener nociones mínimas de las labores culturales en la huerta.	-Fortalecer el conocimiento sobre las N. de Hig. y de Seguridad. -Reconocer y analizar los productos del entorno cotidiano.

Área: Teatro

Actividades:

Título de la Propuesta: ¿Y si jugamos con títeres?

- 1- Crea dos títeres con materiales reciclables. (tubos e cartón latas, botellas, papel, palitos, lanas, etc.)
- 2 - Inventa un diálogo entre dos personajes y envía un video con el trabajo realizado.

Área: Agropecuaria

TITULO DE LA PROPUESTA: “Conviviendo con la Naturaleza”

- 3 - Dibuja los cambios que sufren las semillas durante la germinación.
- 4 -Unir con flechas según corresponda a la Norma de Higiene y a la Norma de Seguridad.

Usar delantal

Distancia al trabajar con herramientas de la huerta

Lavarse las manos antes y después de preparar los alimentos

Norm. de Higiene

Mantener rejillas y repasadores limpios

Colocar el pico de la tetera hacia adentro de la cocina

Norm. de Seguridad

Cerrar llaves del gas al desocupar la cocina

Área Lengua.

- 5- Elige unos de los textos estudiado en guías anteriores.
- 6- Practica lectura silenciosa y posteriormente lectura en voz alta.
- 7- Recuerda: ten en cuenta la respiración la pausas en los signos de puntuación, como también la entonación según el tipo de oraciones y la acentuación de cada palabra.
- 8- Pide a un adulto que escuche tu lectura en voz alta y te controle.
- 9- Al final realiza una grabación de audio usando la App (aplicación) de WhatsApp y envíasela al maestro.

Área: Matemática.

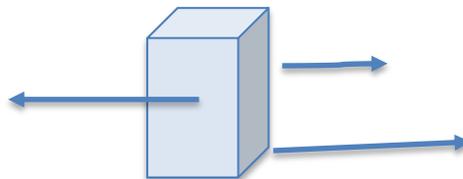
10- Resuelve en forma vertical las siguientes operaciones. (Paraditas)

A) $456 + 3456 + 87 + 9 =$

B) $4096 - 345 =$

C) $458 \times 6 =$

11- Coloca los elementos a este cuerpo.



12 – Anota las cantidades de elementos que posees cada figura.

Figuras	triángulo	cuadrado	rectángulo	rombo
Elementos				
Lados				
Vértices				
Ángulo				

Área: Ciencias Naturales.

13- Une el nombre con los órganos,

PULMONES

CORAZON

ESTOMAGO



14- ¿Cuál es la función de los siguientes sistemas en nuestro cuerpo?

Sistema Digestivo:

Sistema Respiratorio:

Sistema Circulatorio:

15 – Recuerdas el juego memotec que rediseñaste con tu familia en guías anteriores. La propuesta de este desafío es rediseñar el juego memotec de nuevo pero usando estos temas: Órganos del cuerpo humano - sistema del cuerpo humano – figuras geométricas - cuerpos geométricos. También puedes armarlos usando todos los temas.

NO TE OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO para ver como resolviste el desafío-

Directora: Miriam Pi.