

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Qué frío!”

CONTENIDOS:

- **Ciencias:** Las estaciones del año. El invierno: características de dicha estación.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información. La receta
- **Habilidades prácticas:** La receta: pasos y prácticas para la elaboración de una receta
- **Computación:** Búsqueda de información. Utilización de herramientas de voz de GOOGLE.
- **Tecnología:** Respeto por las normas de uso de los artefactos y las normas de higiene y seguridad en los trabajos.
- **Teatro:** Utilización y manipulación de objetos en situación.

DÍA 1

Lengua/ Ciencias

a- Lee el siguiente texto con ayuda de tu familia:

Vamos a aprender sobre las estaciones en Argentina: existen cuatro y ellas son: Verano, es cuando el clima está más cálido, los árboles tienen hojas verdes y tenemos días más largos y noches más cortas, inicia el 21 de Diciembre. El otoño, la temperatura comienza a bajar, las hojas de los árboles cambian de color y se caen, comenzamos a tener días más cortos y noches más largas, comienza el 21 de Marzo. El invierno, (bbrrrrr...) es cuando tenemos un clima mucho más frío, en algunos lugares nieva y los árboles casi no tienen hojas y las

noches son más largas que el día, comienza el 21 de Junio. La Primavera, en ella los días se vuelven más cálidos y las hojas en los árboles, las plantas y el pasto verde comienza a crecer y las plantas a florecer, y nacen nuevos y hermosos animalitos, comienza el 21 de Septiembre.

Las estaciones ocurren ya que nuestro planeta gira constantemente, lo que permite que la luz del sol llegue un poco más o un poco menos a ciertos lugares.

b- Luego de la lectura responde oralmente: ¿Cuántas estaciones tenemos en nuestro país? ¿Qué ocurre en invierno? ¿Sabes cuándo comienza y cuando finaliza el invierno? ¿Qué podemos hacer en invierno? ¿Cuál es tu estación preferida y por qué? ¿sabes cuándo es el receso escolar en invierno?

Teatro

a- ¿Viste alguna vez un muñeco de nieve? Comenta en familia ¿Qué ropa elegirías usar vos, para parecerle a uno?

b- Imagina ser un muñeco de nieve. Prueba caminar, mover los brazos, agacharte y saltar. Comenta en familia, si te resultó fácil o difícil.

DÍA 2

Ciencias / Lengua

a- Te proponemos investigar en diarios, libros, revistas o internet, fotos o imágenes de algunos paisajes invernales; luego recórtalas y pégalas en tu cuaderno, si sabes a qué lugar pertenecen escribe su nombre debajo de cada imagen.

Computación

a- En familia nos organizamos para disfrutar del siguiente video “LA CANCIÓN DE LAS ESTACIONES DEL AÑO PARA NIÑOS | VIDEOS EDUCATIVOS INFANTILES EN ESPAÑOL”, puedes escribirla en el buscador de YOUTUBE del celular o computadora, también puedes hacer clic al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs> Puedes pedir a un miembro de la familia que te ayude a escribir el nombre del video.

b- Busca con tu familia información sobre: ¿QUÉ DÍA COMIENZA EL INVIERNO EN ARGENTINA? Para esto usarán GOOGLE del celular o computadora, y utilizarán la herramienta “buscador de Voz” que tiene como dibujo un micrófono . Presionar con el dedo sobre él, y mientras lo realizas debes pronunciar lo que deben buscar en internet. Al finalizar, saca el dedo y solo deja que el buscador GOOGLE te lleve a la información solicitada. Compartir lo encontrado en familia, y en el cuaderno escribir lo que más te gustó.

DÍA 3

Ciencias

- a- Busca características sobre el invierno: costumbres, vestimenta que utilizamos, comidas típicas de esa estación del año. Dibuja luego en tu cuaderno un cuadro comparativo, distinguiendo entre ropa que usas en invierno y ropa que usas en verano, luego píntalas.
- b- Pregunta a distintos miembros de tu familia que diferencias y similitudes encuentran sobre la estación de invierno en la provincia de San Juan en años anteriores y la actualidad, cómo eran sus actividades diarias y qué tan fríos eran los días.
- c- Busca los siguientes ingredientes para utilizarlos luego en la elaboración de una receta típica de invierno: leche, chocolate en barra y azúcar.

Tecnología

Se comenta que se va a confeccionar un colorido perchero para ordenar bufandas, guantes, pañuelos etc. para este invierno.

Un adulto lee la lista de materiales a usar e invita a su hijo/a a buscar los elementos para trabajar.

Materiales: 1 madera de cajón de verdura o la que tengan en casa. Lija, pincel o esponjas, témperas o la pintura que tengan. 4 broches de madera o plástico de ropa o 4 palitos de escoba de 5cm. Silicona o el pegamento que tengan en casa.

Lijar la madera para sacar astillas o imperfecciones. Con un paño seco sacar el polvo y dejarla lista para pintar.

Con ayuda del pincel pintar la madera (se sugiere pintar de diferentes colores), dejar en un ambiente seco, para luego pegar los broches con una distancia de aproximadamente 10cm entre cada uno. Si usa palitos de escoba, clavar con ayuda de un martillo, pedir a un adulto que sostenga la madera para no lastimar las manos.

En cada punta de la madera hacer un agujero pedir la colaboración de un adulto de la familia y colocar un cordón o lana para luego colgarlo.

DÍA 4

Habilidades prácticas

a- Es el momento de elaborar una receta típica y súper fácil de invierno: “chocolate caliente” para eso busca los ingredientes que la seño te solicitó el día 3. Recuerda lavarte bien las manos antes de comenzar, deberás pedirle ayuda a alguien de tu familia para realizar los pasos de la receta.

b- Para comenzar, colocar en una olla 1 litro de leche y llevar a fuego moderado. Luego agrega 2 cucharaditas de azúcar. Una vez que la leche rompa el hervor agregar el chocolate cortado en trocitos y comenzar a revolver con cuchara de madera constantemente y suave, hasta que notes que el chocolate se ha derretido completamente. Si deseas que quede más espeso puedes agregar una cucharada de maicena y volver a revolver hasta disolver.

¡Y listo! Ya tienen la exquisita receta pueden acompañarla con lo que más deseen para la merienda.

c- En tu cuaderno dibuja la receta que realizaste, escribe la cantidad de cada uno de los ingredientes utilizados y los pasos para la preparación de la misma.

DÍA 5

Lengua

a- Te proponemos jugar a contar distintas adivinanzas y adivinarlas con tu familia.

- Mami ya encendió la estufa y cuando salgo voy con gorro, dime en qué estación estoy si mucho abrigo me pongo.

- En invierno se congelan las manos y los deditos, si adivinas de qué se trata los tendrás muy calentitos.

- Abriga mucho tu cuello cuando el frío nos espanta, larga como una gran boa, suave como un oso panda.

b- Inventa nuevas adivinanzas y escribirlas en tu cuaderno, para luego jugar con tu familia a quién las adivina.

c- Te proponemos realizar una “pintura invernal”, para eso puedes utilizar un cartón y diversos materiales ya sean témperas, acuarelas, lápices de colores, plasticola, palitos, papeles de colores, algodón, porotos, fideos, entre otros; dicha pintura invernal debe tener las características de un paisaje invernal también puedes pintar a niños jugando en la nieve o lo que venga a tu imaginación.

DÍA 6

Teatro

a- Acompañado de un adulto, practiquen los pasos del lavado de manos, frente a un espejo, o cámara de celular. Mientras realizan la actividad entre ambos, relaten los pasos y realicen la muestra, como si la explicaran en un tutorial de YouTube, o para un programa de televisión.

Ciencias

a- Investiga en bibliografía educativa como diccionarios, enciclopedias, entre otros sobre la fauna argentina, cuáles son las distintas especies de animales que hibernan en nuestro país. Luego escribe sus nombres en tu cuaderno.

DÍA 7

Computación

a- Usar el buscador de voz de GOOGLE para encontrar y observar imágenes de ropa de invierno, puedes pedir la ayuda de un familiar, que guiará al alumno con la pronunciación de lo siguiente: IMAGEN DE GUANTES DE INVIERNO– IMAGEN DE GORRO DE LANA – IMAGEN DE BUFANDAS – IMÁGENES DE ABRIGOS DE INVIERNO – IMÁGENES DE CALZADO DE INVIERNO. Comentar sobre lo encontrado en la web.

b- Usar el buscador de voz de GOOGLE para encontrar y observar imágenes de alimentos, puedes pedir la ayuda de un familiar, que guiará al alumno con la pronunciación de lo siguiente: COMIDAS TÍPICAS DE INVIERNO. Comentar sobre lo encontrado en la web.

c- Realiza una grabación con el celular o computadora explicando con sus palabras qué es lo que más te agrada del invierno. Puedes compartirla si lo deseas con tu docente.

Ciencias

a- Piensa e investiga sobre trabajos u oficios que se realizan en distintas épocas del año debido a las estaciones y a los fenómenos climáticos que ocurren, tales como las lluvias o sequías, viento zonda o viento sur, entre otros. Por ejemplo: la cosecha de uvas. Luego escribe los nombres de los trabajos que investigaste en tu cuaderno.

DÍA 8

Tecnología

Se comenta que se va a confeccionar un TA-TE-TI para jugar en familia con material reciclable. Materiales: Cartón, Regla, marcador o lápiz, Tapitas de gaseosa, Pincel, témpera o la pintura que tengan en casa.

Recorta un cuadrado de cartón de 20cm x 20cm, pinta el cartón de un solo color. Marca con una regla líneas recta, dividiendo el cartón en cuadrados de 5m de cada lado. Pinta las tapitas deja secar para luego decorar con forma de letras, flores, animales etc. (armar dos grupos de tres tapitas, cada una con su forma o con su color). ¡A jugar y divertirse en familia!

Lengua

a- A partir de la lectura de las siguientes palabras inventa una poesía o canción sobre el invierno y luego con ayuda de tu familia la puedes escribir o dibujar en tu cuaderno: FRÍO- NOCHE- ABRIGO- CALORCITO

DÍA 9

Cs Sociales/ Cs Naturales/ Lengua

a- Escucha u observa en distintos medios de comunicación “el pronóstico extendido para esta semana”, y escríbelo en tu cuaderno.

b- Con ayuda de tu familia realiza un cuadro colocando los nombres de la semana, y día a día dibuja el estado del tiempo según se presente. Por ejemplo, día Domingo dibuja nubes y lluvia, si el día estuvo lluvioso.

c- Te proponemos investigar la vida de las hormigas, su trabajo durante el verano y la manera en que resisten el invierno. Piensa luego una enseñanza sobre las hormigas y su labor, escríbela luego en tu cuaderno.

DÍA 10

a- Te proponemos realizar una [bola de nieve](#). Para ello necesitas los siguientes elementos: frasco de vidrio con tapa, 2 pelotitas de telgopor o arbolito de juguete, palillos, plasticola o pegamento, sal gruesa, elementos para decorar.

En la tapa del frasco pega el arbolito, o las pelotitas de telgopor formando un muñequito de nieve (puedes unir las pelotitas con un palillo); si elegiste armar un muñequito decóralo colocándole ojos, nariz, boca, brazos, bufanda y los accesorios que quieras y déjalo secar. Al frasco de vidrio colócale la sal (menos de la mitad). Luego cierra el frasco y colócalo con la tapa hacia abajo. ¡Y listo! Ya tienes tu bola de nieves de cristal. Luego puedes sacar fotos de tu bola de nieve y enviárselas a la seño.

Directora Lic. Verónica Bitrán