

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

Guía Pedagógica

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “Un momento de recreación”.

Contenidos: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 500. Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, textos ficcionales y experiencias personales, descripción de objetos, animales y personas. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos.

Área Tecnología: El Invierno.

Área Música: Ritmo y Silencio. Construcción de instrumentos.

Área Plástica: ¡Llega el invierno! Colores primarios: rojo, amarillo y azul.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: LENGUA.

JUGAMOS AL TUTIFRUTI DE NOMBRES.

REGLAS:

- POR TURNOS ELIJAN UNA LETRA PARA COMENZAR.
- TODOS EMPIEZAN A ESCRIBIR AL MISMO TIEMPO.
- QUIÉN COMPLETA TODOS LOS CASILLEROS DICE “BASTA”.
- TODOS LOS JUGADORES DEJAN DE ESCRIBIR.
- PARA CONTAR LOS PUNTOS, CADA UNO VA NOMBRANDO LAS PALABRAS QUE ESCRIBIÓ.
- CADA PALABRA VALE 10 PUNTOS.
- LAS PALABRAS SE REPITEN ENTRE JUGADORES VALEN 5 PUNTOS.
- GANA EL JUGADOR QUE, AL FINALIZAR EL JUEGO, HA SUMADO MÁS PUNTOS.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

LETRA	NOMBRE DE VARÓN	NOMBRE DE MUJER	NOMBRE DE COSAS	COLOR	PUNTOS

TECNOLOGÍA:

-DE LAS MATERIAS PRIMAS SE OBTIENEN LOS MATERIALES.

1. CON AYUDA DE UN MAYOR DIBUJAMOS PRENDAS DE LANA: PULLOVER, BUFANDA, GORRO, GUANTES.
2. ESCRIBE LA MATERIA PRIMA.
3. ESCRIBE EL ORIGEN: SI ES VEGETAL, MINERAL O ANIMAL.

DÍA 2: LENGUA.

1-¿QUÉ ES UN ADJETIVO?

PALABRA QUE ACOMPAÑA AL SUSTANTIVO PARA EXPRESAR UNA CUALIDAD DE LAS COSAS: COLOR, TAMAÑO, PESO. POR EJEMPLO: EL AUTO ES AZUL.

2- ELIGE ALGÚN NOMBRE DEL TUTIFRUTI DE NOMBRE JUGADO EL DÍA 1 Y COLOCALE UNA CUALIDAD.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

- COLOCA EL SIGNO DEL CÁLCULO QUE CORRESPONDE (+ O -).

500 ___ 35 = 535 599 ___ 85 = 514 305 ___ 120 = 425 554 ___ 50 = 504

MÚSICA:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “COMO LOS ANIMALITOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>

*Pulso: es marcar un golpe, con algún objeto, cómo el latido del corazón, todos parejo e iguales.

*Acento: es marcar un golpe, con algún objeto al finalizar la palabra

*Silencio es la ausencia de algún sonido o ruido.

2. ESCUCHA LA CANCIÓN Y MARCA EL RITMO CON TU CUERPO, COMO TE LO INDICA.

DÍA 4: MATEMÁTICA.

1-PISTAS FALSAS: MARCA LAS PISTAS INCORRECTAS PARA ADIVINAR EL NÚMERO 203.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

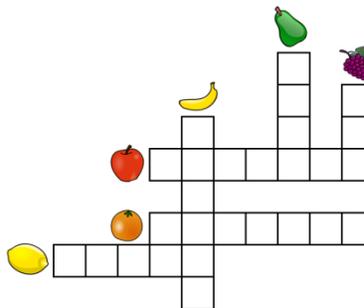
	ESTÁ ENTRE DOCIENTOS Y TRECIENTOS.
	ES MAYOR QUE DOSCIENTOS CINCUENTA.
	ES MENOR QUE DOSCIENTOS DIEZ.
	TERMINA CON 3.

2- COMPLETA LOS DATOS QUE NO SE ENCUENTRAN EN ESTAS PISTAS PARA ADIVINIAR LOS NÚMEROS 519 Y 490.

501	490
ESTÁ ENTRE _____ Y 600.	ESTÁ ENTRE _____ Y _____.
TIENE UN _____ EN EL LUGAR DE LOS DIECES.	ES _____ QUE 480.
TERMINA CON _____.	TERMINA EN _____.

DÍA 5: LENGUA.

-COMPLETA EL CRUCIGRAMA DE FRUTAS.



PLÁSTICA:

DIBUJA UN PAISAJE DE INVIERNO, PUEDE SER LA CALLE DE TU CASA, ALGUNA PLAZA CERCANA, EL CAMPO O CUALQUIER LUGAR QUE IMAGINES. ¿CÓMO ESTÁN LOS ÁRBOLITOS? ¿TIENEN HOJAS O ESTÁN PELADOS? ¿HAY PERSONAS? ¿CÓMO ESTÁN VESTIDAS? PÍNTALO DE LOS COLORES QUE DESEES.

DÍA 6: LENGUA.

-PRACTICAMOS EN CASA CON TRABALENGUAS.

1. ENTRE DOS O MÁS PERSONAS: POR TURNOS ELEGIR ALGUNO DE LOS 3 TRABALENGUAS.
2. RECITAR EN VOZ ALTA Y RÁPIDO SIN EQUIVOCARSE.
3. EL JUGADOR QUE RECITE TRABALENGUAS MÁS RÁPIDO SIN EQUIVOCARSE GANA.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

		
PRINCIPIO PRINCIPIANTE QUIERO, POR VER SI PRINCIPIANDO PRINCIPIAR PUEDO.	SI PANCHA PLANCHA CON 4 PLANCHAS. ¿CON CUÁNTAS PLANCHAS PLANCHA PANCHAS?	TRES TRISTES TIGRES, TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL.

TECNOLOGÍA:

EL HOMBRE RESUELVE SUS PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES, PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

1. UNIR CON FLECHAS.

MATERIALES

CUERO

LECHE

ÁRBOL

LADRILLO

PRODUCTOS

CASA

CAMPERA

YOGURT

CUADERNO

NECESIDADES

VESTIMENTA

VIVIENDA

ALIMENTO

EDUCACIÓN

DÍA 7: MATEMÁTICA.

1- RESUELVE.

-EN EL CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN JUAN SE ORGANIZÓ UNA CARRERA DE BICICLETAS. AL PRINCIPIO LOS ORGANIZADORES CONSIGUIERON 32 BICICLETAS PARA NIÑOS, PERO HABÍAN 45 ANOTADOS. ¿CUÁNTAS BICICLETAS HACÍAN FALTA?

-SE COMPRARON 18 MEDALLAS, 3 COPAS Y 15 DIPLOMAS. ¿CUÁNTOS PREMIOS HABÍA EN TOTAL?

2- COMPLETA LA TABLA CON LOS PARTICIPANTES DE LA BICICLETEADA.

	VARONES	MUJERES	TOTAL
NIÑOS	30		45
ADULTOS		25	58

DÍA 8: MATEMÁTICA.

- EN EL SIGUIENTE CUADRO ESTÁN LOS ALGUNOS DE LOS NÚMEROS QUE SE ENTREGARON EN LA CARRERA, PERO LOS ORGANIZADORES SE OLVIDARON DE COLOCAR EL NÚMERO DEL GRUPO AL QUE PERTENECEN, COMPLETALO.

GRUPO	PARTICIPANTES
100	135
	235
300	335
	435
	535
	635
	735

MÚSICA:

- 1- CON AYUDA DE UN MAYOR, REALIZA UN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN.
- 2- BUSCA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: BOTELLA PLÁSTICA, ARROZ, POROTOS, O PIEDRAS CHIQUITAS, UN TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL HIGIÉNICO), TIJERA Y CINTA DE PEGAR.
- 3 OBSERVA EL VIDEO Y TE SERVIRÁ PARA REALIZAR LA MARACA. PODES DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>

DÍA 9: LENGUA.

1- CON AYUDA DE ALGÚN AULTO LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

Don Fresquete, de María Elena Walsh

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.



