

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

.Escuela: JINZ N°36 - GUIA N° 3

Docentes responsables: Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda

Sala de 5 Turnos: Mañana y Tarde

Área curricular: “Dimensión Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Social”

Título de la Propuesta: “CON JUEGOS Y CANCIONES NOS CONOCEMOS Y NOS CUIDAMOS”

Contenidos:

- + El cuerpo humano, principales características
- + Higiene personal: hábitos de higiene.
- + Actitudes de cuidado hacia sí mismo.
- + Escucha y disfrute de poesía y adivinanzas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Actividades de rutina

Dimensión Personal y Social

Ámbitos: Autonomía-Independencia-Convivencia

- + Desayunar y merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, y alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de la basura para tirar los desperdicios, higienizar elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.
- + Lavado de manos, frecuentes, donde pueden cantar las canciones para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual. Día Lunes13/4

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje-Música-Expresión Corporal 🚦

Bailamos junto con mamá la canción: "Estatuas de Xuxa" <https://youtu.be/gqsHwhXzWFY>.

En familia conversamos: ¿Cuáles son las partes del cuerpo que mencionamos en la canción? Nos tocamos con el dedo y recorremos cada una de sus partes, las nombramos cada vez que las tocamos. Luego con ayuda de mamá, dibujamos nuestra silueta en el piso y le agregamos lo que le falta a la silueta.

Día Martes 14/4

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje-Plástica-Expresión Corporal

🚦 Jugamos a "CONGELADOS"

🚦 Desarrollo del juego: Pueden jugar todos los miembros de la familia. Todos deben moverse (corriendo, caminando, trotando, según el espacio que dispongan), al ritmo de una canción, hasta que la otra persona (papá, mamá o hermano) pare la música y todos se quedan congelados "como estatuas", sin moverse haciendo una posición.

Proponemos trabajar con la masa de sal que realizamos la semana pasada "para modelar nuestro cuerpo.

🚦 ¡Ahora sí! a modelar sobre la mesa, sobre un papel, sobre una bandeja, primero exploramos libremente, hacemos viboritas, choricitos, pelotitas, etc.

🚦 Luego de explorar libremente modelamos nuestro cuerpo y el de mamá, pueden dejar secar y luego pintar o pueden desarmarla y volver a modelar.

EDUCACION FISICA

Entramos en calor. Colocamos de fondo la canción que más nos guste y bailamos 🚦 moviendo la parte del cuerpo que mamá o papá nos toque.

🚦 Después nosotros le tocamos diferentes partes del cuerpo a mamá y papá y ellos deberán moverla.

🚦 Con un trozo de manguera de aproximadamente un metro en familia vamos a hacer un aro. A este después lo vamos a colorear y decorar como más nos guste.

Día Miércoles 15/4

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura Infantil

🚦 Proponemos a la familia leer y aprender la poesía:

Para pintar a tu hermano con el lápiz en
la mano, hazle una **cara** redonda,

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

con dos ojos y dos cejas, la nariz y dos **orejas**, mucho pelo y un flequillo, una **boca** sonriente, que se le vean los **dientes**

✚ De regreso la recitamos todos juntos en la sala.

- ✚ En una hoja de diario o de revista esparcimos harina o sal y en ella dibujaremos nuestro cuerpo (DIBUJO INVISIBLE) Le pedimos a las familias estimular a los niños a realizar su propio cuerpo.

Educación Musical

Título de la propuesta: Buenos Hábitos

- ✚ **Paso 1:** Contaremos a los niños el siguiente cuento:
- ✚ Link : <https://salitamulticolor.blogspot.com/2015/06/cuento-elmagocascarrabias.html?m=1>

Día Jueves 16/4

- ✚ Disfrutamos del video:” Descubriendo mi cuerpo” [https://youtu.be/](https://youtu.be/FuOdhJn08RI)

[FuOdhJn08RI](https://youtu.be/FuOdhJn08RI)

- ✚ Jugaremos con nuestra familia a bañar y vestir a nuestras muñecas y/o muñecos, nombrando la ropa que le colocaremos.



Día Viernes 17/4

Dimensión Personal y Social. Ámbito: Independencia

Dimensión Comunicativa y Artística. Teatro. Plástica

- ✚ Ayudamos a clasificar y ordenar nuestras prendas de vestir por un lado los pantalones y por otro lado las remeras, clasificamos por colores, por tamaños.
- ✚ Jugamos a disfrazarnos con las prendas de vestir de distintos miembros de la familia.
- ✚ Aprendemos a prender broches y botones, cerrar cierres y atar los cordones.

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

- ✚ Confeccionamos con cartón una plantilla con agujeros de modo tal que puedan pasar un lazo o cordón, Así, les daremos las zapatillas a los niños para que practiquen, sólo en los momentos que ellos lo deseen (nunca obligarlos, para impedir que se frustren antes de comenzar).



Día Lunes 20/4

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje. Teatro

- ✚ Conversamos en familia: ¿En qué lugar compramos nuestra ropa nueva? ¿Dónde acostumbran adquirirlas sus familias? ¿Qué encontramos en la puerta? ¿Qué dirán los carteles?
- ✚ Jugamos a comprar y vender ropa, turnando los roles de vendedor y cliente para poder probarnos la ropa. ¿En qué parte del cuerpo me puedo colocar un sombrero? ¿Por qué ahí y no en las manos? ¿Por qué ahí y no en los pies? ¿En qué parte del cuerpo me puedo colocar los guantes?
- ✚ Clasificamos la ropa según semejanzas (por color, tamaño, etc.) Hacer ✚ carteles, poner precios, elegir un nombre para la tienda.
- ✚ Con ayuda de algún integrante de la familia realizaremos un rompecabezas del cuerpo que pegaremos en una hoja o cartón de tamaño de hoja de carpeta (con figuras humanas de revistas o folletos)

ARTES VISUALES

CONTENIDO: COMPOSICIÓN – COLLAGE

Actividades: Con ayuda de mama/papá o tutor observo las siguientes imágenes:

- Tijera
- Hoja N°5 de dibujo blanca o de color

Día Martes 21/4 En familia jugamos a las adivinanzas

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito- Literatura Infantil



Con la caja didáctica que realizamos la semana pasada vamos a comenzar a jugar.



2. Busco en casa lo siguientes materiales:

- Revistas
- Plasticola

El juego consiste en que un adulto nos tire la caja y nosotros colocar esa parte del cuerpo que salió adentro del aro (este debe estar apoyado en el piso). Participan todos los integrantes de la familia.

En el piso colocamos la caja y el aro:

Parados en una punta lejos de los elementos, mamá o papá deberán decirnos como pasar, por ejemplo: Pasamos por arriba de caja, levantando el aro, paso por debajo del aro, etc.

Nos desplazamos juntos con el aro empujándolo con diferentes partes del cuerpo.

Podemos tirar la caja y empujar el aro con aquella parte del cuerpo que salió.

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza

JINZ N°36 NIVEL INICIAL-SALA DE 5

Volvemos a la calma: sentados en el piso y respiramos de diferentes ritmos, como por ejemplo tomo aire rápido y lo tiro rápido, tomo aire en 2 tiempo y lo expulso en uno. Luego lo repito, pero expulso en 2, tomo aire lento y expulso lento, etc.


Día: Miércoles 22/04

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito-Expresión Corporal

- ✚ Exploramos sonidos que puedan hacer con las distintas partes del cuerpo (boca, brazos, pies, etc.)

Educación Musical Título de la propuesta: Canto



Paso 1: Escuchamos atentamente la siguiente canción:  <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>

Paso 2: Preguntamos a los niños para que sirven estas palabras mágicas.

Día: Jueves 23/04

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito-Matemática.

Aprenderemos hábitos alimenticios, por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, conocer la importancia del consumo de verduras para nuestra alimentación, normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).

-Preparamos con mamá una sopa de verduras y contamos ¿Cuántas papas, zanahorias, zapallo, etc., le ponemos a la sopa?

Día: Viernes:24/04

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito-Lenguaje Plástica.

Confeccionamos junto con mamá o algún miembro de la familia una receta saludable para llevar al jardín cuando regresemos. Con las recetas que elaboraron los chicos se armará un [recetario viajero](#) que visitará los hogares.

Directora: Cáceres Susana

Vicedirectora: Yacante Marcela

Profesoras de N.I :Sandra Moreno/Gisela Aballay/ Mónica Pellice/Ingrid Carrizo/ Celia Chena/Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Educ.Musical:Elmer Antonio Meza Miranda/Educ.Artes Visuales: Micaela Castillo/Flores Antonella/Educ.Fisica:Andrea Plaza