

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta:” Compartiendo en familia tiempos de diversión y juego”.

Dimensión: Ámbito Juego transversal a todas las dimensiones.

Ámbito: Juego.

Núcleo: Juegos tradicionales y regionales.

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Día 1:

Actividad nº1:

Sentados en familia conversamos sobre a que jugaba papá y mamá cuando eran pequeños, ¿Son parecidos a los juegos que juegan sus hijos hoy en día? ¿Sí o no? ¿Por qué?

Un adulto enseñara al pequeño uno de los juegos que este jugaba cuando era pequeño. Preparamos un espacio en casa donde podamos desarrollar la actividad lúdica, y que quedara como el rincón de juego para los pequeños.

Actividad nº 2:

Ahora a jugar uno de los juegos más tradicionales y que nunca pasa de moda “Las escondida”.

Primero será el turno de un adulto para contar y el resto de la familia tendrá que esconderse, luego le tocara al pequeño que deberá realizar el conteo con ayuda de un adulto.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Día 2:

Actividad nº 1:

Jugamos al TA-TE-TI: pero para poder jugar vamos a confeccionar con ayuda de un adulto nuestro propio TA-TE-TI de tres rayas utilizando materiales que tengamos en casa: necesitamos un cuadrado de cartón de 15 x 15 cm., en este pegaremos palitos o sorbetes como muestra la imagen, también necesitaremos 6 tapas de botella para realizar las fichas a 3 les marcaremos una x y los 3 restantes un círculo.



Actividad nº 2:

Ahora es momento de comenzar a jugar: antes de comenzar un adulto explicara que como todo juego se deben seguir reglas o pasos para jugar.

- Se juega de a dos, uno con un símbolo X y el otro O.
- Deben conseguir colocar su ficha en los espacios del tablero, puede ser horizontal, vertical o diagonal.
- Gana el que consiga colocar todas sus fichas de forma correcta primero.

Podrán seguir jugando hasta que participen todo el grupo familiar.

Día 3:

Actividad nº 1:

Es el turno de los abuelos: pedirles a nuestros abuelos que nos enseñen alguna ronda que ellos jugaban cuando eran pequeño. La aprendemos para luego enseñársela a la seño y a mis compañeritos del jardín.

Actividad nº 2:

Elegimos un espacio en casa para jugar a la ronda y aprender esta canción:

La ronda redonda
Con todos mis amigos
Hacemos una ronda,
Que me da mucha risa,
Porque es toda redonda
Ahora hay que soltarse,
Saltar en el lugar,
dar muchas, muchas vueltas
tomarse el delantal.

La letra de esta ronda tiene diferentes finales como, por ejemplo: “y sentarse a descansar”, “y a mi mamá abrazar”. Etc.

Se canta en ronda imitando las acciones: soltarse, saltar en el lugar, etc.

Día 4:

Actividad nº 1:

Jugar al gallito ciego:

- Buscar un lugar cómodo en el hogar para iniciar el juego.
- Armar una ronda y elegir algún participante para que sea el gallito, se colocara en el medio de la ronda para ello deberá colocar un pañuelo en los ojos cubriendo los mismos.
- Comenzar a girar la ronda para un lado y el otro.
- Parar y preguntar: ¿gallito ciego que se te ha perdido?
- El gallito responde. Una aguja y un dedal.
- El resto pregunta: ¿por qué calle? y el gallito responde: por la calle del totoral, se rompe la ronda haciendo golpes de palmas y diciendo: “gallito yo la tengo”.
- Correr y el gallito atrapa sin descubrirse los ojos, continua el juego con el participante que fue atrapado, pasando de esta manera a ser el gallito.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad nº 2:

Relajar un poco y en una hoja el pequeño con la guía de mama dibujar y pintar el gallito agregando detalles realizando collage con papelitos de colores.

Día 5:

Actividad nº 1:

Reunidos en familia miramos el siguiente video y aprendemos la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=LuH75lr1rXc>.

Luego hacemos una ronda con toda la familia y nos movemos al compás de la canción.

Podemos jugar las veces que quieran para memorizar la canción.

Actividad nº 2:

Con ayuda de un adulto preparamos un rico “Arroz con leche”, para compartir en familia después del juego.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Rondas tradicionales”

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades nº 1:

- Junto con integrantes de la familia jugamos con la siguiente ronda tradicional:
“Juguemos en el bosque”
- Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿Lobo estas?
- No... estoy poniéndome el pantalón
- Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿Lobo estas?
- No Estoy poniéndome la camisa
- Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿Lobo estas?
- No estoy poniéndome el sombrero

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

-Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo estas?

-Siiii ... y ahora los voy a comer

- Conversamos en familia acerca del juego, si ellos lo jugaron, con quienes, ¿les gustaba?

Actividad nº 2:

- Teniendo en cuenta el juego realizado, se pedirá algún mayor comentar otro juego tradicional, que jugaron en su infancia. Jugamos con el mismo.

- En una hoja deo registro con un dibujo de las rondas o juegos tradicionales realizados.

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: La línea y sus tipos

Contenido:

Exploración de la línea recta, vertical, diagonal y horizontal

Actividad nº 1:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc.) en éste cartón colocaremos arriba arena, harina, café o maicena lo que tengamos en casa formando una capa pareja que cubra todo el cartón y con un palito o la punta de un pincel realizaremos un dibujo a partir de presionar el palito sobre la mencionada capa. El dibujo será libre en este se busca la exploración de la línea recta y del uso de las verticales, diagonales y horizontales.

¿Que aparece en el trabajo?, ¿qué forma tienen?, ¿Cómo están ubicadas?

Actividad nº 2:

Buscamos un cartón con ayuda de un adulto, puede ser una caja de leche, de zapatos o de arroz, lo que tengamos en casa, también usaremos un cubierto (tenedor). Necesitaremos colorante de comida como un polluelo y pimentón lo colocaran en vasos separados y luego disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a calculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Tomaremos el cartón y mojando el tenedor en las temperas realizaremos, un trabajo sobre lo que más nos guste, en este veremos cómo se nos marca las líneas del tenedor. ¿Qué línea hay en tu trabajo?, ¿Cómo son?, ¿Cómo se encuentran colocadas?

Día 8:

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (Saltos)

continuamos con las actividades de la guía Nº 6

Actividad nº 1:

Vamos a realizar saltos laterales, ubicamos los bastones uno al lado del otro (ídem actividad nº1) nos ubicamos de un extremo y vamos a desplazarnos al otro con saltos laterales de un lado al otro.



Actividad nº 2:

Vamos a realizar saltos con un pie, sobre los bastones en primera medida y luego agregamos otro desafío, colocamos los vasos para aumentar la altura y la longitud del salto.

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

“Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando”.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián