Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6º "A" Nivel: Primario Ciclo: Segundo
Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciclo Lectivo 2021
Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: ¡CREANDO UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE!

Propósitos:

- Estimular la participación en la resolución de problemas en situaciones de la vida real.
- Propiciar instancias que favorezcan la identificación de unidades de análisis, fracciones y medidas de peso.
- Promover una correcta nutrición para evitar enfermedades y concientizar a los alumnos.
- Favorecer la comprensión de la nutrición de los seres vivos.

Actividades de Desarrollo.

Día 1:

1) Observa con atención el siguiente video. (Duración 5 minutos 20 segundos)
https://www.youtube.com/watch?v=Wr0_wULJnBE

2) Según el video, responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es una alimentación saludable?

b) ¿Cómo debe ser una alimentación saludable?

c) ¿Qué tipos de nutrientes tienen los alimentos?

d) ¿Por qué es importante el agua para nuestro organismo?

3) Con ayuda del video completa el siguiente cuadro.

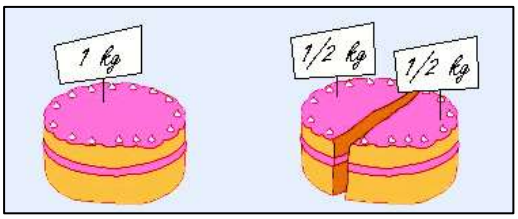
NUTRIENTES				
Hidratos de carbono	**Grasas o lípidos**	**Proteínas**	**Agua**	**Sales minerales**
Son nutrientes que aportan energía al cuerpo para que podamos hacer ejercicio o jugar.		Son nutrientes que forman los tejidos de nuestro cuerpo, como músculos y huesos. Transportan vitaminas y refuerzan nuestro sistema inmune.		

4) Da tres ejemplos de alimentos de cada tipo de nutrientes.

5) Piensa y escribe un día entero de cómo sería una buena alimentación incluyendo las cuatro comidas.

Día 2:

1) Observa la imagen y escribe si es lo mismo un kilo de torta que dos medios kilos. ¿Por qué?



2) Resuelve la siguiente situación

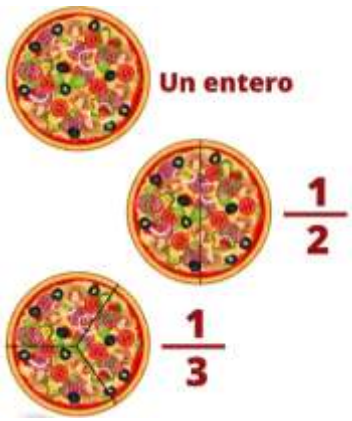
A) Luis comió ½ kilo de pollo y Juan ¼ ¿Comieron la misma cantidad?

B) Luego Juan se sirvió en su plato ¼ más de pollo ¿Comió la misma cantidad que Luis?

C) ¿Por qué?

3) Para saber más!

4) También para medir las cantidades se pueden utilizar porciones, las cuales se representan con fracciones.



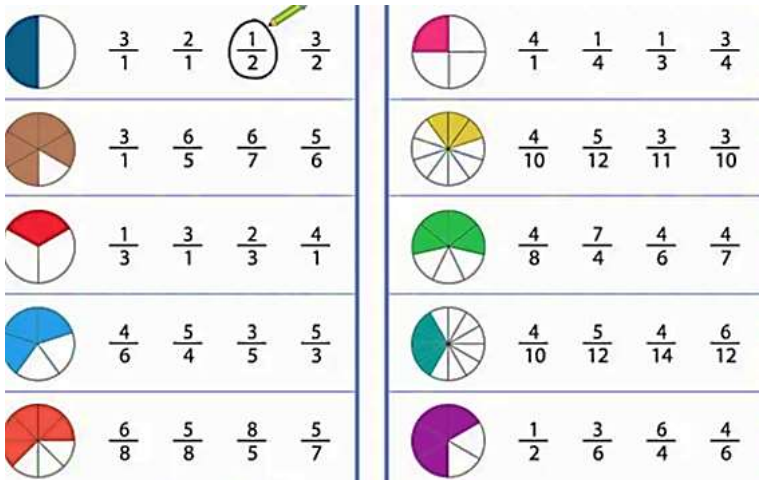
Día 3:

1) Para recordar.

$\frac{3}{6}$ → Numerador (indica el número de partes que se toman del entero)

→ Denominador (indica el número de partes iguales en que se divide el entero)

2) Rodea la opción que represente la fracción correcta.



3) Si dos fracciones representan la misma cantidad son EQUIVALENTES.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

Para encontrar fracciones equivalentes, se puede multiplicar o dividir el numerador y denominador por un mismo número diferente a cero.

$\frac{2}{4} \xrightarrow{\times 3} \frac{6}{12}$ $\qquad$ $\frac{24}{32} \xrightarrow{:8} \frac{3}{4}$

3) Escribe tres fracciones equivalentes en cada caso.

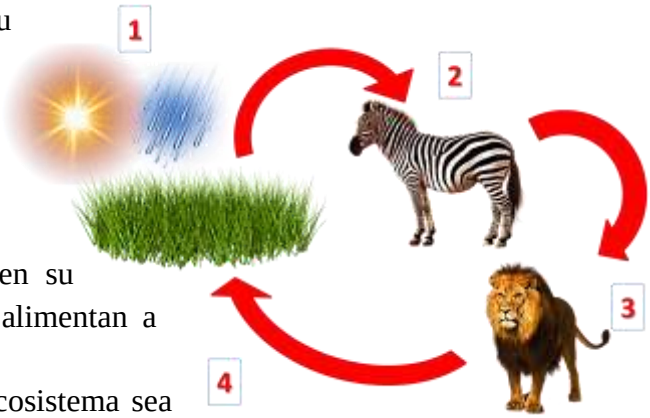
$\frac{12}{16}$ $\qquad$ $\frac{3}{15}$

Día 4:

1) No solo las personas nos alimentamos y nos nutrimos, sino también las plantas y animales**.**

¿Cómo funciona la cadena trófica en los ecosistemas?

Observa el siguiente dibujo para que aprendas su funcionamiento:



1. La hierba produce su propio alimento a partir de la luz solar y el agua.
2. Una cebra se come la hierba.
3. Un león se come a la cebra.
4. Al morir el león las bacterias descomponen su cuerpo y devuelven al suelo los nutrientes que alimentan a plantas como la hierba.

Es un ciclo que se cumple y permite que el ecosistema sea sustentable en sí mismo.

Todos los seres vivos necesitan alimento para poder sobrevivir, y las cadenas tróficas son el camino a través del cual los nutrientes y la energía van siguiendo para mantener la vida a través del ecosistema.

Nosotros, los seres humanos, también formamos parte de la cadena trófica porque nos alimentamos de animales y plantas. De hecho, cada especie tiene un nicho o papel especial, como comer pequeños insectos, descomponer materia o convertir la luz solar en energía a través de la fotosíntesis. A eso lo llamamos niveles tróficos.

2) Investiga qué tipos de cadenas alimenticias hay y describe en tu cuaderno uno de ellas. Ilústralo.

3) Responde verdadero o falso, justifica las respuestas falsas. (Ayúdate con el texto)

a) Las plantas producen su propio alimento, a través de la fotosíntesis. _____

b) Las cadenas alimenticias no son un ciclo, ya que no permiten que un ecosistema sea sustentable. _____

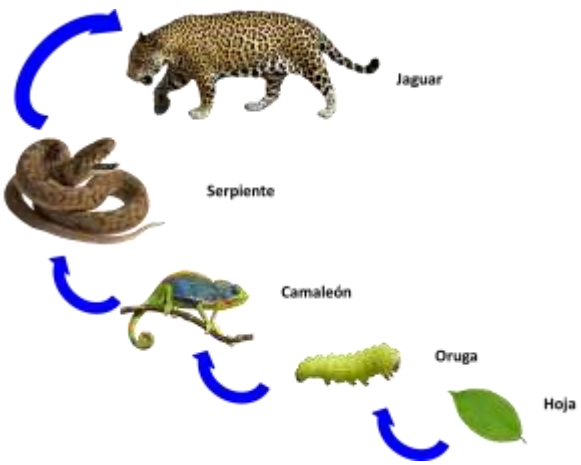
c) Los seres humanos no somos parte de las cadenas alimenticias. _____

Día 5: Los niveles tróficos.

https://www.youtube.com/watch?v=18BajDTQS98

1) Después de observar el video, describe en tu carpeta cada nivel trófico. Da ejemplos de animales y plantas.

2) Colócale el nombre del nivel a la siguiente cadena alimenticia.



3) Piensa, escribe y dibuja una cadena alimenticia

Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6º "A" Nivel: Primario Ciclo: Segundo
Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciclo Lectivo 2021
Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Área: Música Docente: Belén Amsler

Compositores de la música clásica.

Propósitos: Propiciar la identificación de las características de los principales exponentes de la música clásica.

Reconocimiento auditivo de las características compositivas y de los instrumentos musicales correspondientes a cada época.

1) Leo la siguiente imagen

Johann Sebastian Bach fue uno de los más grandes y prolíficos músicos de la historia. Durante su vida no siempre obtuvo el reconocimiento y el respeto que merecía (sus alumnos, por ejemplo, le llamaban «el viejo peluca»), pero él creía firmemente en su trabajo.

Una de sus obras más conocidas es la *Tocata y fuga en Re Menor* y se podía escuchar en una escena de la película *20.000 leguas de viaje submarino*, interpretada al órgano por el capitán Nemo.

Antonio Vivaldi fue ordenado sacerdote en 1703, y se cuenta que una vez, mientras celebraba misa, se le ocurrió una melodía. Tal era su entusiasmo por la música que no pudo resistirlo y se marchó corriendo a escribir. Solo cuando la tuvo escrita, volvió para acabar la celebración.

La música de Vivaldi describía escenas (recuerda por ejemplo *Las cuatro estaciones*) y por esta razón, en muchas películas se utiliza para acompañar el argumento.

Wolfgang Amadeus Mozart fue desde pequeño un genio de la música. Un día que su padre se disponía a tocar con dos amigos también músicos, el pequeño Mozart quiso tocar con ellos. Al principio, su padre se negó, pero sus amigos querían oír tocar al niño. La interpretación fue tan brillante que los que le escuchaban lloraron de emoción.

En muchas películas puedes escuchar melodías de Mozart, pero sobre todo en la famosa *Amadeus* de la que él mismo es protagonista.

2) Escucho: Tocata y Fuga en Re menor de Bach. Link: https://youtu.be/9RDkHP4PWIo

Der holle rache, aria de la reina de la noche de la ópera La flauta mágica de Mozart. Link: https://youtu.be/2lMHv6Ipxzg

Las cuatro estaciones: Primavera, primer movimiento allegro de Vivaldi. Link: https://youtu.be/s2lbGix2wtE

Escribo el nombre de cada obra en mi cuaderno de música, si las había escuchado antes y que me transmitieron.

Directora: Sandra Díaz **Vicedirectora: Rita Ascua**