

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela: E.E. E .SARM

Docente: Marianela Gonzalez Molina, Romina Sánchez

Nivel: Primario especial

Sección: 4°"D"

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música, Computación, Educación Física, Artes Visuales.

Título: "La primavera "

Contenidos: Lengua: Interpretación de consignas. Redacciones propias y breves .Lectura de imágenes. Matemática: Conteo oral y designación escrita. Situaciones Problemáticas: operaciones de sumas y sustracción. Ciencias Naturales: Las plantas..Partes de la planta. Ciencias Sociales: estación del año, la primavera. Música: Instrumentos Musicales .Computación: Hardware y elementos que lo componen. Educación Física: Iniciación en el vóley. Manipulación de la pelota. Pase de arriba. Artes Visuales: Composición estática

Actividades:

**Día 1**

Área curricular: Música

Actividad 1: Observamos el siguiente video sobre la familia de los instrumentos musicales.

Conversamos con nuestra familia cual es nuestro instrumento preferido y lo dibujo mi cuaderno de música

Área curricular: Computación

Actividad 2: Observar el teclado.



---

Docentes: Marianela Gonzalez, Romina Sánchez, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay

- ✚ Busca y separa las teclas numéricas (teclas con números) y las teclas (teclas con letras) en el siguiente cuadro.

TECLAS CON NÚMEROS	TECLAS CON LETRAS

Área curricular: Lengua.

Actividad 3: Marcar o escribir el día y la fecha que comienzas la guía.

HOY ES:

FECHA: \_\_\_\_\_

## Día 2

Área curricular: Educación Física

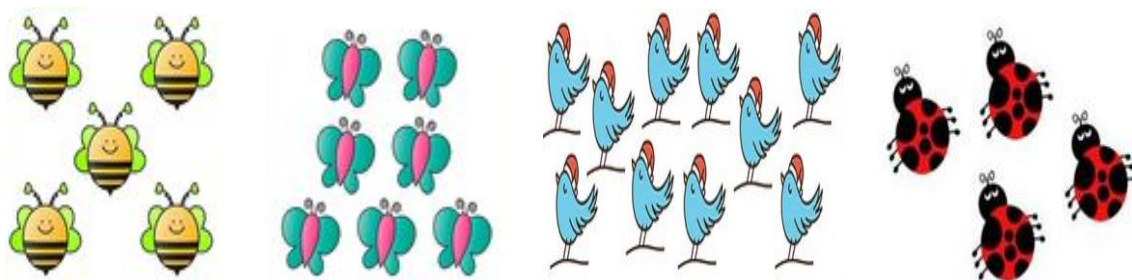
Actividad 1: Elegir un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzar con un trote lento y al mismo tiempo pegarle a un globo inflado con los dedos de las manos, luego pegarle con los antebrazos. Buscar una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Realizar el conteo oral y escribo cuantas letras tiene la palabra primavera.

P R I M A V E R A →

Actividad 3: Escribir en el cuaderno ¿Cuántas hay en total?



## Día 3

Docentes: Marianela Gonzalez, Romina Sánchez, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay

Área curricular: Ciencias Naturales y Lengua

Actividad 1: Observar las siguientes imágenes:



Indagar: ¿Son iguales los árboles? ¿Qué diferencia hay en sus hojas? ¿Qué estación comienza en septiembre?

Actividad 2: Escribir el nombre de la estación que comienza el 21 de septiembre.

Actividad 3: Pedir la ayuda de un adulto para leer el siguiente texto, luego completar y ordenar con las palabras que faltan.

MIS ..... AMIGOS Y YO, EL 21 DE SEPTIEMBRE, POR LA.....  
NOS REUNIMOS PARA FESTEJAR LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA.  
LA ..... INVADÍA NUESTROS CORAZONES.  
NOS ACOMPAÑÓ MI.....  
ELLA..... DE NOSOTROS. ANA TOCÓ LA GUITARRA, MIENTRAS LOS  
DEMÁS CANTÁBAMOS Y BAILÁBAMOS CON ALEGRÍA.  
EL SOL NOS BRINDÓ SU..... Y SU.....

ALEGRÍA – MAMÁ – MEJORES – MAÑANA – LUZ – CUIDA- CALOR.

#### Día 4

Área curricular: Artes Visuales

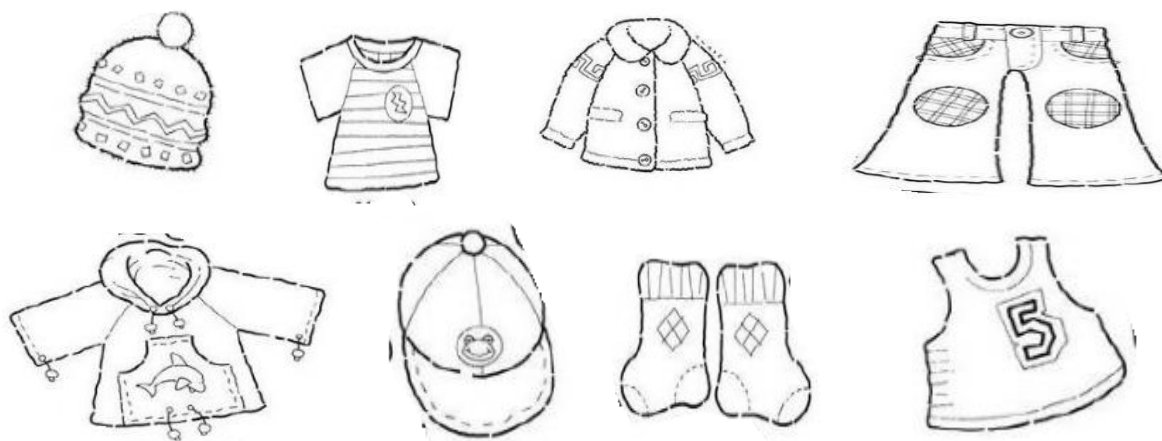
Actividad 1: ¿Qué es una composición estática?

Es aquella que cumple un orden en el plano y sus formas permanecen estáticas visualmente.

Buscar papeles oscuros, blancos, tijera, regla, lápiz negro, un sobre para guardar las figuras. Dibujar y recortar 8 cuadrados blancos y 8 oscuros de 4cm x 4cm

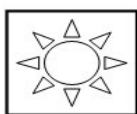
Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: Recortar y pegar o colorear la vestimenta que usamos en primavera:

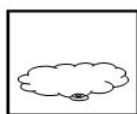


Actividad 3: Dibujar o pintar como está el clima el 21 de septiembre:

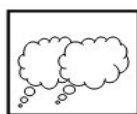
HACE:



SOL



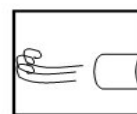
SOL Y NUBES



NUBLADO



LLUVIA



VIENTO

**Día 5**

Área curricular: Ciencias Naturales y Lengua.

Actividad 1: Pedir la ayuda de un adulto para leer el siguiente texto sobre las plantas y escuchar con atención.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, Y, POR LO TANTO, NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. LAS PLANTAS NECESITAN, AGUA NUTRIENTES, LUZ Y AIRE PARA CRECER. A DIFERENCIA DE LOS ANIMALES, LAS PLANTAS FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO Y NO SE DESPLAZAN.

LAS PLANTAS SON MUY IMPORTANTES PARA LAS PERSONAS Y LOS ANIMALES. NOS PROPORCIONAN ALIMENTOS COMO LAS FRUTAS, LOS VEGETALES Y LAS SEMILLAS Y PRODUCEN OXIGENO.

Actividad 2: ¿Escribe que le falta a la planta para poder seguir viviendo?



Actividad 3: Unir según corresponda:



Día 6

Área curricular: Música.

Actividad 1: Miramos los siguientes instrumentos musicales y sus clasificación.

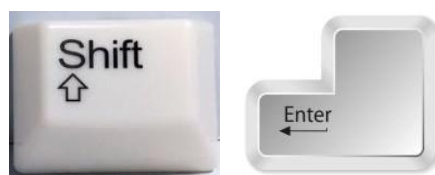


..Descubrimos los instrumentos de la siguiente imagen



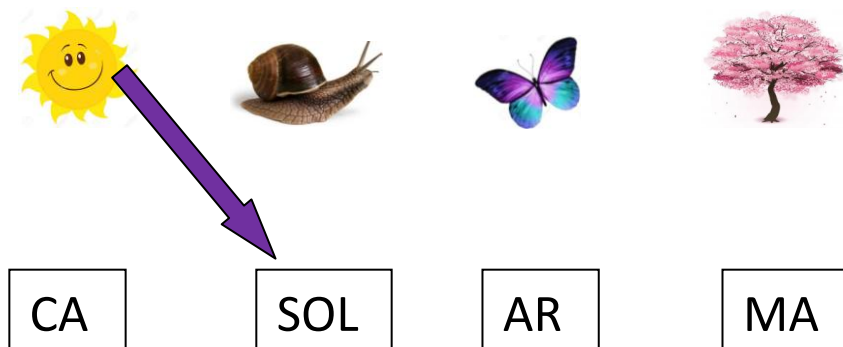
Área curricular: Computación.

Actividad 2: Identifica las siguientes teclas en la imagen del teclado.



Área curricular: Lengua.

Actividad 3: Dibujo o recorto y pego las siguientes imágenes primaverales. Luego une con flechas con la silaba correspondiente. **Observe el ejemplo para orientar a mi hijo/a**



**Día 7**

Área curricular: Educación Física

Actividad 1 : Pedir la ayuda de un familiar, colocarse al lado a una distancia de un metro aproximadamente y realizar un trote en línea recta los dos juntos para pasarse la pelota pegándole con los dedos para que el familiar la reciba y le pegue de igual forma.

Tratar de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos es decir pegarle sin agarrarla con las manos.

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Continuamos trabajando con la resta. Para ello construiremos un maquina de restas ,utilizaremos diversos materiales que tenemos en casa : hoja blanca o de color, fibra o lápiz y fichas de cartulina o tapitas, semillitas etc Con ayuda de un adulto realizamos lo siguiente:



El vaso me sirve para guardar las fichas. Ejemplo  $5 - 3 = \square$  . ¿Cómo busco el resultado? coloco 5 fichas en el centro, para restar debo quitar 3 y las coloco en el vaso. En el centro quedara el resultado. Grafico la respuesta:

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

Actividad 3: Ahora practicaremos utilizando nuestra maquina, luego escribo la respuesta.

$$\boxed{10} - \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{15} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

**Día 8**

Área curricular: Matemática

Piensa y resuelve:

Actividad 1: Miguel el jardinero planto 10 margaritas en su jardín , luego 9 rosas ¿Cuántas flores hay en total en su jardín?

Grafica la operación:

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Actividad 2: Lisa tenía 4 hermosas flores, decidió regalarle dos a su abuelita. ¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

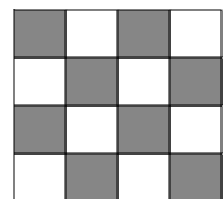
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Actividad 3: Mama o papa me dicta algunas restas y trabajo con la máquina de restas.

**Día 9**

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: En una hoja de color que te agrada realiza la siguiente tarea:



Pegar una fila de 4 cuadrados uno de color oscuro y otro blanco. Repetir la serie hacia abajo, alternando los colores. Cuando termines tendrás una ordenada composición estática

Actividad 2: Escribe solito lo que ves en las imágenes.



Actividad 3: Elijo una y escribe una oración con ella.

**Día 10**

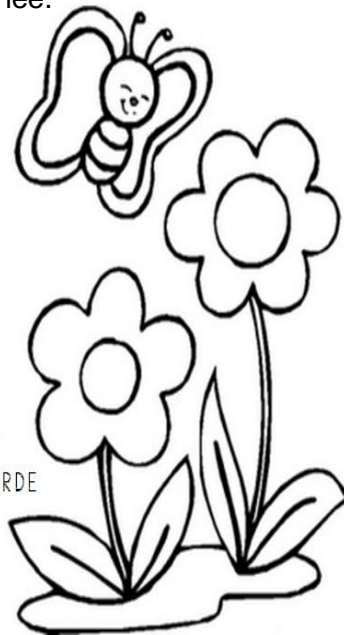
Área curricular: Lengua

Actividad 1: Leo con ayuda o un adulto me lee.

LA MARIPOSA

LA MARIPOSA SE POSA,  
SE POSA EN LA FLOR.  
¡ALÉGRATE MARIPOSA!,  
LA PRIMAVERA LLEGÓ.

VUELA, VUELA MARIPOSA.  
VUELA, VUELA SIN PARAR.  
Y NO OLVIDES QUE MAS TARDE  
EL VERANO LLEGARÁ.



Actividad 2: Respondo de manera oral: ¿De qué animalito se trata el verso? ¿Qué hace? ¿Dónde se posa? ¿Te gusta la primavera? ¿Por qué?

Actividad 3: Dibujo un hermoso paisaje primaveral, puedo observar las flores de mi jardín o de revistas. Pinto con muchos colores

**Directora :Analía Arcena**

**Vicedirectora :Andrea Manzanares**

Docentes: Marianela Gonzalez, Romina Sánchez, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay