



**GUIA PEDAGOGICA N°2**

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Mañana y Tarde

**TÍTULO:** "Nos cuidamos entre todos"

**Desafío:** "Construimos nuestra máscara de protección"

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1** **ÁREA:** LENGUA

**1)- Lee el siguiente texto informativo: EL MERCOSUR**



El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un proceso de integración regional fundado en 1991 por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Oficialmente en tiempos posteriores se han incorporado, Venezuela y Bolivia, este último en proceso de adhesión.

Entre otras acciones, estableció una zona de libre comercio y acuerdos de arancel común, así como diversos mecanismos de integración económica, social y cultural, incluyendo la libre circulación de los ciudadanos del bloque.

**El MERCOSUR** cubre un territorio de casi 13 millones de Kilómetros cuadrados y cuenta con más de 295 millones de habitantes.

A través de una reunión virtual convocada por Paraguay, a cargo de la presidencia del bloque, los cuatro países del MERCOSUR tomaron una serie de medidas destinadas a frenar el avance del coronavirus y minimizar su diseminación.

**2)-Responde:**

- a)- ¿Qué quiere decir la sigla MERCOSUR?
- b)- ¿Qué es el MERCOSUR?
- c)- ¿Qué países lo integran?
- d)- ¿Qué estableció?
- e)- ¿Qué país está en proceso de adhesión?
- f)- ¿Qué tomaron los cuatro países del MERCOSUR para frenar el avance del corona virus y minimizar su propagación?

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA** 1)- ¡¡SABÍAS QUÉ!!

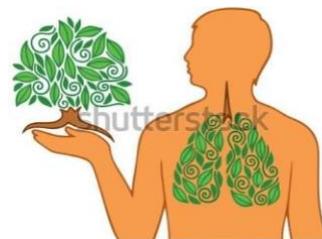
**Cuando la calidad del aire es buena (tiene pocos contaminantes), las personas pueden respirarlo indefinidamente sin que su salud se vea afectada. Cuando es mala pueden darse irritaciones oculares, todo tipo de problemas respiratorios e incluso cardíacos.**

**2)- ¿Qué puedes hacer tú para cuidar y mejorar la calidad del aire? Completa con más medidas.**

\* Evita usar el automóvil principalmente durante las "horas punta", planea tus recorridos **para** combinar rutas y reducir el número de viajes.

\* Utiliza el transporte público.

\* .....





- \* .....
- \* .....

3)-Explica con tus palabras, qué interpretas mirando esta imagen.

Seguimos con el desafío: **Recortar en la parte superior de la botella un pequeño agujero con un cuchillo para que entre la tijera y recortar alrededor de ese agujero. En la parte de abajo repetimos el mismo procedimiento. De una botella alcanza para hacer 2 máscaras protectoras.**

**DIA 2** ÁREA: MATEMÁTICA 1)-Recuerdas lo visto en Cs Sociales de América, lee el texto y escribe los números correspondientes.

**AMÉRICA ES UN CONTINENTE EXTENSO QUE GEOGRÁFICAMENTE, SE DIVIDE EN AMÉRICA DEL NORTE, AMÉRICA CENTRAL Y ANTILLAS Y AMÉRICA DEL SUR.**

- **AMÉRICA DEL NORTE** o Norteamérica tiene una Superficie de:

2 d millón + 4 u millón+ 9 d mil+ 6 u mil+5 c+8 d

La superficie es de..... km<sup>2</sup>



- **AMÉRICA CENTRAL Y ANTILLAS** tiene una superficie de:

$(7 \times 100.000) + (5 \times 10.000) + (8 \times 1.000)$

La superficie es de ..... km<sup>2</sup>



- **AMÉRICA DEL SUR** tiene una superficie de diecisiete millones ochocientos mil km<sup>2</sup>

La superficie es de ..... km<sup>2</sup>

2)-Trabajamos con el siguiente cuadro:(Se enviará por WhatsApp)

- a) Ordena de manera decreciente las superficies de los países
- b) Escribe con letras la cantidad que representa la superficie total que cubre el MERCOSUR.
- c) Descompone en forma polinómica la cantidad que representa los habitantes o población de Argentina.
- d) Escribe el antecesor del número que representa la superficie de Venezuela.
- e) Si la población masculina de Uruguay es 1.661.347 habitantes ¿Cuál será la población femenina?
- f) ¿Cuál es la superficie entre Brasil y Argentina?
- g) Encuentra el V.A. Y y el V.R. de la cifra en la población Uruguay. **3.441.476** hab.
- h) ¿Cuál es la diferencia de la población entre Brasil y Argentina?

Países que componen el MERCOSUR					
	Argentina	Brasil	Paraguay	Uruguay	Venezuela
Superficie Continental	2.790.000 Km <sup>2</sup>	8.512.000 Km <sup>2</sup>	406.752 Km <sup>2</sup>	179.215 Km <sup>2</sup>	916.445 Km <sup>2</sup>
Población	43.818.764 hab.	209.570.920 hab.	6.717.856 hab.	3.441.476 hab.	31.502.196 hab.

ÁREA: LENGUA 1)-Relee el texto "EL MERCOSUR"

2)- Encierra la opción correcta: El texto tiene una función es:



\*Narrativa

\*Literaria

\*Informativa

3)- Señala con ( ) los párrafos del texto. Pinta con **azul** las mayúsculas, **verde** puntos y seguido, **rojo** puntos y aparte y **naranja** punto final.

4)-Completa:

*La oración comienza con..... Y termina con un.....*

*El punto seguido separa....., el punto y aparte separa..... y el final.....*

**Una vez listos todos los materiales observa el siguiente video para terminar con el desafío**

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_ULGUu6aZc](https://www.youtube.com/watch?v=3_ULGUu6aZc)

**Para finalizar con el desafío te voy a pedir que realices un video mostrándole a la seño paso por paso como realizaste la máscara de protección.**

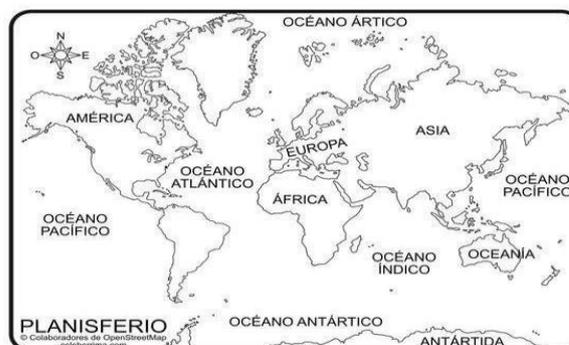
**DIA 3** **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** 1)- Observa el siguiente mapa: A partir de lo observado responde

\* ¿Qué sector de la superficie del planeta está representado en este mapa?

\* ¿Cómo se dan cuenta, a primera vista, de qué clase de mapa se trata?

\* ¿Qué información proporciona este mapa?

\* ¿Qué elementos del mapa permiten interpretar la información representada?



2)-Marca la opción correcta:

a-Nuestro país, República Argentina se encuentra el continente de:

**ASIA · AMÉRICA · ÁFRICA · ANTÁRTIDA · EUROPA**

b-El océano más cercano a la República Argentina es:

**PACIFICO –ATLÁNTICO**

3)-En un mapa de América del sur, ubiquen los países que integran el Mercosur. Píntenlos de verde. ¡No te olvides de colocar los océanos!

4)-Realiza un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de la integración de Argentina en el Mercosur.

**ÁREA: MATEMÁTICA-**

**1-Lee, piensa y resuelve: Para mantener la salud de todos los habitantes de nuestra provincia se distribuyeron en distintos lugares las vacunas.**

- Si en el Centro de Salud Carmen Ibone Silva se colocan 256 dosis de vacunas por día ¿Cuántas vacunas colocará en 17 días?



- Debe dividir las dosis de vacunas para la gripe en 4 semanas, si llegaron 824 dosis, ¿Cuántas vacunas colocará por semana?
- Si cada una de esas vacunas le cuestan \$360 ¿Cuánto dinero gastó el gobierno en las vacunas para ese Centro de Salud?

**DIA 4** ÁREA: CIENCIAS NATURALES ¡A leer!

El **aparato respiratorio** o **sistema respiratorio** es el conjunto de órganos que poseen los seres vivos, con la finalidad de intercambiar gases con el medio ambiente. Su estructura y función es muy variable dependiendo del tipo de organismo y su hábitat.

El órgano principal del aparato respiratorio humano y de los animales mamíferos es el pulmón. En los alveolos pulmonares se produce mediante difusión pasiva el proceso de intercambio gaseoso, gracias al cual la sangre capta el oxígeno atmosférico y elimina el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) producto de desecho del metabolismo. El aparato respiratorio humano está constituido por las fosas nasales, boca, faringe, laringe, tráquea y pulmones. Los pulmones constan de bronquios, bronquiolos y alveolos pulmonares

En la inspiración el diafragma se contrae y desciende, por lo cual la cavidad torácica se amplía y el aire entra en los pulmones. En la espiración o exhalación, el diafragma se relaja y sube, la cavidad torácica disminuye de tamaño provocando la salida del aire de los pulmones hacia el exterior.

1)- **Relee el texto “Aparato respiratorio” y responde:**

a)- ¿Qué es el aparato respiratorio? b)- ¿Cuál es el órgano principal?

c)- Menciona en orden los órganos que integran el sistema respiratorio

d)- ¿Qué pasa en la inspiración y en la exhalación con el diafragma?

órganos	Característica y función
Fosas Nasales	
Faringe	
Laringe	
Tráquea	
Bronquios y bronquiolos	
Pulmones	

2)- **Completa el siguiente cuadro:**

ÁREA: LENGUA Después de realizar el desafío.

3)- **Escribe con tus palabras como realizaste el desafío.**

4)- **Responde ¿Crees que es necesaria la máscara protectora? ¿Porque?**

**DIA 5** ÁREA: LENGUA

1) Trabajamos con el siguiente texto. Coloca los puntos y las mayúsculas donde corresponda.

**Sin Fronteras**  
 ya leíste que nuestro país mantiene múltiples relaciones con los países vecinos. con algunos de ellos, además de lazos de vecindad, comparte problemas justamente, con el fin de resolver algunas de esas dificultades comunes surgió el mercosur ¿sabes que es el mercosur? es el nombre abreviado del mercado común del sur, un acuerdo muy importante realizado entre argentina y algunos de sus vecinos



2) Ahora escribe en tu cuaderno el texto correctamente.

**AREA: MATEMÁTICA 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.**

a) -Lucho viene ahorrando desde hace tiempo para comprarse una bici. Hoy vio el anuncio que se muestra al costado y se puso a pensar si le conviene comprarla pagando el precio en efectivo o en cuotas.



Pago en efectivo \$ 23.760

También en cuotas fijas de: 12 cuotas de \$2.505 18 Cuotas de \$2.210

- b) Si eligiera el plan de 12 cuotas, ¿cuánto más que el precio en efectivo estaría pagando por la bici, al final?
- c) ¿Y si eligiese el plan de 18 cuotas?

**Lista de Cotejo.** Marca con una cruz en el casillero correspondiente

INDICADORES	Todavía no puedo hacerlo	Lo hago con ayuda.	Lo hago solo.	Lo puede explicar
Leo, interpreto y respondo preguntas sobre los temas dados.				
Leo, y escribo números naturales.				
Establezco relaciones (mayor, menor e igual).				
Resuelvo situaciones problemáticas.				
Resuelvo operaciones de suma, resta, multiplicación y división.				
Escribo los puntos cardinales, límites de la República Argentina.				
Identifico las medidas de prevención para evitar el contagio COVID.				

**Meta cognición:**

- ¿Qué aprendí de esta secuencia?
- ¿Qué te resultó más difícil?
- ¿En qué puedes aplicarlo en la vida cotidiana?





## GUIA PEDAGOGICA EDUCACION TECNOLOGICA

**GRADO:** SEXTO A Y B      **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO:** "CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES".

**PROPÓSITO:** CONCEPTUALIZAR EL TÉRMINO DE CIRCUITO ELÉCTRICO -  
RECONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO

1- RECORDAMOS EL VIDEO: <https://youtu.be/nBSJJEzdKUo>

EL CIRCUITO ELÉCTRICO ¿Qué es? ¿Cómo funciona y cuáles son sus partes?

**Los elementos que forman un circuito eléctrico básico son:**

Generador: generan y mantienen la corriente eléctrica por el circuito. Son la fuente de energía. Hay 2 tipos de corrientes: corriente continua y alterna.

Pilas y Baterías: son generadores de corriente continua (c.c.) Alternadores: son generadores de corriente alterna (c.a.)

Conductores: es por donde se desplaza la corriente eléctrica de un elemento a otro del circuito. Son de cobre o aluminio, materiales buenos conductores de la electricidad, o lo que es semejante que dan muy poca resistencia a que pase la corriente por ellos.

## GUIA PEDAGOGICA ED. FISICA

**GRADO:** SEXTO A Y B

**TURNO:** mañana y tarde

**TÍTULO:** ATLETISMO

**PROPÓSITO:** Resolver situaciones lúdico-problemáticas en las que deban ubicarse, orientarse o esquivar objetos o compañeros, saltando y calculando trayectorias, distancias y velocidades con respecto a los objetos y los demás.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

- 1- Marco una línea en el suelo, tomo carrera pico en la línea con un pie y trato de caer lo más lejos posible con dos pies juntos (salto en largo) 6 saltos
- 2- Practico técnica de partida baja.

## GUÍA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MUSICAL

**Año:** 2021

**Cursos:** 6° A Y B

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Repaso todo lo trabajado en clase hasta ahora para al volver poder ser evaluados (sonido, aparato fonador, nuestra voz, marchas e Himnos. Formas musicales, dinámicas musicales etc....)

<https://www.youtube.com/watch?v=k7lhy-V7CUE>

**Directora:** Delfina Posse

**Vice Directora:** Gabriela Sandobares