

+ **ESCUELA:** E.N.I. N°12 “TELTANTI YU”

+ **DOCENTES:**

- BARZOLA, ERICA.
- RAMÓN, MARÍA ESTHER.
- ROMERA, ALEJANDRA. - LUCERO, EUGENIA - EJARQUE, MARIELA.
- SARMIENTO, MONICA.
- RODRIGUEZ, JESICA.
- MATESICH, ROXANA.

+ **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** SANCHEZ, ALCIRA.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** BARROSO, AGUSTINA
- **PLASTICA:** MADRID, ANALIA – GARAY, MAIRA

+ **NIVEL INICIAL:** SALA DE 5 AÑOS.

+ **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

+ **ÁREA CURRICULAR:**

- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.
- TICS.
- EDUCACIÓN FÍSICA.
- EDUCACIÓN MUSICAL.
- PLASTICA.

+ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS QUEDAMOS EN CASA JUGANDO”

+ **CONTENIDOS.**

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad Y Autonomía

NÚCLEO: - Reconocimiento y expresión de sentimientos. -
Reconocimiento y aprecio por sí mismo -
Independencia.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

NÚCLEO: - El Cuerpo Humano.

- Tiempos compartidos: jornadas en Familia, actividades diarias.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

BARZOLA, RAMÓN, ROMERA, LUCERO, EJARQUE, SARMIENTO,
RODRIGUEZ, MATESICH, SANCHEZ, BARROSO, MADRID, GARAY

ÁMBITO: Literatura infantil NÚCLEO:
Habla y escucha.

DIMENSIÓN: TICS

ÁMBITO: Juego

NÚCLEO: - Creatividad e imaginación.

- Iniciación a la resolución de problemas que presentan los juegos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad 1.

- Observamos en familia el video “El Monstruo de colores”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

- Escuchamos con atención lo que nos cuenta.

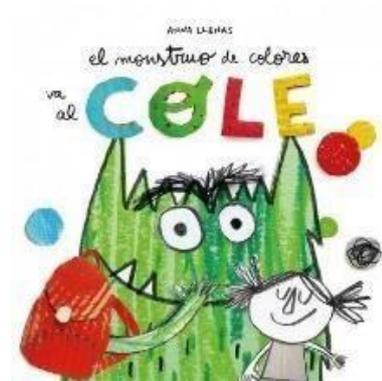
Distinguimos cada color que va apareciendo Ej:
Alegre es amarillo, calma es de color verde, furia
enojo es de color rojo.... Y así todos los colores

- que

- van apareciendo

¿Cómo me siento yo? ¿Qué color sería mi
emoción?

- ¿Por qué elegí ese color?



Me dibujo junto al monstruo con ese color que ustedes se sienten identificados, ¡¡pero eso sí!!
Vamos a realizarlo únicamente con materiales del color que eligieron, podemos usar cualquier
material que haya en casa. (papeles de colores, telas, tempera, lápiz de color, papeles de
revistas etc.).

Actividad 2.

- Aprender la canción y dramatizar la emoción que va expresando la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

- ¿Recuerdas los colores que menciona la canción? ¿Cuál color te gusta más? ¿Recuerdas
qué cara debes poner? ¿Cómo me siento ahora? ¿Cuál color tendría que pintar mi cara?

- Con ayuda de un mayor dibujo los monstruos y los pinto del color de la emoción que
representan.

Actividad 3.

**BARZOLA, RAMÓN, ROMERA, LUCERO, EJARQUE, SARMIENTO,
RODRIGUEZ, MATESICH, SANCHEZ, BARROSO, MADRID, GARAY**

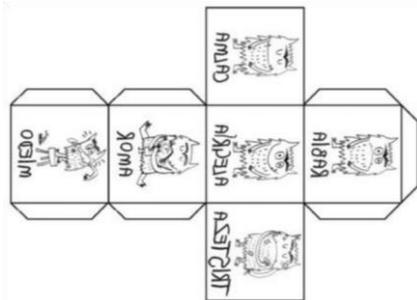
✚ **Familia:** Les propongo realizar un títere del monstruo con el color que ustedes deseen. Luego van a crear o inventar una historia con el amigo títere monstruo que crearon.

✚ Grabo un video mostrándole al niño el títere y le cuento: ¿Cómo se llama? ¿Es nena o varón? ¿De dónde viene? ¿Cómo lo conociste? ¿Tiene amigos? ¿Va a la escuela? ¿Él también se queda en casa? ¿Porqué? ¿Con quién? ¿Qué hace en su casa? ¿Comparte tareas en el hogar? ¿Cómo se siente? ¿Cuál es su color?.

Actividad 4.

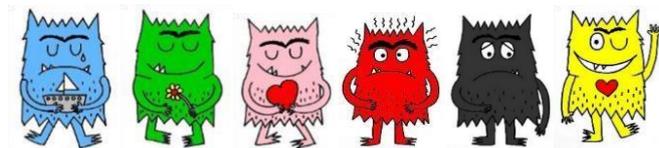
A Jugar el juego del dado:

✚ Con una cajita o el material que tengamos en casa construimos un dado y pintamos las caras con los colores que menciona la canción. Tirar el dado y mencionar un elemento que sea de ese color. Ej. amarillo: banana. Se puede cambiar y mencionar un elemento que comience con la misma letra del color. Ten en cuenta los colores que menciona la canción.



Jugamos al veo - veo.

✚ Sólo con los colores que integran el cuento de los monstruos.



Actividad 5.

Elaboramos un Calendario Emocional.

✚ Realizo en una hoja, cartulina, o el papel que tengas en casa y vas marcando al final del día el estado de ánimo que tu hijo reflejó en el día. (Es importante que lo realicen juntos.) (Aquí adjunto ej: no hace falta que dibujes todos monstruos, sólo pinta el color de la emoción).

✚ En el día... ¿en la mayor parte del día qué estado de ánimo reflejaste? ¿Fue igual que ayer? ¿Porqué? ¿Crees que mañana puedes mejorarlo o no según el estado?



Actividad 6.

Nos vamos a divertir en familia.

Materiales que necesitaremos:

- ✚ Hoja de diario, revistas, cartulina, hojas blanca N|5, etc ❖ Sorbetes de distintos tamaño.
- ✚ Vasos de agua con colorante, puede ser tempera, colorante vegetal, tinta, etc.
- ✚ Marcador negro o lápiz negro.
- ✚ Muchas ganas de jugar.

✚ En familia jugaremos a crear nuestro propio monstruo utilizando los materiales que se les pidió. Consiste en colocar sobre la hoja muchas gotitas de un solo color o varios colores y luego con la bombilla soplamos por encima de la burbuja de color y empezamos a crear..

✚ Posteriormente lo dejamos secar y completamos con los detalles que deseen.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad 1.

Vamos a Jugar..

✚ Juego de la búsqueda del tesoro: tomamos un juguete de agrado del niño, lo ocultamos y le pedimos que lo busquemos dándole pistas según su edad. el suelo encuentra lo esconde nuevamente.

✚ Ve - Veo: el adulto le explica al niño que debe pensar en un objeto con un color determinado que se encuentre a la vista en el espacio que se encuentran (por ejemplo: una flor roja) y comienza el juego:



- Veo-veo - qué ves? - una cosa - qué cosa? - Maravillosa - de qué color? - color, color, rojo se arriesgan respuestas, nombrando los distintos objetos de ese color que pueden observarse en el lugar. Quien adivina conduce el juego en la próxima ronda.

Actividad 2.

Vamos a Jugar..

✚ **El gallito ciego:** se le vendan los ojos a un participante quien será el gallito ciego y se le pregunta - gallito ciego q se te ha perdido:

- una aguja y un dedal
- yo te la tengo y no te la quiero dar.



Y en ese momento el gallito debe atrapar a quien está jugando. el q está atrapado es el gallito ciego.

✚ **El Juego de las sillas musicales:** se colocan tantas sillas como participantes, se pone música y comienzan a bailar, cuando la música se detiene cada uno se sienta en una silla. luego se saca una silla y se pone la música nuevamente a bailar, cuando se para la musica nos sentamos el que se queda sin silla suma un punto negativo. y seguimos jugando. al finalizar quien sumo menos punto negativos gana!!!!.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividad 1.

“Buscamos el sonido”

✚ Observar las siguientes imágenes e imaginar el sonido que puede acompañarla. Con el instrumento realizado en casa, agregarle un sonido. Por ej: si vemos un río, buscar y hacer el sonido del agua en movimiento.



Actividad 2.

“El Otoño”

✚ Escuchamos el fragmento de las Cuatro Estaciones de Vivaldi – “Otoño”. Luego buscamos materiales en casa para realizar un collage inspirados por la melodía y el nombre del fragmento escuchado, podemos realizarlo con hojas secas, recortes de papel, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&feature=youtu.be>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLASTICA.**Actividad 1.**

✚ Algún adulto responsable nos ayudara con la visualización del video LA GRAN PREGUNTA: ARTE – <https://www.youtube.com/watch?v=fsINKfq5yws>, PAKA PAKA.. Realizaremos preguntas indagadoras como por ejemplo. ¿Qué nos hizo sentir el video, nos sentimos felices o tristes? , ¿Nos gustó? , ¿Con qué elementos crees que se puede hacer arte? ¿Crees que podremos hacer arte con frutas y verduras? ¿Cómo?

Antes de comenzar la actividad debemos. Invitar a los niños a ✚ lavarse las manos

✚ Los padres sacaran una foto de la imagen lograda con las frutas y verduras. Lavarse las manos nueva mente.

✚ Buscar fruta y verduras, lavarlas correctamente, buscar una fuente grande, repasador o servilletas de papel. Comenzar a explorar las formas de las frutas y verduras, ordenar según la imaginación sugiera **Ejemplo:**



✚ Ordenar y lavar los elementos utilizados.

Mirar junto con la familia la imagen que emplearon, charlar Sobre qué hicieron.



Los padres enviaran una foto de la obra a las señas del área de artes visuales con los siguientes datos: nombre y apellido del alumno y sala respectiva.

Actividad 2.

✚ Visualizaremos la foto de la imagen creada con las frutas y verduras. Observar la foto. Se animan a hacerla con papeles?



✚ Buscar diarios, papeles, revistas, papel higiénico, papeles de servilleta variedad de papeles los que dispongan en sus casas.



✚ Invitar a los niños a lavarse las manos recordar los paso de Higiene personal.

Entregar papeles de diarios, hojas, papel higiénico, papel de servilleta, revistas o cualquier tipo de cartón que tengamos en el hogar para la construcción de nuestra escultura.

✚ Pedirles que enrosquen, abollen, doblen los papeles de tal forma que creen volumen para luego pegar las partes y crear el personaje creado la clase anterior. Pueden usar cinta adhesiva para unir.

✚ Colocarle un nombre para el personaje y ¡A Jugar con el títere creado!..

Equipo directivo

DIRECTORA LUCIA BENITEZ
VICEDIRECTORA CRISTINA JOFRE

**BARZOLA, RAMÓN, ROMERA, LUCERO, EJARQUE, SARMIENTO,
RODRIGUEZ, MATESICH, SANCHEZ, BARROSO, MADRID, GARAY**

