

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

Docentes: Delia Cepeda, Cynthia Barbero.

Grado: 4° "A", "B" y "C" – Segundo Ciclo –

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TITULO DE LA PROPUESTA: **Redacto textos para revisar saberes.**

DESAFIO: Escribir un texto narrativo: fábula, utilizando como escenario algunos de los ambientes de ciencias naturales, describiendo sencillamente algunas de sus características.

PROPOSITOS.

ÁREA LENGUA: EJE LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

◆ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, aprendidos en cada año del ciclo, la comunicabilidad y la legibilidad.

◆ La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: EJE Diversidad de ambientes.

◆ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre los seres vivos y el ambiente.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: EJE Las sociedades y los espacios geográficos.

◆ Promover el empleo de diversas escalas temporales y espaciales. Profundización de ideas de escalas y referencias cartográficas.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EJE En relación con la reflexión ética.

◆ Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de valores como: libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

CAPACIDADES.

Comunicación:

- ◆ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ◆ Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- ◆ Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad

Pensamiento crítico:

Escuela Granaderos de San Martín_ Cuarto Grado_ Lengua_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Formación Ética y Ciudadana_

◆ Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Aprender a aprender.

◆ Manejar adecuadamente las emociones.

CONTENIDOS.

AREA LENGUA: EJE LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

◆ El texto Narrativo: La fábula y características. Escritura de un texto narrativo.

AREA CIENCIAS SOCIALES: EJE Las sociedades y los espacios geográficos

◆ La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. representación cartográfica.

AREA CIENCIAS NATURALES: EJE Diversidad de ambientes.

◆ Ambientes aeroterrestres: características de ambientes actuales.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EJE En relación con la reflexión ética.

◆ El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

CRITERIOS

◆ Producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios reales en cuanto a características del tipo textual, estructuración de párrafos, mantenimiento de la coherencia, uso, uso de la cohesión. Usar adecuadamente signos de puntuación, emplear sinónimos para evitar el uso de repeticiones

◆ Capacidad para conocer y manejar diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.

◆ Capacidad para registrar, en diferentes formatos, las características de los ambientes.

◆ Uso adecuado de nociones de los valores como: libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

INDICADORES.

◆ Produce textos sencillos teniendo en cuenta las características del tipo textual.

◆ Emplea la estructuración de párrafos.

◆ Usa adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.

◆ Emplea sinónimos para evitar repeticiones.

◆ Identifica los factores bióticos y abióticos de un ambiente.

◆ Distingue los ambientes terrestres, acuáticos y aeroterrestres.

◆ Reconoce y escribe la ubicación de su país en el continente americano.

◆ Ubica correctamente en soporte cartográfico su país, su provincia; y sus países limítrofes.

◆ Reconoce los valores.

◆ Utiliza los valores en situaciones de la vida cotidiana.

DIA 1 AREA LENGUA.

Pinta de color las palabras encontradas en la sopa de letras.

U	V	O	A	Ñ	R	D	U	H	N	CORDERO
H	D	Z	R	Ñ	F	L	J	Ñ	J	DAÑO
R	H	A	O	E	A	E	O	I	Q	ENGANO
W	W	F	Ñ	Ñ	D	R	Z	B	O	LOBO
K	D	K	N	O	A	R	Ñ	M	O	OVEJA
J	M	U	K	G	K	G	O	O	Ñ	PASTOR
L	P	G	P	P	H	Y	N	C	A	PIEL
U	C	I	A	R	F	Z	L	E	B	PROVISION
N	N	X	S	O	G	A	N	K	E	REBANO
E	Y	P	T	V	V	P	S	J	R	
S	L	M	O	I	D	H	O	F	W	
K	E	P	R	S	T	Q	V	H	B	
M	I	Q	G	I	X	O	E	C	R	
L	P	R	N	O	E	U	J	S	Q	
T	S	H	H	N	V	X	A	V	F	

a-Pega la fábula en el cuaderno. Lee atentamente

LEER Y ESCRIBIR FÁBULAS

La fábula es un relato breve que ofrece una enseñanza llamada moraleja. Los personajes de las fábulas son animales y objetos que actúan como los seres humanos.

EL LOBO CON PIEL DE OVEJA



Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

b- Marca la opción correcta

❖ ¿Qué Tipo de texto es?

Texto narrativo

texto instructivo

texto expositivo

❖ -¿Cuál es la Intención?

Relata hechos

indica instrucciones a seguir

explica un tema

En un tiempo y lugar

Día 2 Área Ciencias Naturales.

1- Escribí debajo de cada imagen, si se trata de un factor biótico o abiótico.

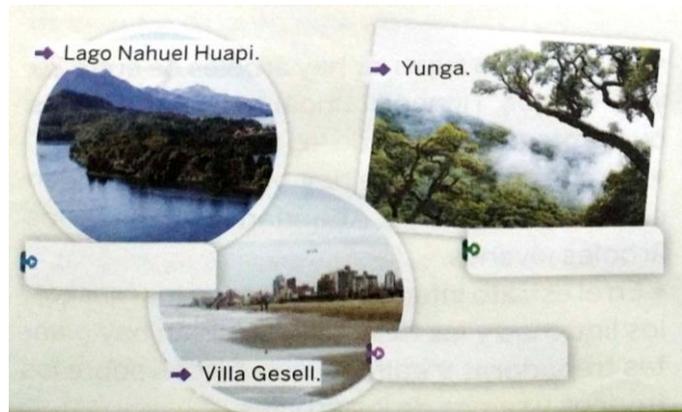


2- Marca con una X la opción correcta.

El mar es: **un ambiente aeroterrestre** Un ambiente acuático un ambiente de transición

La orilla de un río es: **un ambiente aeroterrestre** Un ambiente acuático un ambiente de transición

3- Indica el tipo de ambiente que corresponda.



4- Tacha la palabra que no corresponda.

El **agua/aire** es el principal componente de un ambiente aeroterrestre.

En un ambiente acuático, el principal componente es el **agua/aire** y varía según la cantidad de sales que tiene.

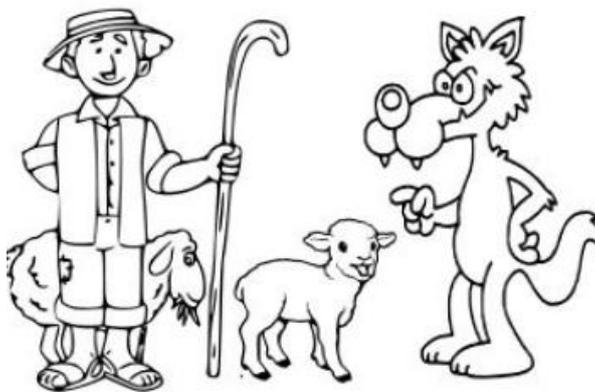
La orilla de los ríos y las costas de las playas son ejemplos de ambientes **acuáticos/de transición**.

DÍA 2 ÁREA LENGUA

1- Escribe tu propio texto narrativo. Recuerda tener en cuenta estos ítems.

- *Toma como modelo el texto del punto a.
- *Emplea la estructuración de párrafos.
- *Usa adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.
- *Emplea sinónimos para evitar repeticiones.

4. Utiliza estos dibujos para crear una historia.



¡Ya tienes para escribir tu propia fábula! SUERTE

ESTE ES EL INICIO:

Un día un pastor se encontró con un zorro, enfoces...

ESTE SE ES EL DESARROLLO (Y SE DEBE ESCRIBIR MÁS)

Los dos se habían puesto de acuerdo para...

ESTE ES EL FINAL:

Entonces cada quien...

- 1- **Elabora un borrador del texto siguiendo los pasos que aparecen en el cuadro y pídele a un adulto que lo lea, anota las opiniones que puedan darte y haz los cambios necesarios, si ya es comprensible puedes escribir la versión final, en una hoja A4.**

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: CREA UN ROMPECABEZA DEL MAPA DE ARGENTINA Y SUS PAISES LIMITROFES (COLOCANDO SUS NOMBRES), PINTANDO UNICAMENTE TU PROVINCIA; COLOCANDO EN SUS ALREDEDORES LOS VALORES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO ARGENTINO.

✂ HAZ MEMORIA Y RECUERDA LO APRENDIDO SOBRE EL MAPA DE ARGENTINA Y SU UBICACIÓN.

- 1- Completa la siguiente información con las siguientes palabras.

Sur, Bolivia, Chile, Brasil, americano, Paraguay, Uruguay, Antártida

La Republica Argentina se ubica en el continente_____ precisamente en América del _____ Limita al NORTE con _____al SUR con_____ al ESTE con_____y al OESTE con_____

- 2- En un mapa político de la Argentina coloca los nombres de las provincias que la componen. Pinta la provincia de San Juan. Coloca los nombres de los países limítrofes y los océanos que la rodean.

3- Recordamos los valores que conocemos.

Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animas a encontrarlos en esta sopa de letras?



4- Piensa situaciones donde vos pones en juego estos hermosos valores que conoces para que todo sea más fácil y escribelas.



5- Con el mapa que ya elaboraste y los valores que te representan planifica y elabora el rompecabezas para resolver el desafío. Debes elaborar un lindo sobre donde guardarlo. ¡Suerte mi niño/a!

Directora: Castro Mabel.

Vicedirector: Albarracín Jorge Ariel.