

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ESCUELA: S.A.R.M

DOCENTES: Belén Casalnuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga,
Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

GRADO: 3° B

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales,
Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación en conversaciones, lecturas compartidas y escucha
comprensiva. Escritura y lectura de palabras.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 25 de mayo: Cambios que se producen en la vida de
las personas por los procesos económicos, políticos, sociales

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Respeto por las normas y valoración de
conmemoraciones relacionadas con la historia de nuestro país.

MATEMATICA: Funciones y usos del número en la vida cotidiana .

EDUCACION FISICA: Posibilidades de movimientos y experimentación de habilidades
motrices básicas locomotivas.

CERAMICA: Formas geométricas y espacio tridimensional

PSICOMOTRICIDAD: Orientación espacial y equilibrio.

TECNOLOGIA: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas
épocas.

ARTES VISUALES: Colores cálidos y fríos.

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

AGROPECUARIA: Reconocimiento de frutas y hortalizas según su parte comestible.

TEATRO: El cuerpo y el movimiento.

¡¡VIAJAMOS EN EL TIEMPO!!



DIA 1



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



Observamos el video “25 de Mayo para niños “ (la docente enviara el mismo por WhatsApp).

ARTES VISUALES



Divide la hoja en dos, luego dibujamos un círculo en el centro.



En el lado izquierdo dibujamos media luna y lado derecho medio sol



Y en cada lado pintaremos, los calores fríos que representan la luna y los colores cálidos el sol.



DIA 2



Comentamos con un adulto lo observado en el video el día anterior, y comparar con la época actual.

PSICOMOTRICIDAD:



En el piso dibujamos un cuadrado grande o lo formamos con una sogá , cuerda , lo que dispongamos en casa y ubicamos al niño dentro de él , y a partir de ahí le vamos a dar algunas órdenes para que realice , por ejemplo :



Dar 2 saltos VERTICALES en el lugar



Dar 2 saltos en DIAGONAL IZQUIERDA y volver a su sitio



Dar 2 saltos en DIAGONAL DERECHA y volver a su sitio



Dar 2 saltos HORIZONTALES hacia la DERECHA y volver a su sitio



Dar 2 saltos HORIZONTALES hacia la IZQUIERDA y volver a su sitio

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

😊 **DIA 3**

😊 Dibujo un vendedor, una comida, un transporte de la época colonial luego con ayuda de un adulto escribo su nombre y trato de leer lo que escribí.

EDUCACION FISICA

😊 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

😊 **Actividad:** Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo laterales y frontales (subir brazos de costado y de frente) 10 veces con cada brazo 2 series. Con las botellas en mano realizar sentadillas 3 series de 10 repeticiones.

😊 **Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

CERAMICA

😊 Observa la imagen y responde: ¿Que ves?, ¿Qué formas tiene esta escultura?, ¿Qué formas geométricas ves en la figura?

😊 Dibuja en tu cuaderno un cuadrado, un triángulo y un círculo, luego lo pintas con lápices de colores, crayones o marcadores, sin salirte de la línea de contorno.



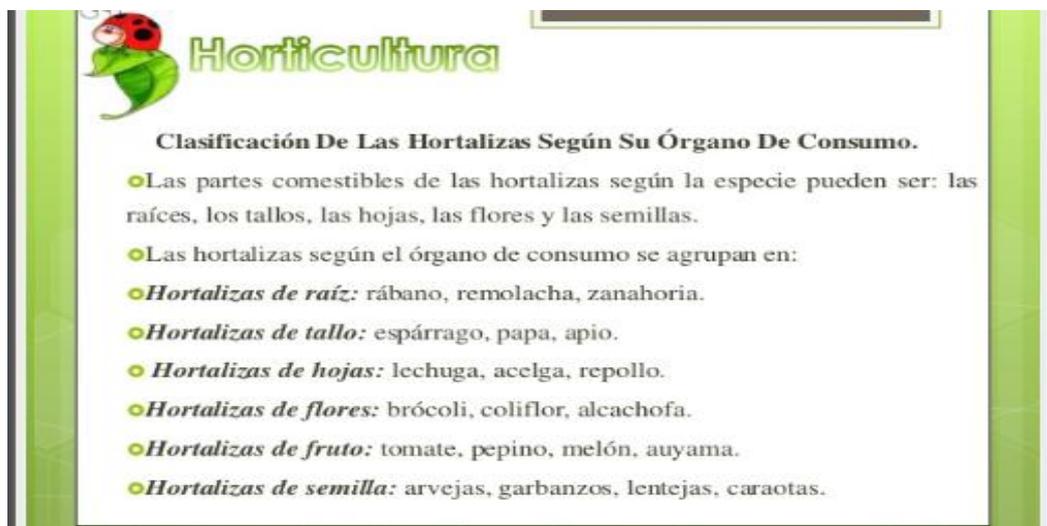
😊 **DIA 4**

😊 Escribo los nombres de algunos juegos típicos de la época colonial y elijo uno para realizarlo con toda la familia. No te olvides de tener en cuenta y respetar las reglas del mismo.

AGROPECUARIA

😊 Te propongo en familia leer la siguiente información.

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



😊 Escribir, dibujar o buscar en revistas imágenes de las mismas y pegar.

😊 Hortalizas de Raíz: _____

😊 Hortalizas de hojas: _____

😊 Hortalizas de fruto: _____



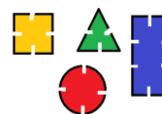
😊 **DIA 5**



Nos caracterizamos de vendedores de la época colonial (con lo que tengamos en casa), y jugamos a vender, para ello utilizaremos los billetes que usamos en la escuela.

CERAMICA

😊 Dibuja con ayuda de un adulto sobre un cartón varias formas geométricas: cuadrados, triángulos y círculos, luego lo pintas con tempera o pega papel de colores (revista, glasé, afiche, etc.). Una vez que tengas tus formas geométricas realiza cortes en cada costado para poder encastrarlos uno con otro como lo muestra la imagen



😊 Por último arma tu propia escultura geométrica encastrando las formas



😊 **DIA 6**

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 Dibujo en una hoja aparte un caballero y una dama antigua de la época colonial. Lo recorto y guardo en un sobre para las siguientes actividades.

TECNOLOGIA

👉 Buscar, recortar y pegar imágenes de época colonial y época actual. Describir y comparar.

👉 **DIA 7**

💡 Dibujo en una hoja aparte como se viste un hombre y una mujer en la época actual, y lo pego en el cuaderno junto con las imágenes de la actividad anterior, y los comparo.

TEATRO

👉 Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de Mayo” (la docente enviara el video de forma particular a los papas por WhatsApp).

👉 Con el vestuario y accesorio que podamos conseguir en casa, me disfrazo de un personaje de la canción y repito.

👉 ¡Bailamos juntos en familia!



DIA 8 :

Con ayuda de un adulto buscamos una receta y realizamos una comida típica de la época colonial. Jugamos a ser cocineros y ayudamos a ver las medidas de los ingredientes que se necesiten para elaborar nuestra comida. (la docente enviara algunas sugerencias por WhatsApp)

PSICOMOTRICIDAD:

👉 LIMBO!: Este juego debemos realizarlo con música de fondo , la que a ti mas te guste !!! Papá y mamá sostendrán un palo de escoba, una cuerda , una venda elástica o algún otro elemento que tengamos en casa que se pueda utilizar , de manera horizontal y nosotros deberemos pasar por debajo , de la forma en que queramos, sin tocarla y sin apoyar las manos en el suelo , manteniendo el equilibrio para no caernos.

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

😬 Vamos hacer una competencia en familia , con papa , mama , hermanos ,
una vez que todos hayan pasado por debajo, será más difícil !!

😬 Ahora la cinta estará un poco más abajo e intentaran pasar nuevamente!

😬 **DIA 9**

😬 Un adulto dibujara en un hoja aparte (puede ser N°5) el cabildo, decorarlo a
su gusto y con lo que tengan en casa.

ARTES VISUALES

😬 Doblamos la hoja por la mitad y pintaremos la base con los colores fríos

😬 Luego en otra hoja dibuja una mariposa o una radio o un auto etc. donde
colocarás los colores cálidos.

😬 No olvide de cortar una tirita y doblarla para pegar la imagen (no olvide de
pedir ayuda a tu familia) así obtendremos nuestra obra en 3D.

😬 **DIA 10**

😬 Con ayuda de un adulto busco que sucedió el día 25 de Mayo de 1810
y lo escribo en el cuaderno (frases cortas, claras , sencillas). Recuerda siempre
de tratar de escribir solito y leer al finalizar, ayúdate con el abecedario que
usamos en la escuela.

TECNOLOGIA

Escribir 4 nombres de la vestimenta, objetos y artefactos de la época colonial
(usar el abecedario y luego copiar en el cuaderno)

Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena