

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Juntos lo vamos a lograr”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: comprensión y producción de textos cortos.

Matemática: Numeración. Relaciones de mayor, igual, menor.

Ciencias Naturales: Diversidad Vegetal. Características. Hierba, arbusto, árbol.

Educación para el trabajo: ♦ Exploración y uso de los materiales reciclables. ♦ Adquisición de hábitos de atención y concentración para la ejecución de tareas.

Agropecuaria: ♦ Vivero forestal familiar. ♦ Cuidados Culturales del árbol.

Educación Física: Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera) Recreación.

Artes Visuales: ♦ Color, línea, textura visual.

Cocina: ♦ Hábitos de higiene personal y utensilios que favorecen al uso de los materiales. ♦ Reconocer los pasos para elaborar el producto. ♦ Responsabilidad en el uso y cuidado de los mismos. ♦ Hábitos que favorecen la salud como higiene personal, que debemos tener en cuenta debido a la situación actual.

Desarrollo de las actividades

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES. LENGUA.

Actividades de Artes Visuales: Dibujá en una hoja blanca de dibujo el logo de FACEBOOK  (recordá utilizar todo el espacio de la hoja). Luego, sobre el fondo del logo (espacio celeste) pegá papeles de varios colores. Para finalizar, sobre la letra F, marcá líneas de colores con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.).

Actividades de Lengua. ¿Sabías los beneficios de la huerta familiar? Realiza una lista de 3 beneficios que trae tener una huerta en casa.

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

Leer el siguiente texto y compáralo con tu lista:

BENEFICIOS QUE PROPORCIONA LA HUERTA FAMILIAR.

El huerto familiar provee productos que satisfacen algunas de sus necesidades alimenticias.

Permite ahorrar en cuanto a gastos familiares, ya que se pueden obtener verduras y hortalizas a un menor costo.

El huerto puede tener producción durante todo el año. Requiere un mínimo de esfuerzo, una a la familia en las actividades de mantenimiento, permitiendo la participación de todos.

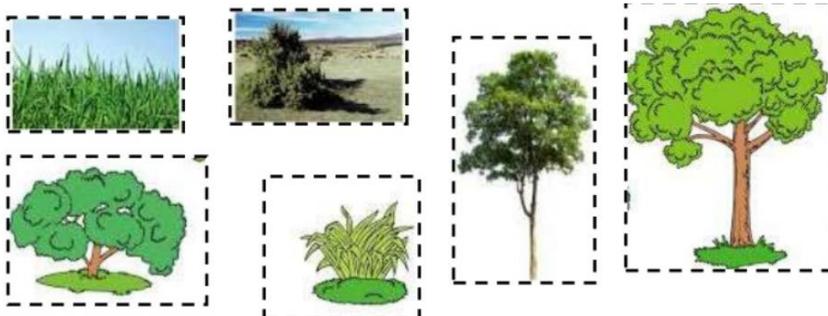
SEGUNDO DÍA: CIENCIAS NATURALES. COCINA.

Actividades de Ciencias naturales.

Leer y completar las actividades.

Existen 3 tipos de plantas: ♣ ARBOLES: plantas grandes, con tallos gruesos y duros. ♣ ARBUSTOS: son más pequeños que los árboles y poseen varios tallos. ♣ HIERBAS: son pequeñas plantas que sobresalen apenas del suelo, su tallo es blando y flexible.

Recortar y clasificar según corresponda: hierba, arbusto o árbol.



Actividades de Cocina.

Con la ayuda de un adulto, preparar la siguiente receta: PIMIENTOS RELLENOS CON HUEVOS

Ingredientes: 2 pimientos, 5 huevos, sal, aceite, perejil.

Procedimiento:

- Lavar los pimientos y cortarlos en forma de rodajas de un centímetro de espesor.
- Colocar en un sartén aceite, freír los pimientos de ambos lados.
- Rellenar con huevos las rodajas, colocarle perejil picado y sal.
- Sacar con una espátula y servir.



TERCER DÍA: AGROPECUARIA. EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades de Agropecuaria.

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

- ✓ Hacer poda de limpieza en los álamos.
- ✓ Cortar ramas desde el suelo hasta una altura de 1 metro.
- ✓ Los tallos los cortamos de un largo de 50 cm.
- ✓ A esas estacas las colocamos 10 días en agua.
- ✓ Luego hacer un surco y enterramos una estaca cada 60cm.
- ✓ Dejamos 15 cm fuera y tapamos.

Actividades de Educación Física.

1. En el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. (5 minutos)
2. Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones. (5 minutos)
3. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. (10 minutos)

CUARTO DÍA: MATEMÁTICA. EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades de Matemática. Pintar la respuesta correcta.

¿Qué número es mayor que 88? 79 80 87 76 98	¿Qué número es mayor que 63? 31 60 36 83 15
¿Qué número es menor que 34? 85 22 92 35 40	¿Qué número es menor que 77? 79 80 95 76 70
¿Qué número es mayor que 11? 5 8 10 7 12	¿Qué número es mayor que 39? 33 18 25 46 12

Actividades de Educación Física.

1. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). (8 minutos). Luego ejercicios de elongación. Estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

2. Juegos: Colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. (7 minutos)

QUINTO DÍA: AGROPECUARIA.

Cuidados culturales que necesitan los árboles (moras, fresnos, aguaribay, sauce, etc.)

◆ Regar periódicamente cada 7 u 8 días, es fundamental que no le falta humedad. ◆ Realizar zanjas a los costados de 1 metro de largo por 60 cm de profundidad por 40 cm de ancho. ◆ Cavar un pozo al costado del árbol. ◆ Juntar hojas de la misma planta y depositarlas en el piso. ◆ Incorporar estiércol de caballo, sobrantes de cocina como, por ejemplo: cascara de zapallo, papas, etc. ◆ Una vez lleno el pozo, tapanlo con tierra y regarlo.

SEXTO DÍA: ARTES VISUALES. CIENCIAS SOCIALES.

Actividades de artes visuales.

Buscá y recortá marcas de los productos que tengas en casa (gaseosas, comestibles, artículos de limpieza, etc.). Armá con ellos una composición dibujando el producto al que corresponde en una hoja blanca. Ejemplo: si recortás la marca de una gaseosa,  dibujá una botella y pégala sobre ella.

Finaliza el dibujo pintando libremente con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.).

Actividades de Ciencias Sociales.

Buscar, recortar y pegar 3 trabajos que se desarrollan en espacios rurales y 3 en espacios urbanos. Además, buscar 2 ejemplos de trabajos que se desarrollan en zonas rurales como también en zonas urbanas.

SÉPTIMO DÍA: Cocina.

Actividades de cocina. Con la ayuda de un adulto, preparar la siguiente receta:

PIZZA DE PAN.

Ingredientes: 2 rebanadas de pan, 4 cucharadas de salsa de tomate, 50 Gramos de queso mantecoso (3 cucharadas) 1 huevo cocido rallado, aceite, sal, orégano.

Preparación:

- Preparar la salsa, agregarle sal fina a gusto y orégano.
- En la rebanada de pan colocar la salsa.
- Llevar al horno durante 10 minutos
- Sacar del horno y agregar el queso, llevar a horno hasta que se derrita



E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

- Retirar y agregar el huevo rallado.

OCTAVO DÍA: AGROPECUARIA.

Actividades de Agropecuaria. Cuidados Culturales del Arbolado

PODA (moras, fresnos, aguaribay, sauce, etc.):

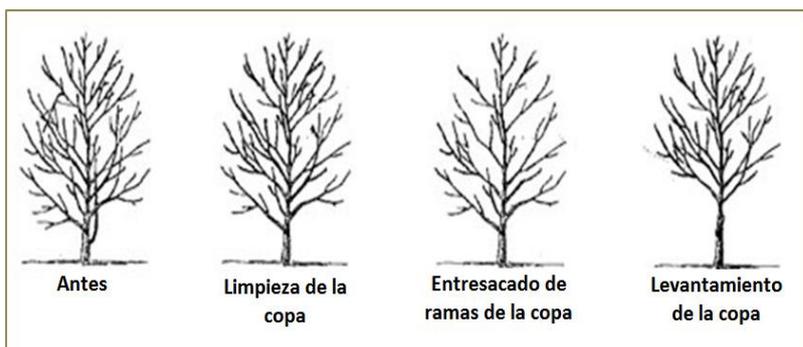
Para poner en práctica esta actividad debemos esperar a la estación otoño-invierno, época donde en las plantas forestales pierden sus hojas y están inactivas en su desarrollo.

Para comenzar con la poda de plantas, como en este caso las moras, debemos empezar por practicar una poda de limpieza, en el caso de realizarlo en una planta de más de 6 años.

¿QUÉ ES UNA PODA DE LIMPIEZA?

Es aquella que se realiza cortando las ramas que están por debajo de los 2 metros desde el piso hasta donde se comienza a formar la planta, con el propósito de dar más entrada de sol y también que las personas puedan pasar sin problemas por debajo de las mismas.

Este tipo de poda se practica en moras, fresnos, aguaribay, sauce, etc. Siempre tratando de formar una copa en la planta de modo que en épocas de primavera y verano nos pueda dar mayor capacidad de sombra.



NOVENO DÍA: Educación para el trabajo.

Actividades. Realizamos macetas decorativas de cactus con piedras.

Materiales: maceta, piedras alargadas y chatas, ripio, acrílicos (verde blanco), pincel, pegamento, etc.

Pasos:

- 1) Lavar las piedras y pintar con acrílico verde.
- 2) Realizar cruces, líneas blancas sobre y/o puntitos sobre las piedras.
- 3) Rellena la maceta con ripio o arena.
- 4) Colocar las piedras verdes por toda la maceta.

Si puedes darle una mano de barniz para una terminación más prolija.



E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

DÉCIMO DÍA: Agropecuaria.

Actividades. En familia participaremos en un concurso de Espantapajaros, para ahuyentar a los pajaros de nuestra huerta familiar. Una vez realizado, mandar la foto así se elige el ganador.

Materiales: palos (de escobas o maderas en desuso), ropa vieja, bolsa de tela, relleno (paja, hojas secas, cesped, viruta, etc) cualquier material de decoración.

Pasos:

1. Colocar horizontalmente un palo y cerca del extremo superior otro palo formando una cruz. El palo horizontal formará los hombros del espantapájaros.
2. Vestir a tu espantapájaros con una camisa o remera vieja y rellenar con los materiales que tengas.
3. Hacer un agujero en la entrepierna del pantalón para introducirlo en el palo. Rellena el interior de cada pierna con el mismo material que hayas utilizado para rellenar la camisa.
4. Hacer la cabeza. Llena una bolsa de tela hasta que alcance el tamaño adecuado para la cabeza. Elaborar las partes de la cara.
5. Decorar con los materiales que tenga para que terminar el trabajo.

Una vez terminado colocarlo en la huerta familiar que tenemos en casa.



Directora: Analía Cáceres.