

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Recorrido colorido"

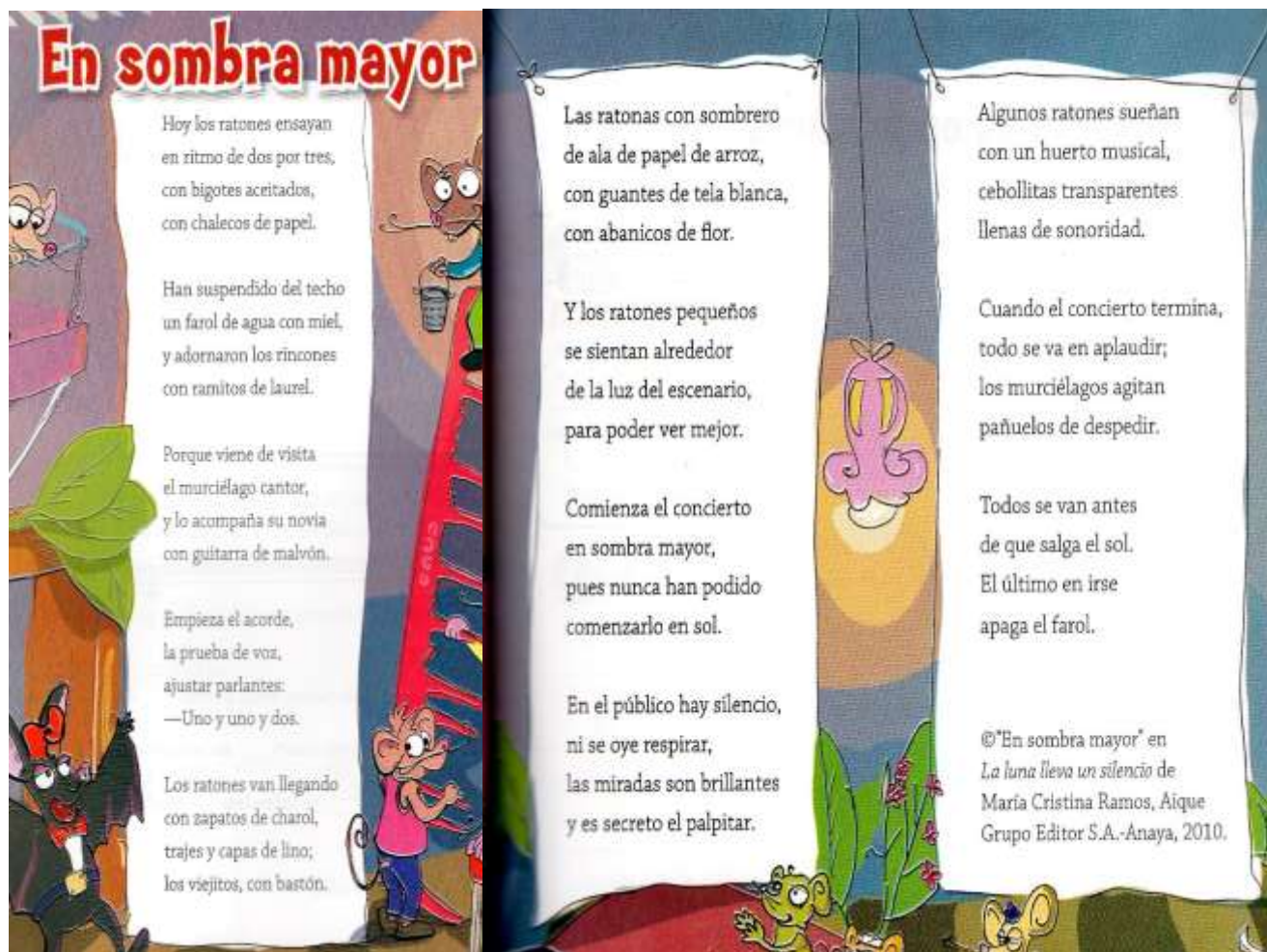
Duración: 13/11 al 27/11 de 2020

Contenidos:

- Lengua: La poesía. Rimas Clasificación. Palabras graves, agudas y esdrújulas.
- Matemática: Situaciones problemáticas. Multiplicación. Medidas.
- Ciencias sociales: Ubicación cartográfica. Argentina. San Juan.
- Ciencias Naturales: Tipos de mezclas. Alimentación.
- Educación Física: Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza dinámica.
- Teatro: Elementos del lenguaje teatral: rol- personaje. Comunicación.
- Educación Agropecuaria: Huerta.

Actividades:

Día 1: 1- Lee con mucha atención:



En sombra mayor

Hoy los ratones ensayan
en ritmo de dos por tres,
con bigotes aceitados,
con chalecos de papel.

Han suspendido del techo
un farol de agua con miel,
y adornaron los rincones
con ramitos de laurel.

Porque viene de vista
el murciélago cantor,
y lo acompaña su novia
con guitarra de malvón.

Empieza el acorde,
la prueba de voz,
ajustar parlantes:
—Uno y uno y dos.

Los ratones van llegando
con zapatos de charol,
trajes y capas de lino;
los viejitos, con bastón.

Las ratonas con sombrero
de ala de papel de arroz,
con guantes de tela blanca,
con abanicos de flor.

Y los ratones pequeños
se sientan alrededor
de la luz del escenario,
para poder ver mejor.

Comienza el concierto
en sombra mayor,
pues nunca han podido
comenzarlo en sol.

En el público hay silencio,
ni se oye respirar,
las miradas son brillantes
y es secreto el palpar.

Algunos ratones sueñan
con un huerto musical,
cebollitas transparentes
llenas de sonoridad.

Cuando el concierto termina,
todo se va en aplaudir;
los murciélagos agitan
pañuelos de despedir.

Todos se van antes
de que salga el sol.
El último en irse
apaga el farol.

©"En sombra mayor" en
La luna lleva un silencio de
María Cristina Ramos, Aique
Grupo Editor S.A.-Anaya, 2010.

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

2- Responde en tu cuaderno:

¿Por qué se llama así el texto? ¿Qué hacen los ratones en este poema?

¿Quiénes ensayan el concierto?

¿Quién es el actor invitado? ¿Quién lo acompaña?

¿Quiénes son los espectadores? ¿Cómo los describe el poema?

La Poesía es una forma literaria que juega con el sonido y significado de las palabras para expresar sentimientos y emociones.

3- Completo con **verso** o **estrofa** según corresponda (revisa guías anteriores)

_____	}	Todos se van antes _____ de que salga el sol. _____ El último en irse _____ apaga el farol. _____	_____ _____ _____ _____
-------	---	--	----------------------------------

Día 2:

1- Multiplica por el valor de cada dibujo y completa el cuadro

♥ 10
 😊 100
 ★ 1000

Número	Multiplica por	Resultado
10	♥	
7	★	
24	😊	
180	♥	
35	★	
40	😊	

2- Lucas trabaja en una heladería y para saber cuánto cobrar armó las siguientes tablas



Completas con los precios que correspondan a cada cantidad de helados

Palito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio										

1 bocha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio										

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

2 bochas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio										

3 bochas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Computación:

- a. Cuenta las horas que usas la tecnología luego realiza las sumas

Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
Televisión			
Computadora			
Tablet			
Celular			
SUMAS de horas			

Día 3:

En la Argentina viven 39 pueblos originarios que tienen sus propias costumbres y culturas.



- 1- Conversa con un adulto y escribe 5 costumbres argentinas.
- 2- Piensa un juego tradicional y escribe un instructivo para jugarlo.

Teatro:

1- Fabricando un personaje...Mira la siguiente imagen y responde:

- a- ¿Cómo se puede llamar la mujer que sale en el dibujo?
- b- ¿Cuál crees que es su profesión?
- c- ¿Qué está haciendo?



E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

Día 4:

1-Completa las siguientes oraciones

Las mezclas _____ son aquellas en las que no se distinguen los elementos que las componen.

En las mezclas heterogéneas cada material se puede _____ fácilmente.

2- Coloca el tipo de mezcla según corresponda: homogénea - heterogénea

Té: _____ Agua y aceite: _____

Arroz con verduras: _____ Café: _____

Bizcochuelo: _____ Ensalada de tomate y lechuga: _____

Educación Física:

1-Trote en el lugar y realizar cada una de las siguientes actividades durante 10 segundos: **1°** Llevando rodillas hacia arriba. **2°** Talón hacia los glúteos. **3°** Rotación de tronco (para un lado y para el otro). **4°** Balanceo de brazos cruzándolos entre sí. **5°** Patada frontal (elevar la pierna a la altura de la cadera), primero con una pierna luego con la otra.

2- Iniciamos parado con una pelotita de media en las manos. Lo arrojamamos hacia arriba, antes de que este baje, tocamos el piso con una mano e intentamos agarrar la pelota sin que este caiga al suelo. Luego intentamos tocar el suelo con la otra mano y después con ambas manos. ¿Cuánto tiempo puedes hacerlo sin que se caiga la media?

Día 5

1- Rodea las palabras que terminan igual

Quando el concierto termina

Todo se va en aplaudir;

Los murciélagos agitan

Pañuelos de despedir

Recuerda: La **rima** es la coincidencia de sonidos a partir de la última vocal acentuada en cada verso. Cuando coinciden todas las letras, hay rima **consonante**. Cuando solo coinciden las vocales, la rima es **asonante**.

2- Busca en los versos de "En sombra mayor" y responde qué tipo de rimas hay.

3- Marca con una X lo que permite imaginar cada verso

Empieza el acorde Sabores _____

Olores _____

Sonidos _____

¡Atentos! Las expresiones que invitan a pensar en aquello que podemos percibir con nuestros cinco sentidos se denominan **imágenes sensoriales**

La prueba de voz Sonidos _____

Olores _____

Sabores _____

Con guantes de tela blanca Sabores _____

Colores _____

Olores _____

4 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

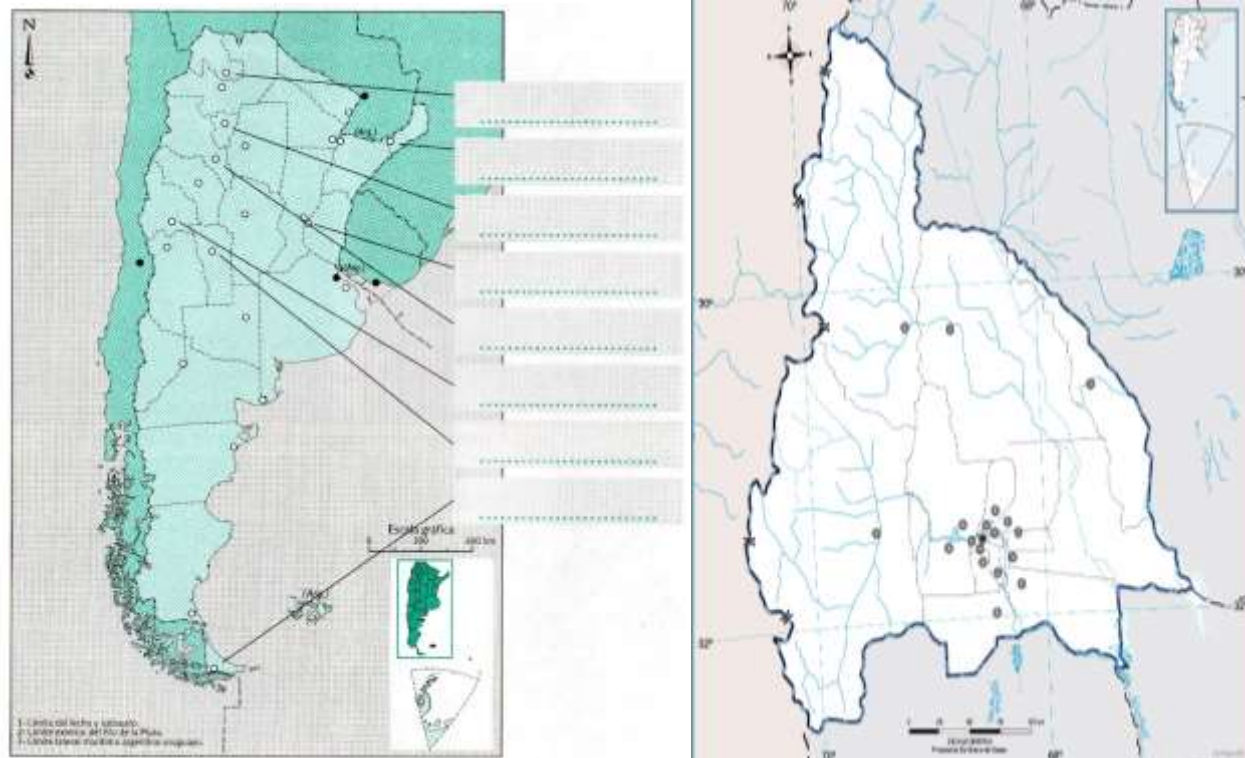
Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

Agropecuaria: Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores: Describir los pasos para realizar una huerta.

Día 6:

1- Observa con atención los siguientes mapas. Coloca a que país y a qué provincia representan



2- Completa

- Colocando las provincias señalada en el mapa de Argentina.
- En el mapa de San Juan colorea tu departamento de residencia.

3- Investiga y escribe cada provincia de la República Argentina con su capital.

Día 7

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

*María compró 32 cajas con 54 azulejos para arreglar la pared de su cocina. ¿Cuántos azulejos tiene en total?

* El papá de Marcos está arreglando el cantero del fondo de su casa. Hizo 15 filas y puso 9 ladrillos en cada una de ellas. ¿Cuántos ladrillos usó?

*Este año la seño envió 15 guías con 8 hojas cada una ¿Cuántas hojas mandó en total?

*¿Cuánto cuesta una bicicleta que se paga en 6 cuotas de \$2567?

* Renato tiene que armar 35 ramos de flores con 12 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas necesita?

Computación

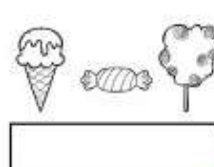
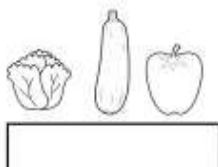
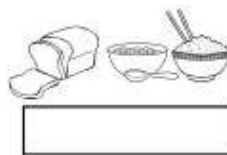
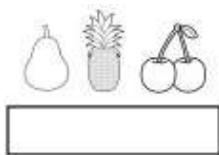
- a) Escribe en tu cuaderno los cuidados que tienes cuando sale de tu casa y cuando llegas para evitar el virus

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

- b) Realiza un video con tu celular y envíalo al grupo con lo que escribiste en el cuaderno. Debes comenzar presentándote con tu nombre

Día 8:

1- Escribe el nombre a cada grupo de alimentos.



2- Encuentra en la sopa de letras los nombres de nueve alimentos o grupos de alimentos. Indica cuáles son los seis que no pueden faltar en la alimentación y los tres que no deben consumirse en exceso.

X	F	Z	I	O	H	S	M
V	E	R	D	U	R	A	S
D	N	J	E	A	C	S	A
E	V	V	H	T	A	A	N
H	O	C	C	G	R	R	I
S	W	R	R	U	N	G	R
Q	D	U	L	C	E	S	A
F	R	U	T	A	S	N	H
F	R	I	T	U	R	A	S

3- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

- a- Todos los nutrientes aportan energía
- b- Cualquier alimento satisface las necesidades nutricionales
- c- Es importante incorporar agua a nuestra dieta

Teatro: *Fabricando una historia...*

- Recuerda la imagen que trabajaste en la actividad de Teatro anterior, piensa qué nombre le pusiste y escribe una pequeña historia donde ocurra lo que ves en la imagen.



E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

Día 9:

1- Observa con atención los diferentes instrumentos que se utilizan para medir.



Responde:

- ¿Cuáles de los instrumentos permiten medir el tiempo?
- ¿Con cuáles se puede averiguar el peso?
- ¿Y el largo o alto de un objeto?
- ¿Y una cantidad de líquido?

2- Este producto se vende por kilo



Escribe tres diferentes que también se vendan por kilo

.....

Este producto se vende por litro



Escribe tres diferentes que también se vendan por litro

.....

5- ¿Cuáles de los siguientes materiales se pueden comprar por metro? (**subráyalos**)

- a-Una soga b-La pintura c-Una manguera d-El cemento

6- ¿Cuáles de las siguientes informaciones se pueden obtener a partir de este calendario?

(marca con una cruz).

- a- ¿Cuántos días hay en el mes de noviembre?
 b- ¿A qué hora salió el sol el 8 de noviembre?
 c- ¿Cuántas semanas completas hay en noviembre?
 d- ¿Qué temperatura hizo el 5 de noviembre?
 e- ¿Cuántos domingos hay en noviembre?

Noviembre 2020						
<small>Domingo</small>	<small>Lunes</small>	<small>Martes</small>	<small>Miércoles</small>	<small>Jueves</small>	<small>Viernes</small>	<small>Sábado</small>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Educación física:

1- Dibujar una escalera en el piso con tiza (o marcarla con soga o una manguera) y realizar de ida y vuelta sin pisar las líneas de la escalera:

- Trote lento.
- Salto con pies juntos.
- Salto con un pie, luego con el otro.
- Pasar caminando apoyando las manos y los pies (cuadrupedia).
- Caminando hacia atrás.

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 15

2. Sobre una colchoneta o manta realizar durante 20 segundos:

1° Flexiones de brazo: Acostado boca abajo subir espalda y cadera estirando los brazos, manteniendo las rodillas apoyadas.



2° Espinales: Acostado boca abajo elevar la espalda, sin levantar las piernas y la cadera del suelo.



3° Abdominales (parte inferior): Sentado en una silla, subir las piernas juntas y estiradas.



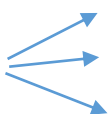
4° Sentadillas: En una silla, sentarse y volverse a parar.

5° Repetir los ejercicios anteriores una vez más.

Día 10:

1- Busca palabras en el texto “En sombra mayor” que sean graves, agudas y esdrújulas. Escríbelas en el cuaderno.

2- Completa los casilleros con lo que corresponda según las reglas de tildación.

Las palabras  se tildan siempre.
..... se tildan cuando terminan en n, s o vocal
..... se tildan cuando **no** terminan en n, s o vocal.

Agropecuaria: 1-Escribe brevemente los materiales que se usan para hacer un almacigo y cuando es conveniente trasplantarlo.

2- Une según corresponda su crecimiento.

*Rabanito

*Crecimiento vertical

*Lechuga

*Crecimiento Horizontal

*Zanahoria

*Crecimiento lento

*Maíz

*Crecimiento rápido

A MODO DE REFLEXIÓN:

- ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
- ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?
- ¿Es necesario repasar contenidos de guías pasadas?
- ¿Tienes completas todas las guías?

Queridos alumnos:

Espero que todos se encuentren bien junto a sus familias, que este año les haya permitido crecer en el amor familiar, en esperanza y fe.

Seguimos trabajando juntos para aprender unidos.

¡¡¡Los quiero mucho!!!

Seño Vane