

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.**Guía N°15**

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana

Áreas Integradas.

Título: FAMILIA....DONDE LA VIDA COMIENZA Y EL AMOR NUNCA TERMINA.



Dimensiones: Formación Personal y Social. Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Comunicativa y Artística.

Capacidades: Comunicación. Aprender a Aprender.

Propuesta Pedagógica del día 19 / 10 /20

Ámbito: Literatura.

Contenido: Memorización de poesías.

El adulto que acompaña leerá al niño /a la poesía “**UNA FAMILIA MUY SINGULAR**”. Repetírsela varias veces para que pueda aprenderla. Conversar en familia, a que se refiere la poesía. Esta es una familia, como la tuya, como la mía, como la de tu vecino .Hay muchas familias en este mundo y cada una es única, pero todas se parecen en algo, las une el respeto y el amor que se tienen unos a otros. Cuando aprendas la poesía recítala a tu familia y envía un video para compartirlo con las familias de tus compañeros.

UNA FAMILIA SINGULAR

*Este es el cuento de Blas,
que camina para atrás,
y de su esposa Teresa,
que camina de cabeza;
de sus hijos grandulones,
que van sobre los talones;
del pequeño Ferdinando,
que se desplaza rodando...
y acaba con su hija Inés,
que corre en punta de pies.
(Eso sí: si están cansados,
todos marchan agachados...)
¡Solo en un cuento has de hallar
familia tan singular!
Elsa Isabel Bornemann*

ACTIVIDAD DE CUADERNO N°5

Pídele ayuda a un adulto a que escriba en tu cuaderno el título de la actividad UNA FAMILIA MUY SINGULAR. Dibuja a tu familia y escribe la cantidad de integrantes de la misma. Colorear muy bonito ¡Buena suerte!

Propuesta Pedagógica del día 20 / 10 /20

Ámbito: Ambiente social. Contenido: Historia personal.

En familia observar el video, **MI MAMÁ ES MÁGICA** <https://youtu.be/dk7iGwOf-vI> Luego de conversar en familia sobre el cuento y saber de lo importante que es la madre, te propongo realizarle un especial regalo. Con material que tengas en casa, confecciona un lindo corazón y luego dibuja en él a tu mamá, coloréala y decora el trabajo con moños, papelitos de colores, botones, brillos etc. Con la ayuda de un adulto, escribe algo bonito, (MAMÁ, TE QUIERO, ERES LA MEJOR, FELIZ DÍA). También colócale una lana, cinta o cordón para colgar, abraza fuerte a tu mamá y entrégale ese lindo regalo que hiciste para ella.

Ámbito: Música. Contenido: El cuerpo como medio comunicativo.

Actividades: Hoy jugaremos al juego de la “Estatua Emperador”. Elegirán un integrante de la familia quien será la Estatua Emperador. Mientras escuchamos una canción (a elección) bailaremos de forma libre por el espacio de casa. Otro integrante será el encargado de detener la música. Los demás integrantes de la familia quedaran congelados copiando **la misma forma que se haya quedado congelado la Estatua Emperador**. El juego termina cuando todos los integrantes hayan sido elegidos **Estatua Emperador**.

Propuesta Pedagógica del día 21 / 10/ 20

Ámbito: Ambiente social. Contenido: Historias Personales y familiares.

El Baúl De Los Recuerdos: Juntos en familia buscarán una caja pequeña de cartón y decorarán con los materiales que tengan en casa (puede ser en forma de baúl si lo desean) para guardar los más hermosos recuerdos. Luego conversar sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos, preguntar ¿qué son los recuerdos?, ¿de qué cosas se acuerdan? esas cosas, ¿dónde se guardan? ¿Por qué?, si son importantes o no. Llevar la conversación a los recuerdos de familia que tengan los niños. ¿Les parece si guardamos allí un hermoso mensaje para ser abierto el próximo año? Con ayuda de un adulto el niño escribirá, en un papel o cartón, un breve mensaje para algún miembro de la familia y lo depositará en el baúl de los recuerdos, ahora invitamos a todos los miembros de la familia a hacerlo! Además

podremos guardar allí fotos de la familia, objetos con un significado especial o pequeñas historias que quisiéramos no olvidar. ¡Ahora lo podrán guardar como un gran tesoro!



ACTIVIDAD DE CUADERNO N°6

Las palabras correctas: Para comenzar, un adulto escribirá las siguientes palabras en distintos rectángulos de papel, como cartelitos. **FAMILIA-ABUELOS-BESOS - AMOR.**

Luego en el cuaderno escribirá este texto que el niño deberá completar con las palabras correctas siguiendo la pista de la primera letra.

Tener en cuenta leer en voz alta el texto y los cartelitos, resaltando la letra con la que empiezan, pueden darles pistas para que sea más divertido.

Estamos festejando el mes de la **F** _____

Lo principal en la familia es el **A** _____

A los niños les gusta que los padres les den muchos **B** _____

Quienes les dan a los niños muchos mimos son los **A** _____

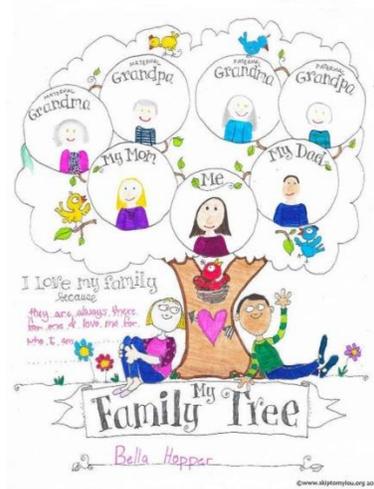
Propuesta Pedagógica del 22/10 /20

Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historias personales y Familiares.

Te propongo que junto a tu familia miren el video "La Familia Genealógica".
<https://youtu.be/bsKL1aLbO4I> Luego puedes realizar tu propio árbol familiar.

Qué necesitas: cartulinas, afiche o cualquier tipo de papel, marcadores, lápices, tijera y pegamento. Con ayuda de un adulto, realizar un listado y escribir los nombres de los familiares y su parentesco respecto al niño/a. (Estos se confeccionan en un cartelito o en una hoja del árbol). Este momento es muy motivador para mirar fotos, videos, e iniciarlo en la investigación familiar, al hacer preguntas al respecto. Realizar el árbol con tronco, y ramitas, tantas como quiera el niño/ a. Elegir una hoja grande donde se dibujará y escribirá su nombre. Guiarlos a ubicar las hojitas con el nombre de los parientes, sin importar el orden, ni lugar. Dejar que sea él / ella misma quienes decidan, dónde poner a cada persona. Ahora ya tienes tu hermoso Árbol

genealógico. Motivar al niño/a a disfrutar de éste, dándose cuenta que toda la familia es importante y que ninguno de ellos quedará afuera.

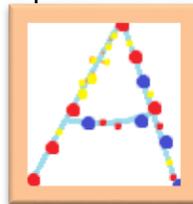


Capacidades: aprender a aprender – resolución de problema

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: el punto, línea, colores primarios

Título: “mi nombre con puntos de colores”

Actividad: en una hoja de dibujo el adulto debe escribir el nombre del niño y el niño decorar siguiendo las líneas de las letras de su nombre con puntos de distintos tamaños y colores, con lápices de colores o marcadores o crayones o lo que ustedes dispongan en casa.



Propuesta Pedagógica del 23/10 /20

Ámbito: Lenguaje Contenidos: Texto instructivo. Escucha atenta y comprensiva

“Mi familia es un bombón”: Esta es una receta muy fácil y rica. Con un poco de ayuda de un adulto vas a poder hacer estos deliciosos bombones.

Ingredientes: 2 tazas de avena, 6 cucharadas de dulce de leche, 5 cucharadas de cacao, 1 cucharada de leche, coco o grana (opcional).

Pasos: 1_Mezclar la avena con la leche 2_Incorporar el dulce de leche 3_Agregar el cacao 4_Formar bolitas y rebozar con coco o grana 5_Colocar en heladera durante 30 minutos. ¡Y listo, a disfrutarlos en familia!

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento.

Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Diversión en familia! Limpiar la casa: Buscarán con los familiares elementos que no sean peligrosos como prendas de vestir, pelotitas de papel, pelotas de media, etc. Dividirá el espacio con una raya en el piso o con una soga en 2 sectores.

Se formarán 2 equipos (con la misma cantidad de personas en lo posible) con todos los integrantes que estén en casa. Distribuirán los elementos en los 2 sectores. Un familiar colocará música y cuando esta comienza deberán lanzar los elementos al sector del otro equipo, tratando de que su “casa” quede limpia, al detener la música se contarán los elementos de cada uno de los equipos, el que menos prendas tenga sumará un punto

Propuesta pedagógica 26 /10 /20

Ámbito: Matemática. Contenido: Juegos matemáticos y actividades de matemática.

En familia les proponemos realizar este hermoso y divertido juego llamado COMECOCOS, consiste en la elaboración de una pirámide seccionada y dividida en recuadro con pestañas (material un trozo de cartulina o papel que tengan en casa), donde debes adicionar en cada área un número, detrás de ese número una fruta.

Además se deberá confeccionar un listado de ocho frutas diferentes, sobre una hoja de papel, cada una significará una prenda graciosa por ejemplo: FRUTILLA “debes rascarte la nariz con una mano y con la otra, mano rascarte una rodilla”.

Procedimiento del juego: Pídele a tu hijo que elija un número, luego haz movimiento del comecocos a través de las manos, hasta completar el número dicho. Luego, dile que escoja un recuadro de la pirámide (un número), detrás de ese número se encontrará una fruta que indicará la prenda que debe realizar.

ACTIVIDAD DE CUADERNO N°7.

Luego de haber disfrutado el juego COMECOCOS, en familia les sugerimos realizar una actividad en el cuaderno. El adulto escribirá en el mismo, con imprenta mayúscula.

TITULO: COMECOCOS

A continuación el niño, con ayuda, deberá escribir una de los desafíos que les tocó realizar, dibujar la fruta correspondiente a la misma y el número. Si te animas y quieres, puedes escribir más de uno de los retos. ¡No olvides enviar una fotito a tu seño...!

Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.



[Propuesta Pedagógica 27 /10 /20.](#)

Ámbito: Matemática .Contenido: Lectura de números.

“Una familia ruidosa”: Para este juego necesitarás una baraja de cartas españolas y algunas fichas o porotos. Cada jugador/a elige el sonido de un animal diferente. Una vez que se hayan aprendido todos los sonidos, se reparten las cartas de una en una. Cuando dos jugadores/as tengan naipes con igual número, cada uno/a de ellos/as tendrá que hacer el sonido del contrario. El que antes lo haga le quita una ficha al otro/a. Ganará el que más fichas obtenga. ¡A divertirse!

Capacidades: aprender a aprender – resolución de problema

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: modelado **título: “modelo mi cuerpo”**

Actividad: se necesita masa de sal o plastilina. Se van a observar su cuerpo, como son los brazos, las piernas, la cabeza, etc. Con la masa de sal o plastilina van a modelar su cuerpo sobre la mesa o sobre un soporte de cartón.

¡Sacar fotos para que quede el registro!

[Propuesta Pedagógica 28 /10 /20](#)

Ámbito: Juego. Contenido: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Tesoro escondido Este juego es mágico para poner en actividad y movimiento al pequeño dentro de su hogar. Sigue algunas pautas tales como: Buscar 5 o 10 objetos, que sean de uso personal de tu hijo y muéstraselos. Para crear memoria de los mismos. Luego, escóndelos en cualquier lugar dentro de la casa ¡Ojo! No dejes que te vea. Posteriormente, avísale qué debe buscar y si logra encontrarlos, entrégale una recompensa o detalle especial. Variable de juego, se invierten los roles, ahora el niño esconderá 5 o 10 objetos de tu pertenencia y luego deberás buscarlos. A divertirse...no se olviden de enviar una fotito a tu Seño.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento.

Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Diversión en familia!

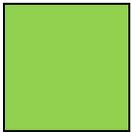
Campeonato de lanzamiento: Colocarán una colcha en el piso, marcarán 2 círculos en el piso a continuación pondrán pelotas de medias, o de cualquier otro material. A una distancia dispondrán botellas con distintos puntajes 1, 2, 3, 4, 5.

Competirán todos/as familiares y alumno/a. de uno a la vez rodaran en la colcha, saltarán dentro cada círculo, luego tomarán una pelota y lanzarán e intentarán derribar una de las botellas. Irían contando el puntaje, y el que más logre será el gran ganador.

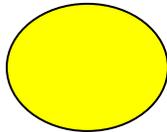
Propuesta Pedagógica del día 29 / 10 /20

Ámbito: Matemática .Contenido: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Hoy vamos a presentarte algunas figuras geométricas, ellas son:



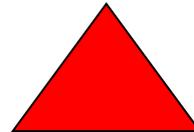
CUADRADO



CÍRCULO



RECTÁNGULO



TRIÁNGULO

Observa bien las distintas formas y luego busca en tu casa: ¿qué objetos tienen forma circular? (por ejemplo reloj) ¿Cuáles tienen forma rectangular? (Por ejemplo heladera) y así continua con las otras formas.

También tus dedos pueden hacer las figuras geométricas, de nuevo observarlas muy bien y “armarlas”. Otra manera es poner arena o polenta en un recipiente o bandeja (con bordes altos) y hacer las figuras con un dedo.

Ahora, si tenés un espejo grande, mira tu cuerpo ¿Qué parte se parece a un círculo? ¿Cuál a un cuadrado? También busca triángulos y rectángulos. Si no tenés espejo observa el cuerpo de un familiar. Finalmente, con ayuda de un adulto, marcá y recortá las figuras geométricas en diferentes tamaños ¿Podrías con ellas “armar” una persona? Elige a alguien de tu familia, completa el dibujo con lápiz negro y lápices de colores, abajo escribe su nombre .No te olvides de enviar fotos a tu seño!

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 8

Solicitar a un adulto escribir el título FIGURAS GEOMETRICAS

Ahora te animas a dibujar algunos objetos con formas geométricas, de los que encontraste en casa. Colorea a tu gusto.

Propuesta Pedagógica del día 30 / 10 /20**Ambito: Juego Tradicional y regionales. Contenidos: Disfrute y placer por los juegos.**

Barriletes en Familia. Para festejar juntos no hay nada mejor que divertirse y disfrutar en familia de un día de barriletes. Mirar el link para confeccionarlo, con ayuda de un adulto puedes decorar con flecos, inicial de tu nombre. ¡Y ahora listo! A remontarlo y disfrutar en el patio de tu casa. Será muy divertido. No olvides compartir fotos y videos con tus compañeros de sala.

<https://youtu.be/X7QtvNi474c>

Ámbito: Música: Contenido: El cuerpo como medio comunicativo.

Actividades: Hoy jugaremos al “Juego de las caras”. En familia, sentados y en ronda mostraremos las caras que podemos hacer por ej. Cara de alegría, cara de sorprendido, carita triste etc. Luego escucharemos, cantaremos y jugaremos con el video de la canción “El juego de las caras” de “Pica-Pica”.

Equipo de Conducción:

Directora: Analía Acosta

Vicedirectora: Alejandra Guevara

¡¡Hagamos De La Familia El Mejor Lugar Para Crecer!!

