



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

## Guía pedagógica N°13

**J.I.N.Z. CAPITAL** – Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de Buenos Aire - Santiago del Estero -Tte. Pedro Nolasco Fonseca

### **Nivel inicial**

**Docente/s:** Cortez E. Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Parra Mariela- Moreyra Cecilia- Picco Belén- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.

**Salas:**4 años

**Turno:** Mañana y tarde

### **Dimensiones:**

- Juego
- Comunicativa y artística.
- Ambiente Natural y Socio-cultural.

### **Contenidos:**

- Disfrute y placer por los juegos.
- Dibujo.
- Observación y percepción.
- Habla y escucha.
- Espacio. Interpretar relaciones espaciales.
- Historia Nacional- Efemérides a través del tiempo

### **Capacidades:**

- ✓ Comunicación.
  - Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Propuesta pedagógica:** “Nuestra identidad en el tiempo”.

### **Actividades:**

**#YOMEQUEDOENCASA**

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

“A continuación se les propone un plan de actividades y tareas de organización para estos días en casa”

### Actividad n°1: ¿Me cuentas?

Le pedimos a un adulto que nos lea el cuento de Sarmiento enviado por la docente en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=7dv1ugNgfYk>

Luego el familiar le realizará las siguientes preguntas al pequeño:

¿Cómo se llamaba el bebé del cuento? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Qué fundó Sarmiento? ¿Qué es un periodista? ¿Y un diario? ¿Conocen alguno? ¿Qué creen que tendrá escrito? ¿Para qué son las noticias? ¿Hay ilustraciones? El adulto le muestra al menor cómo es un diario. Y dejará un registro de las respuestas del niño para ser vistas por la docente.

### Actividad n°2: Periodista.

¿Sabías que Domingo Faustino Sarmiento tuvo muchas profesiones? Entre una de ellas se desempeñó como periodista y fue un gran comunicador de ideas.

En esta actividad te propongo que juegues junto a tu familia al periodista en casa ¿te animas? Para ello algún adulto te hará algunas preguntas y vos deberás contar ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuál es tu color favorito? ¿La comida que más te gusta? ¿A qué prefieres jugar? Según vos ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo debemos cuidarnos?

En una hoja, el adulto junto al niño inventarán un título para la entrevista. Debajo el adulto colocará las preguntas con las respuestas obtenidas. Luego le entregará la hoja al menor para que él se dibuje a sí mismo, representando la foto de la nota.

Se sugiere que inviertan los roles, siendo el niño quién pregunta algo de su interés al adulto con el que interactúa o a otro miembro de la familia, siguiendo los mismos pasos de la entrevista anterior.

A continuación podrás mandar a tu seño una foto de cómo te quedó la nota del diario.

### Actividad n°3: ¡A bailar!

Para esta actividad, necesitaremos papel de diario, cajas y música. En caso de no contar con papel de diario pueden utilizar hojas de revista o lo que tengan en casa.

Te propongo que juguemos con el papel de diario mientras bailamos al ritmo de la música que más te guste, siguiendo las consignas dadas por el adulto que acompaña. Por ejemplo: frotamos el papel por la cabeza, hombros, rodillas, panza, lo pisamos con los dos pies, luego jugamos con el adulto a realizar pelotitas de diario, las lanzamos para arriba,

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

hacia adelante, hacia atrás, lejos y cerca, luego las pateamos, e intentamos embocar en algún canasto o caja, gana quien haya logrado deshacerse más rápido de las pelotitas de diario.

Buscamos un lugar limpio y seguro de la casa, bajamos el volumen de la música y trasladamos las pelotitas de papel de diario para convertirlas en una almohada, sobre ella, nos acostamos y relajamos hasta volver a la calma.

#### Actividad n°4: Maestros en el tiempo.

Sarmiento, a pesar de haber fundado periódicos, para poder informar a toda la comunidad, no siempre lo pudo hacer, ya que no todos sabían leer y escribir. Por lo tanto creó escuelas públicas para que grandes y chicos, pudieran asistir, dedicando su tiempo a enseñar a leer y escribir, convirtiéndose en un gran maestro.

Cada 11 de septiembre lo recordamos homenajando a todas las seños que continúan con su legado de enseñanzas y ejemplos, dejando huellas imborrables en cada niño.

A continuación te propongo que te dibujes junto a tu seño y adornes o decore la hoja como más te guste y luego envíale una foto en su día para alegrarle el corazón.

#### Actividad n°5: Árboles queridos

Domingo Sarmiento, siendo niño, aprendió a leer y escribir junto a su madre, sentado debajo de un gran Higuerón, ¿qué es un Higuerón? Es un árbol muy grande llamado Higuera, que da mucha sombra, frutos y aire fresco. Este niño creció acompañado de la naturaleza, respetándola y cuidándola.

Uno de los principales impulsores en nuestro país de la plantación de árboles, fue Domingo Faustino Sarmiento. Durante su gestión como presidente generó iniciativas que vinculaban la cultura del hombre con la tierra. Fue un gran defensor de los animales y los árboles. Él nos trajo la especie del Eucalipto y el Plátano, sembrándolos en diferentes lugares. Leemos el cuento: “El árbol que no tenía hojas”

##### *El árbol que no tenía hojas*

*Había una vez un árbol tan feo, tan feo, que no tenía hojas, ni los pájaros querían anidar en él. Estaba solo en el campo y nunca había visto otro árbol. Por eso no sabía que los árboles tenían hojas. Y tampoco sabía que él era tan feo... Pero un día pasaron a su lado unos niños y comentaron lo feo que les parecía. Entonces el arbolito se puso muy triste, hasta ese momento él no sabía lo feo que era, así que decidió*

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

*buscar ayuda. Llamó al sol y le dijo que como era tan poderoso por qué no le daba unas hojitas que lo adornasen, pero el sol le respondió que fuera él mismo a buscarlas. Pero el pobre arbolito le respondió que no podía, que sus pies estaban clavados en el suelo. Llamo al viento, pero éste le contestó que él sabía arrancar hojas de los árboles a soplidos, pero no colocarlas en ellos. La lluvia tampoco pudo hacer nada más que llorar por él. Algo parecido ocurrió con la luna a la que también pidió ayuda. El pobre arbolito sin hojas se quedó aún más triste. Y decía: He acudido a los más poderosos y no me han ayudado ¡Ya nadie podrá ayudarme! pero un buen día en el que lucía en el cielo un bonito arcoíris, pasaron por allí unos niños que al verlo tan feo, tuvieron una brillante idea, pintarían hojas de colores con el arcoíris y así adornarían a nuestro feo arbolito. Al cabo de un rato acabaron su trabajo consiguiendo transformarlo en un precioso árbol de muchos colores. Pasó el Sol y se quedó un rato largo mirando, porque nunca había visto un árbol tan hermoso.*

*Pasó el Viento gris y al verlo tan bonito dio una vuelta para no arrancarle sus preciosas hojas. La lluvia también pasó y comprobó que ya no podía llorar por el arbolito, ahora era realmente hermoso. La luna se quedó maravillada y hasta el pajarito quiso anidar entre sus ramas.*

*Pasado un rato llegaron unos niños que al verlo tan, tan bonito bailaron en torno a nuestro arbolito al que le asomaba una enorme sonrisa de felicidad.*

*Fernando Alonso.*

Luego observamos por la ventana de nuestra casa, cómo son los árboles que tenemos cerca. El adulto le pregunta al niño: ¿Son todos iguales? ¿Todos tienen la misma forma? ¿Qué animales viven en los árboles? ¿Por qué los árboles son tan importantes? ¿Qué pasaría si no tuviéramos árboles?

Con ayuda del adulto, prestamos mucha atención al exterior y tratamos de identificar si alguna de las variedades de árboles pertenece al plátano o al eucalipto.

#### Actividad n°6: Mi arbolito feliz

Recordando el cuento de la actividad anterior, dibujaremos en una hoja blanca un arbolito. Para el tronco y las ramas utilizaremos el antebrazo y la mano abierta del niño, el adulto le ayudará a dibujar el contorno del mismo con un lápiz o marcador. Una vez realizado esto, con color pintaremos por dentro del tronco. Con hojas secas, papeles de colores, lápices o pinturas, le haremos las hojitas al árbol.

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Pobleto Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

Nos sacamos una foto junto a nuestra obra de arte y se la enviamos a la docente.

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.*

Nelson Mandela

**Área:** Educación Física

**Contenido:** Lanzamiento y Recepción

### **Desarrollo: Actividad 1**

- 1) Entramos en calor bailando al ritmo de la canción: En la Batalla del Calentamiento <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
- 2) Antes de empezar a jugar buscamos pelotitas de media o papel, bolsa de plástico y un peluche, lanzamos una pelota hacia arriba y recibimos con las dos manos, luego lo volvemos a hacer con otro elemento (bolsa de plástico) y por último con el peluche, repetimos dos o tres veces con cada elemento.-
- 3) Con ayuda de un mayor, confeccionamos avioncitos de papel y comenzamos a lanzarlos a lo lejos, ¿Qué tan lejos llega mi avión? Intentamos con una mano, luego con la otra, ¡¡¡ A divertirnos!!!
- 4) Vuelta a la Calma: colocamos en el piso una mantita y nos convertimos en gatitos mimosos, caminamos alrededor de la manta formando un círculo y luego nos recostamos acurrucándonos en el medio, luego estiramos brazos y piernas y nuevamente nos volvemos a acurrucar, ronroneando como gatos *prrrr...prrrr...*

### **Desarrollo: Actividad 2**

- 1) Entramos en calor bailando al ritmo de la canción: En la selva me encontré <https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0&feature=youtu.be>
- 2) Colocamos varias botellas de plásticos vacías a uno o dos metros de distancia, trazamos una línea, y nos ubicamos detrás de la misma, comenzamos a lanzar pelotitas de media o plástico para derribar las botellas, lo hacemos con una mano, luego con la otra o con las dos manos.-
- 3) Jugamos a lanzar el tesoro al cofre, buscamos seis elementos (pelota, juguetes,

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..



**J.I.N.Z Capital: Escuela Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero. Nivel Inicial. Salas de 4 años.**

peluches, etc.) serán nuestros tesoros, luego colocamos a dos metros de distancia un balde, caja o **fuentón** que representa nuestro cofre, y comenzamos a lanzar nuestro tesoro al cofre.-

4) Vuelta a la Calma: nos transformamos en cachorritos, que, a la orden de un mayor, levantamos una patita, luego la otra, movemos la cola y finalizamos acostaditos panza arriba hasta dormirnos.

## **Desarrollo: Actividad 2**

**Área:** Educación Musical

**Contenidos:** \*Sonidos de los animales (onomatopeyas).

\*Repertorio infantil: melodía acompañada.

### **Actividad 1**

#### **Sarmiento como protector de los animales**

"**Sed compasivos con los animales**", fue su legado.

1) Observa y adivina en familia los sonidos de los animales

A) <https://www.youtube.com/watch?V=8sb2qtew-ba&t=92s>

B) <https://www.youtube.com/watch?V=p6uzxgpmky4&t=9s>

2) Cantamos junto al video y realizamos las onomatopeyas de cada animal, luego cantamos y los papis realizan los sonidos y los niños adivinan.



## **Desarrollo: Actividad 2**

1. Realizamos con un tubo de cartón de servilletas a la mitad o dos de papel higiénico unos binoculares y jugamos, imaginando que nuestra casa o dormitorio se convierte en una selva. Marchamos al compás de la música, suave, más fuerte, nos escondemos bajo la mesa o la cama. Si ya aprendiste la letra la puedes cantar mientras jugamos.

<https://www.youtube.com/watch?V=db1azljms9q&pbjreload=10>

Canción: "Los exploradores" canal Paka Paka.

Equipo de dirección: Hebe Echegaray – Silvana Chávez

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Pobleto Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina..