

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3

Del lunes 07/06/2021 al viernes 11/06/2021

Título: CAMBIOS QUE MEJORAN NUESTRO APRENDIZAJE.Propósitos:

- Desarrollar el interés por ampliar la lectura.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.

Desafío: Elaborar un diálogo entre tú y Manuel Belgrano en un afiche.

DÍA 1-LUNES 14 de junio

ÁREA: LENGUA

1- Observar la secuencia de estas imágenes e imagina un diálogo

2-Responder

- ¿Qué hizo el ama de casa? ¿Qué hacen en la última viñeta? ¿Qué comerán?
¿Qué quiere decir dialogar? Anota en tu cuaderno.

Recordar y comparar

El diálogo es una conversación entre dos o más personas para expresar sus opiniones.

Elementos para armar un diálogo



_ **Raya de diálogo:** indica la intervención de cada uno de los personajes y **no** se deja espacio entre la raya y el texto.

- _ ¡Que rico almuerzo!
_ Gracias

3 -Completar en tu cuaderno

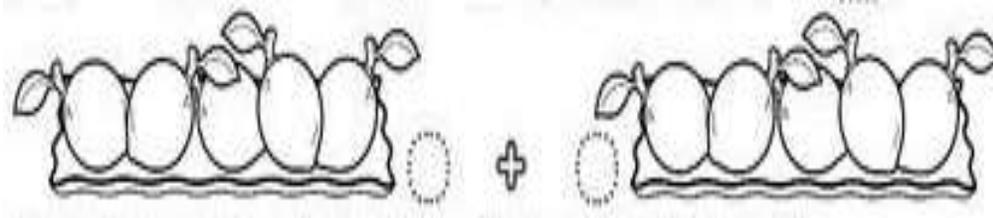
a-Escribir un diálogo entre la mamá y el niño.

—
—

Área: Matemática

1-Resolver

El ama de casa llega a la verdulería donde hay limones muy apetitosos. Y decide comprar 5 para ella y 5 para su madre- Le ayudas a resolver



¿Qué número se repite en la suma?

¿Cuántas veces se repite?

Veces es igual a



2- Trabajamos en la tabla pitagórica.

Completa hasta la tabla del 5

<u>X</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>1</u>									
<u>2</u>									
<u>3</u>									
<u>4</u>									
<u>5</u>									

DÍA 2 – Martes 15 de junio- Área: Lengua:

1-Completar el diálogo.



A de casa ___ ¿Les gusto el almuerzo?
 Niño _____
 Papá _____

El ama de casa comentó a sus amigas que en la verdulería había buenos productos para aprovechar.

Y ellas fueron a comprar, pero solo podían pagar con tarjeta.

2- Imagina la situación y continúa el diálogo inventado por ti, en tu cuaderno.

Blank lined writing area for student notes.



Área: Matemática

1. Analizar y resolver

Una de esas amigas compró frutas, \$26 en manzanas Y \$45 en bananas. Ella lo resolvió así.

$$\begin{array}{r}
 26 + 45 = \\
 \downarrow \\
 20 + 6 + 40 + 5 \\
 \hline
 11 \quad 60 \\
 \hline
 \end{array}$$

The diagram shows a decomposition of the addition 26 + 45. The number 26 is broken down into 20 and 6, and 45 is broken down into 40 and 5. The 6 and 40 are grouped together to form 46, and the 20 and 5 are grouped together to form 25. The final result is 71.

Su otra amiga compró para toda la semana y gastó en frutas \$496 y en verdura \$ 548 ¿Cuánto gastó en total? ¿Le ayudas a resolverlo?

DÍA 3 MIERCOLES 16 DE JUNIO- ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1-Observar



El ama de casa quiere cocinar verduras a su hijo, pero sabe que al niño no le gustan los vegetales. Pensó en cocinar bien las verduras para mezclarlas y con un poco de aceite y sal podría comerlas. ¿Tú qué piensas?



Para aprender

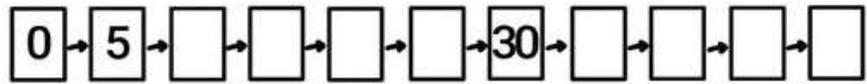
Las mezclas que se pueden distinguir a simple vista ya sea más de 2 componentes o sustancias se llaman HETEROGÉNEAS.

D- Observar la imagen y pegar más ejemplos en tu cuaderno sobre las mezclas heterogéneas.



MATEMÁTICA

1- Completa la escala del 5

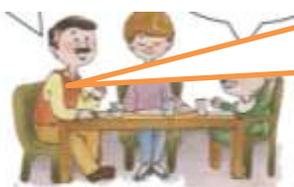


b -Completa la rueda



DÍA 4- Jueves 17 de junio Lengua

1-Completar un diálogo corto entre mamá y papá sobre el Dia de la Bandera



Mami mi seño me contó que en unos días será el Día DE LA BANDERA

¿Por qué es el día de la Bandera?

-

Matemática



El ama de casa hizo las compras temprano para llevar su niño a la escuela pero con el apuro se le desordenaron los billetes y las monedas.

Le ayudas a contar

Si debe pagar \$39 ¿Le alcanza? Marca con un círculo los billetes con los que va a pagar.



DÍA 5- Viernes 18 de junio

ÁREA: Ciencias Sociales Y Formación Ética

1- Lee e investiga

a_ Mamá le cuenta a su hijo



b- Buscar datos curiosos algún relato sobre el creador de nuestra Bandera_

_ Hace muchos años atrás, personas luchaban por su patria y la Bandera fue un símbolo que identifico a muchos patriotas.

_ ¿Qué es ser patriota mamá ?

_ Es un sentimiento muy profundo que siente una persona por pertenecer a una familia o a una Nación.

Día 2: Martes 15/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción

ACTIVIDADES

1)- Presta mucha atención a la siguiente definición:

Línea Quebrada: es aquella línea que se compone de varias líneas rectas unidas sucesivamente de forma no alineadas



2)- Observa los siguientes diseños realizados con líneas quebradas:



C)- Realiza con lápiz negro una composición con muchas líneas quebradas en distintos lugares de la hoja.

La actividad se continuará en la siguiente guía de profundización. No pintar)

Día: 3_ Miércoles 16/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito: Propiciar el interés por conocer los distintos medios de comunicación e información y la importancia de los mismos en la actualidad

ACTIVIDADES

Los tipos de medios de comunicación dependen de quienes reciben sus mensajes, una persona o un grupo reducido o bien una gran cantidad de personas



TIPOS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

PUEDEN SER

Masivos: la comunicación (mensaje)

es para toda la comunidad.

Ejemplos: Radio, televisión,

Individual: permite transmitir mensajes más privados

Ejemplos: cartas, teléfono,

1-Buscar, recortar y pegar imágenes de medios de comunicación e información Masivos e individual.

Directora: Prof. Olga Molina_ Vicedirectora: Prof. Elena Guardia

