

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°8

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA; TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

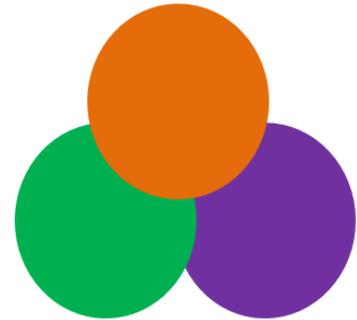
SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ENCONTRÉ NUEVOS COLORES”



CONTENIDOS: Signos del lenguaje plástico visual: el color. Habla y escucha. Juego. Música: interpretación de canciones con juegos corporales. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Plástica: textura. Educación física: el cuerpo, donde y como se mueve. Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES

a) Actividad 1

¡Descubrimos un nuevo color! Siguiendo con el armado del gusano, en esta actividad se agregará un círculo más al mismo, el cual se decorará con el color “Verde”. Se utilizará lo que tengan en casa como papeles varios, telas, lanas, pinturas, etc. Los adultos tomarán registro de la actividad.

b) Educación Física

Inicio: junto a mamá o papá buscamos un espacio de juego (fondo, living, cocina, etc.) y comenzamos realizando movimientos corporales, donde levantamos bien alto los brazos (como si tocáramos la luna) luego movemos las piernas muy rápido (sacudiendo toda la tierra) y, por último, giramos bien despacio la cintura.

Desarrollo: el espacio de juego lo dividimos en dos partes (punto de inicio y punto final), donde colocamos 4 elementos (caja, zapatillas, botellas, etc.) separados uno de otro. La primera actividad, junto a papá o mamá comenzamos saltando bien alto (como canguro) por encima de los materiales. Al finalizar, nos transformamos en gusanitos y comenzamos a reptar (nos

acostamos boca abajo y caminamos) por el costado hasta el punto de partida. Lo repetimos 3 veces.

Comunicación: buscamos, junto a mamá o papá, un espacio de la casa (living, cocina, etc.), colocamos música relajante, y comenzamos a realizar respiraciones, donde tomamos aire por nariz y largamos el aire por boca. Lo repetimos 2 veces.

a) Actividad 2

Se propondrá jugar a los “**Detectives**”. Esta vez deben buscar por la casa, ropa y calzado de color verde. Para ello los padres colocarán “huellas” en el piso para guiarlos en la búsqueda. Además, utilizarán la lupa, el sombrero y la campera de detectives. Una vez encontrada toda la indumentaria verde, deben colocarla arriba de la mesa y elegir una de ellas y guardarla en la caja del jardín para utilizarlo al día siguiente. Los padres tomarán fotografías o videos del juego.



a) Actividad 3

La docente pedirá a los papás que dibujen en una tarjeta de 20x20 cm, el objeto elegido el día anterior. El pequeño deberá pintar el dibujo con crayón de color verde. La tarjeta será guardada en la caja del jardín para utilizar en futuras actividades. Se sacará fotos y/o videos de la actividad.

b) Música

¡A Bailar!

Escuchamos con atención la canción de “**El cocodrilo Dante**”.

Cantamos y bailamos siguiendo lo que la letra de la canción indica.

a) Actividad 4:

Hoy nos comunicaremos con los pequeños para decirles que aprenderemos un color nuevo, el **color ¡naranja!** Agregaremos un círculo más a nuestro gusano, decorándolo con materiales que tengan en casa.

b) Plástica

¡Señor cara de goma!

Materiales: globo de color, maicena, harina, marcador indeleble, botella, lanitas de colores, broche.

Actividades:

En una botella chica colocaremos una taza de harina y una de maicena, luego inflaremos el globo y le pondremos un broche en la punta para que no se escape el aire.

Colocaremos el pico del globo en la botella, en segundo lugar, retiramos el broche y se comenzará a introducir el preparado dentro del mismo. Una vez lleno se retirará el globo y comenzará a sacarle todo el aire. Papá/mamá le hará un nudo para sellar el globo.

Con un marcador indeleble haremos los ojitos, le ataremos tiritas de lana en el nudo representando el cabello.

Para finalizar el trabajo el niño/a escogerá un nombre para cara de goma y mamá lo escribirá detrás.



a) Actividad 5:

Les contaremos a los alumnos que hoy vamos a **¡buscar un nuevo tesoro!** Para ello nos caracterizaremos de piratas, mamá nos dará un catalejo y un parche para que se coloquen si

ellos lo desean (pedidos con anterioridad y confeccionados con tela, cartón, lo que tengan). Recorreremos toda la casa con nuestro catalejo y parche y buscaremos los tesoros de color naranja que encontremos (tuppers, juguetes, ropa, etc.). Los pondremos sobre la mesa y elegiremos uno para guardar en la caja del jardín.



a) Actividad 6:

Se les pedirá a los alumnos que busquen el tesoro de color naranja que guardaron con anterioridad y le pediremos a mamá, papá o algún adulto que lo dibuje en una tarjeta 20 x 20 cm. Los pequeños deberán pintar el dibujo con este color y posteriormente guardarla junto con las otras tarjetas realizadas anteriormente.

b) Educación Física

Inicio: junto a mamá o papá buscamos un espacio de juego (fondo, living, cocina, etc.) y comenzamos realizando movimientos corporales, donde levantamos bien alto los brazos, luego movemos las piernas muy rápido y, por último, giramos bien despacio la cintura.

Desarrollo: el espacio de juego lo dividimos en dos partes (punto de inicio y punto final). Donde colocamos 3 elementos (caja, zapatillas, botellas, etc.) separados uno de otro, en la primera actividad, juntos a papá o mamá, comenzamos gateando (en posición de perro) por arriba de los materiales, levantando muy alto las patitas, al finalizar nos convertimos en sapito y volvemos saltando por encima de los materiales hasta el punto de inicio.

Comunicación: buscamos, junto a mamá o papá, un espacio de la casa (living, cocina, etc.), colocamos música relajante, y comenzamos a realizar respiraciones, donde tomamos aire por nariz y largamos el aire por boca. Lo repetimos 2 veces.

a) Actividad 7

Hoy aprenderemos un color nuevo, ¡bienvenido violeta! Continuando con nuestro gusano agregaremos un círculo más de color violeta. Del mismo modo que los círculos anteriores, lo podremos decorar con el material que tengan en casa.

b) Música.

Escuchamos la historia de "EL GUSANITO Y LA SEÑORA LENGUA" (El video será enviado a través de WhatsApp).

Copiamos los gestos que la seño realiza y aprendemos así la historia juntos.

a) Actividad 8

La docente les comentará que hoy van a jugar a **"La Búsqueda a ciegas"**. Se le pedirá a la familia que decore una caja con lo que tengan en casa (con anticipación), luego deberán colocar objetos de los colores vistos anteriormente y agregar utensilios, juguetes, prendas de vestir, de color **violeta**. Seguidamente el pequeño irá sacando los objetos de la caja sin mirar e irá diciendo el color de cada objeto que vaya sacando. Para finalizar deberá elegir un objeto de color violeta, el que más le guste y guardarlo en la caja del jardín.

b) Plástica.

Muecas con el señor cara de goma.

Actividad:

El niño/a jugará con el señor cara de goma haciendo distintas muecas, papá/mamá sacarán algunas fotos del mismo.

**Actividad 9**

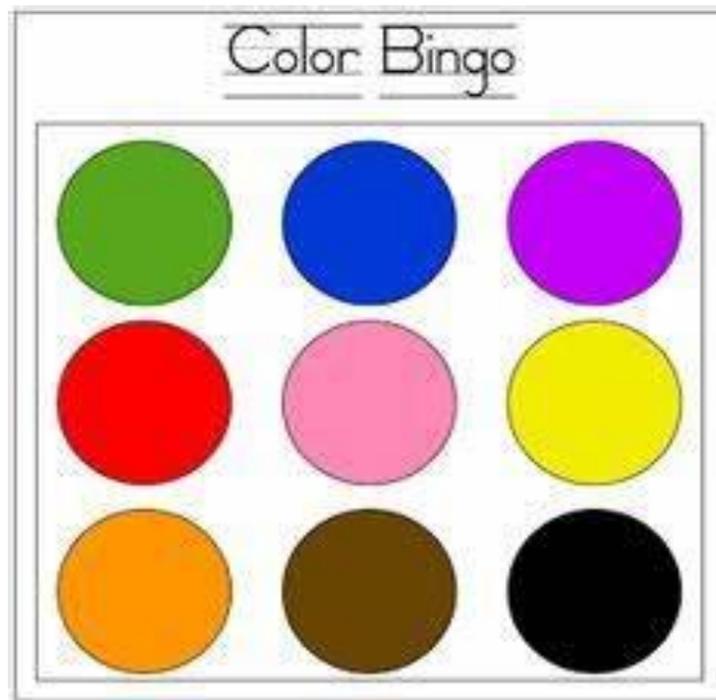
Recordando el juego del día anterior, se les dirá que busquen el objeto que guardaron en la caja y lo coloquen arriba de la mesa, le pediremos a algún adulto que lo dibuje en una tarjeta (de la misma medida de las anteriores).

Para finalizar el pequeño deberá pintar el dibujo de color violeta, pueden utilizar fibra, marcador o lo que tengan en casa. Recuerden enviar registro fotográfico.

Actividad 10

La docente les comentará que jugaremos a un juego muy divertido “**EL BINGO DE COLORES**”. Se le pedirá que un adulto confeccione cartones con círculos de colores (rojo amarillo, azul, verde, naranja y violeta).

Luego mamá colocará las tarjetas realizadas anteriormente e irá sacándolas de a una y las colocará arriba de la mesa así el pequeño con un poroto o fideo podrá marcar el color correspondiente en su cartón, el primero que llene el cartón dirá BINGO. Se les pedirá que fotografíen o filmen la actividad para luego enviarle a la seño.



DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ

VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ