

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Pedro Cortínez

CUE: 70038700

Fecha: 16/11/2020

Docente/s: Castracani, Yesica.

Pujadas, María Nazarena.

Grado: 6 A – 6 B **Turno:**

Mañana y Tarde.

Área/s:

- LENGUA.
- CIENCIAS SOCIALES.
- FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

Título de la propuesta: Me reconozco Soberano.

Contenidos:

LENGUA: Noticia: estructura – Tipos de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos.

CIENCIAS SOCIALES: Dia de la Soberanía Nacional - Confederación Argentina.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Derechos: Soberanía.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CIENCIAS SOCIALES:

- Reconoce efemérides nacionales.
- Investiga hechos históricos. LENGUA:
- Comprende el texto.
- Reconoce estructura de la noticia.
- Identifica tipos de palabras.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

- Reconoce actitudes soberanas.

Actividades:

- 1- Desafío. Realiza un collage representando tu sentimiento soberano y el de tu familia.
- 2- Observa la siguiente imagen:



El Día de la Soberanía Nacional se celebra anualmente el 20 de noviembre, en conmemoración de la Batalla de la Vuelta de Obligado, librada el 20 de noviembre de 1845. La confederación se encontraba gobernada por Juan Manuel de Rosas, quien al mismo tiempo ejercía como gobernador de la provincia de Buenos Aires.

- 3- Escribe el significado de Soberanía. . (La seño te enviara en un anexo la documentación necesaria para obtener la información requerida)
- 4- ¿Por qué consideras que la Batalla Vuelta de Obligado da cuenta de una situación de defensa de la *soberanía nacional* por medio de la custodia de la soberanía territorial?
- 5- Completa el siguiente cuadro sobre cuál era la situación política, económica y social de nuestro país en el año 1845.

ARGENTINA AÑO 1845		
Situación política	Situación económica	Situación social

- 6- ¿A qué se denomina Confederación Argentina?

7- Lee la siguiente noticia y responde las preguntas.

VUELTA DE OBLIGADO: HALLARON OTROS ESLABONES DE CADENA Y ANALIZAN SI CORRESPONDEN A LA BATALLA.

Están en la zona de la Reserva Natural donde confluyen el río Paraná y arroyo Los Cueros. El estudiante de arqueología Daniel Gómez detalló que "son muy similares" a los que extrajeron en la zona de la playa. Los dos eslabones, de los cuáles uno de ellos está enterrado, fueron divisados por el pescador Gonzalo Castagnola.

El pescador aficionado se sorprendió del hallazgo y, dado que los arqueólogos de la Universidad de Luján estaban trabajando en la zona de la playa de Vuelta de Obligado, alertó a la directora de Turismo, Marcela Cuñer, y a la comitiva que responde a Mariano Ramos que llevaba a cabo su quinta campaña en la localidad que concluyó con la extracción de dos cadenas de ocho y 38 eslabones cada una respectivamente.

"Fue una sorpresa, los chicos que estaban conmigo se reían. También puede servir para seguir reconstruyendo parte de nuestra historia", agregó Castagnola.

La Opinión recorrió ese mismo sábado junto al estudiante de arqueología Daniel Gómez la Reserva Natural de Vuelta de Obligado en la zona donde el arroyo Los Cueros confluye con el río Paraná y el especialista manifestó que los dos eslabones, uno de los cuáles está semienterrado, "son muy similares" a los que rescataron en la "playa".

"Son muy antiguos. El que está entero tiene conrete que son idénticos a los de la Batalla y tienen un tamaño considerable. El conrete es lo que está a mitad del eslabón y sirve para cuando se tensa la cadena, que no se estire. Eso la hace parecida a la otra", explicó Gómez al aire en Sin Galera.

Por último, indicó que "habrá que tomar las medidas necesarias" para estudiar "si son de la época o no" y detalló cómo es el procedimiento: "Es similar al que se hizo en la playa: extracción de la cadena e investigación. Primero hay que sacar las medidas a ver si coincide con las otras y después sacarlas para ver si corresponden".

Diario La Opinión.

a- ¿Qué sucedió?

b- ¿Quién lo hizo? c- ¿Dónde sucedió? d- ¿Cuándo sucedió? e- ¿Cómo sucedió? f- ¿Por qué sucedió?

8- Marca en la noticia sus partes.

9- Subraya en el párrafo 1 todos los sustantivos que encuentres, escríbelos y clasifícalos. (concreto, abstracto, individual, colectivo).

10- Según el siguiente párrafo:

Por último, indicó que “habrá que tomar las medidas necesarias” para estudiar “si son de la época o no” y detalló cómo es el procedimiento: “Es similar al que se hizo en la playa: extracción de la cadena e investigación. Primero hay que sacar las medidas a ver si coincide con las otras y después sacarlas para ver si corresponden”.

- a- Subraya sustantivos abstractos.
- b- Conjuga los verbos en infinitivo que aparecen en 2° persona del plural del Preterito Perfecto Simple c- ¿Como imaginas esas cadenas? Dibújalas.

11- Completa la siguiente actividad:

Nombre _____ Fecha _____

¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

Escribe las palabras en la columna correcta.

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
arbol	caminar	caliente	rápido
descansar	México	lapiz	escuela

adjetivo	sustantivo	verbo
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.

© 2016 SpanishProfe.com

12- Trabaja con los verbos de la clase anterior y completa el cuadro, coloca los verbos en las columnas y conjúgalos en los diferentes tiempos en 3° persona del singular.

	BAILAR					
PASADO	bailó					

PRESENTE						
FUTURO						

13- Realiza la siguiente actividad.



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos y subraya los nombres o sustantivos a los que califica.

La manzana roja estaba mas buena que la verde.

Mario está cansado de estudiar matemáticas.

Noa lleva un vestido azul y una chaqueta roja.

La casa rosa está encima de la colina.

Hugo tiene el pelo castano y los ojos marrones.

A María no le gusta el pelo rizado.

Me gusta subirme al tobogán mas alto del parque.



14- Confecciona los dados y a jugar!!!!

Arroja los dados a la vez 5 veces y escribe las oraciones que se forman.



Piensa en el esfuerzo con que el ejercito defendió el territorio argentino para que el enemigo no avance y así defender nuestra soberanía.

- 1- ¿Con que otro valor podrías relacionar a la soberanía?
- 2- Imagina acciones que puedes realizar en tu vida cotidiana y escribe en qué momento te sientes soberano.
- 3- Realiza un collage representando tu sentimiento soberano y el de tu familia.

Mucha suerte!!!!

Directora: María Eugenia Giróns