

## GUIA N° 4

Escuela: E.N.I. N° 49

Docentes: Norma Marcela Arias

Andrea Ester Pelayes

María Belen Poblete

Patricia Karina Rubiño

Educ. Musical: Alba Beatriz Olivera

Educ. Plástica: Luisina Sara Guidet

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: **“Conocemos los oficios y las profesiones”**

Es importante que los pequeños se familiaricen y conozcan las distintas profesiones y oficios, que sepan que función tiene cada una de ellas y que entiendan que todas tienen un gran valor.

Es en esta edad que los niños comienzan a preguntarse que hacen mamá y papá cuando “trabajan” y se muestran interesados por conocer la labor de los adultos que los rodean, por esto y a partir de esta guía, proponemos acercarlos al conocimiento de las diferentes profesiones a través del juego simbólico, priorizando las más cercanas y conocidas por ellos.

Contenidos:

- Creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- Desarrollo de la imaginación. Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Aproximación a las normas que regulan y organizan el funcionamiento de las instituciones.
- Valoración y respeto por formas de vida diferentes de las propias.
- Reconocimiento de los objetos como producto de la realización de distintos trabajos y el uso de diferentes materiales, herramientas, maquinarias, etc.

Semana desde el 27 de abril al 8 de mayo del 2020.

Desarrollo de Actividades:

Día 1

ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

Observamos imágenes que envió la señorita donde aparecen personas que realizan diferentes trabajos. Un adulto de la casa conversa con los niños sobre ¿Qué es el trabajo? Determinamos lo que esas personas están haciendo de acuerdo con las situaciones que se plantean.

Escuchamos la canción: “Jugando a los oficios”, imitamos lo que dice la misma (la seño manda el link).

En diarios y revistas, buscar imágenes de personas que realizan distintos oficios y profesiones: policía, bombero, pintor, albañil, cocinero, médico, enfermera, vendedor, etc. Con la ayuda de un familiar pegamos lo que recortamos y luego los niños nos cuentan (video o audio) como es la vestimenta de cada uno.

Día 2

ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- NATURALES

Escuchamos el cuento que envió la señorita “Los oficios de Zacarías”. Conversamos lo que le sucedía en los trabajos y como solucionó los inconvenientes, ¿qué le sugirió su abuelito y cual oficio eligió?

Luego del cuento, la seño explica a través de un audio, el oficio del agricultor, en que consiste, y les pide que busquen un tarrito o vasito de yogur, le pongan algodón, unas cuantas lentejas y un poquito de agua. Dentro de unos días, les pedimos que nos cuenten que sucedió.

Día 3

AMBITO CIENCIAS NATURALES

Conversamos sobre los cocineros, ¿qué hacen?

¿Les gustaría cocinar algo rico?, nos vamos a transformar en cocineros, le pedimos a mamá los ingredientes para realizar unas ricas galletitas.

Ingredientes: Harina leudante cantidad necesaria, una taza de azúcar, media taza de aceite, un huevo, ralladura y jugo de una naranja y una pizca de bicarbonato.

Preparación: Mezclamos el azúcar, el huevo, el aceite, la ralladura y el jugo de la naranja y la pizca de bicarbonato, luego le ponemos la harina necesaria y vamos amasando.

Con un bolillo estiramos la masa y con un cortante o tapa vamos cortando las galletas.

Las horneamos con ayuda de un adulto.

En una hoja dibujamos los pasos de la receta, recordando los cambios que se van produciendo en los materiales, mamá nos ayuda.

#### ÁMBITO AUTONOMÍA

Antes de comenzar a cocinar ponemos en práctica, hábitos de higiene y orden, nos lavamos muy bien las manos, nos ponemos un delantal y un pañuelo en el cabello.

Al terminar, van a ayudar a lavar los utensilios usados y limpiar la mesa.

Decimos la oración, luego de ordenar la mesa para merendar y comemos las ricas galletitas.

#### Día 4.

#### ÁMBITO MÚSICA

Visualizar el video: EnSeñas II “Cuando yo sea grande”.

Reflexionamos en familia: ¿Qué oficios hay en mi familia? ¿Qué quería ser mamá cuando era pequeña? ¿Qué quería ser papá cuando era pequeño? ¿Y si jugamos a ser como la Señora en el jardín?

Pensamos: ¿Qué necesitamos para vernos como la señora? ¿Quiénes en la familia pueden ser los alumnos?

¡Nos ponemos el guardapolvo del jardín!

Hoy enseñaremos a la familia la canción de saludo del jardín: “Hola, Hola”.

Realizar un video mostrando la propuesta de la actividad anterior. La familia puede utilizar disfraces o distintos elementos que los caracterice como niños pequeños, como moños en el cabello, colitas, etc. ¡Utilizamos la imaginación! Material: <https://youtu.be/4jZ0q5xhRGk>

Hola, Hola

Para vos y para mí

Hola, hola, para vos y para el jardín.

Despacito más ligero, me lo pongo de sombrero

Se me cae lo levanto y así termina el canto.

Y para las salitas:

En un barco lleno de leones

Llegaron los varones y los queremos saludar

Hola varones ¿cómo les va?

En un barco lleno de sirenas

Llegaron las nenas y las queremos saludar

Hola nenas ¿Cómo les va?

Contestan: Bien, muy bien, requete bien.

#### Día 5.

#### ÁMBITO JUEGO DRAMÁTICO – MATEMÁTICA.

Conversamos con nuestro hijo sobre el trabajo del almacenero, que seguro conocemos mucho, ¿Qué hace? ¿Qué compramos en el almacén? ¿Con qué compramos?

Proponemos realizar un almacén en casa para jugar: Con cajas, cajones o lo que tengamos en casa preparamos las estanterías. (buscamos cajitas vacías, latas, potes vacíos bien limpios, etc.).

Realizamos billetes, mamá nos escribe los números del valor de los mismos en una hoja y como puedan los niños los copian.

¡Ahora a jugar!

Dejamos armado el almacén para jugar los días siguientes.

#### Día 6.

#### ÁMBITO TEATRO

Vamos a escuchar la canción "A mi burro" (la seño envía el link).

Conversamos en familia sobre el trabajo del médico.

Jugamos a dramatizar la siguiente situación: Llega la ambulancia y se lleva el paciente al hospital para que lo atienda el médico: 2 miembros de la familia serán la ambulancia (les colocamos en la espalda una cruz roja), otro será el médico y otro el enfermo.

Mamá ayuda a armar el consultorio con los elementos que tengamos en casa (sillón o cama: camilla, barbijos, estetoscopio: lo pueden confeccionar las mamás; telitas que sean las gasas, termómetro, etc.)

¿Te animas a dibujar a tu doctor? mamá escribe en la hoja el nombre del mismo.

#### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Nos ponemos ropa cómoda.

Nos desplazamos: Cuando el adulto da un aplauso, los niños caminan, cuando da dos aplausos, los niños gatean y cuando da un silbido reptan (se arrastran), cuando el adulto dice alto, se detienen y empezamos nuevamente.

Vamos a jugar carreras con la familia: Consiste en ponerse en la línea de largada con una cuchara con un huevo duro, piedra, pelotita o lo que tengan, a la orden, salen corriendo con la cuchara en la mano hasta la línea de llegada.

Mamá nos ayuda a relajarnos, respiramos hondo y largamos el aire. Hacemos como que inflamamos un globo y lo explotamos. Nos canta una canción y descansamos un ratito en el piso.

### Día 7

#### ÁMBITO JUEGO DRAMÁTICO – EXPRESIÓN CORPORAL.

Mamá prepara una caja con diferentes utensilios y herramientas que hay en el hogar. Las va sacando una por vez y el niño adivina quien las usa. Por ejemplo: pincel – pintor, llave francesa – mecánico, batidora – cocinero, martillo – carpintero, etc.

Jugamos al oficio mudo: Un integrante de la familia imita los oficios o profesiones y los demás adivinan.

#### ÁMBITO AUTONOMÍA

Vamos a ordenar el dormitorio, mamá nos va a enseñar a doblar y guardar la ropa, vamos a ordenar los juguetes y elementos que no estén en su lugar.

Es importante que los papás vayan trabajando la responsabilidad y a la vez la autoestima, NO marcando el error como negativo, cada día lo va a ir haciendo mejor.

### Día 8.

#### ÁMBITO MÚSICA

En familia, escuchar la Canción de los Oficios e imitamos las acciones que menciona la canción. Material: <https://youtu.be/-lcTpeLGL4o>

#### ÁMBITO LENGUA Y LITERATURA

Adivina, adivinador: Presentación de adivinanzas.

La familia leerá las adivinanzas para que los niños descubran de cual oficio o profesión se trata, ayudando con algunas pistas, en el caso de que el niño no adivine la respuesta. Luego cada niño dibujará en una hoja la que más les gustó.

Día 9

## ÁMBITO LENGUAJE

Aprendemos un trabalenguas, un adulto de la casa y el niño lo practican, lo graban y lo mandan a la docente: Pablito clavó un clavito

Cuántos clavitos clavó Pablito.

## ÁMBITO PLÁSTICA

Hoy miraremos al futuro. Necesitaremos: Una hoja, lápiz negro, café, agua, nuestros deditos y la ayuda de mamá o papá. Luego de haber experimentado todos los oficios y/o profesiones, nuestro niño elegirá lo que él quiere ser cuando sea grande, lo que más le guste y lo dibujará en un papel. Le preguntaremos ¿Por qué elegiste eso? ¿Qué es lo que más te gustaría hacer en ese trabajo? ¿Conoces a alguien que lo haga?

Además de haberlo dibujado, lo arrugaremos (es para darle un toque de “vejez” o antigüedad al papel, pero sin permitir que se rompa) Mezclará café instantáneo con agua y el niño meterá sus deditos en el café para luego pintar con sus deditos saltarines en la hoja.

Deben quedar lunares de café en la hoja y manchas. \*El niño puede rasgar los bordes de la hoja para acentuar la similitud de papel viejo\*

Detrás de este papel, escribiremos todos los datos que el niño haya dicho, que a él le parezcan importantes sobre lo que quiere ser. Más tarde mamá/papá/adulto le escribirá una carta o un corto mensaje cariñoso y motivador para luego guardarlo y que su niño pueda apreciarlo dentro de algún tiempo, cuando sea más grande.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.