

ESCUELA: ENI N° 69 RINCONCITO DE LUZ

DOCENTES: CELIA MARCHESE, LAURA ÁLAMO, JULIETA MOYANO, CLAUDIA TIVANI Y GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ALEJANDRA PACHECO.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MELISA MORALES, ALICIA DEYMIÉ Y CRISTIAN QUIROGA.

NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

DURACIÓN: DESDE EL 2/11/2020 HASTA EL 13/11/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FRUTAS DIVERTIDAS PARA APRENDER”

Contenidos priorizados:

Literatura infantil: Apreciación, escucha y disfruta. Valoración y disfrute de diferentes manifestaciones literarias. Aproximación y exploración del entorno verbal lúdico (adivinanzas y trabalenguas).

Artes visuales-plástica: Dibujo, pintura, construcción en la bi y tridimensión.

Juego: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Ambiente Natural: Promover hábitos alimenticios saludables.

Matemática: Agrupación, conteo, clasificación, cantidades.



Día 1—2/11

Observan con mamá el video “El cuento de las frutas” de José Luis Castro. Podrán verlo en éste link: <https://www.youtube.com/watch?v=D3vnbHQbWOs> (también será enviado el video por whatsapp) luego conversarán: ¿Te gustó el video? ¿Podrás contarle a mamá qué estaban por hacer las frutas? ¿Conoces todas las frutas del video? ¿Cuáles conoces? ¿Puedes nombrar las que no conoces? De las que conoces ¿cuál te gusta más? ¿Hay alguna o algunas que no te gusten? Conversa con mamá sobre los beneficios de introducir frutas a tu alimentación.

Te propongo dibujar todas las frutas que puedas y quieras, no olvides dibujarte junto a las frutas y si te animas escribes tu nombre.

Día 2—3/11

¿Recuerdas el cuento? ¿Te gustaría emplear algunas frutas de dicho cuento, para realizar algo rico? Para ésta actividad vas a necesitar una manzana, una banana, una naranja o cualquier fruta que tengas o vendan por tu barrio, lo interesante es que tengas al menos tres. Con ayuda de mamá las van a lavar para luego comparar en sus formas, dureza, perfume y color. Con mamá u otro adulto van a preparar una ensalada pelando y cortando las frutas, las colocan en un recipiente, mezclan y agregan una cucharada de azúcar y un chorrito de agua. Mezclan nuevamente y estará lista para disfrutar con toda la familia. Al comer la ensalada también podrán comparar texturas y sabores.

¡Qué la disfruten!

Área Curricular: Educación musical Docente: Cristian Quiroga

TÍTULO:” Sonorización de una melodía según su forma”

- Contenido: Forma A - B - A
- Género - Estilo
- Percusión corporal
- Movimiento corporal: Libre
- Fuentes sonoras y/o objetos sonoros (Instrumentos no convencionales e instrumentos musicales).

PROPUESTA N°1

⇒ Mira atentamente el video y realiza las actividades que tendrás a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9nY6QIINB8&feature=youtu.be>



- ⇒ Realiza movimientos libres de acuerdo al estímulo sonoro.
- ⇒ Marcha alrededor de los espacios de tu casa marcando el pulso con tus pies, y acentuando con las palmas.

Día 3—4/11

¡¡¡¡A jugar con adivinanzas!!!! Mamá lee y el niño piensa y adivina, después adivinan otros miembros de la familia.

Blanca por dentro

Amarilla por fuera

Si quieres que te diga

Espera



pera

Soy verde o colorada

y puedes comerme

sin estar cocinada



manzana

A veces negritas

A veces blanquitas

pero siempre con bolitas

uvas



Agrio es su sabor

Dura es su piel

Si lo quieres tomas

Lo estrujas bien



limón

Blanca por dentro

amarilla por fuera

la pelamos y comemos

y como monos nos vemos

banana



Si te animas puedes recitarles las adivinanzas a otros miembros de tu familia o amigos.

Día 4—5/11

A jugar con plastilina, modela frutas, todas las que puedas, no olvides tomar fotos.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Melisa Morales

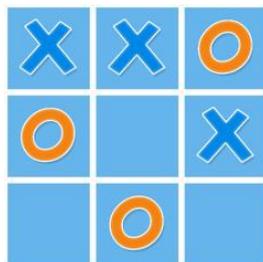
Contenido: Habilidades motoras de tipo locomotivo en diferentes formas de desplazamiento y saltos

Actividad 1

Dibujar en una hoja en blanco: cuatro cuadrados rojos, cuatro triángulos verdes, cuatro círculos azules. Distribuirlos por todo el patio. El adulto mayor debe decir las siguientes consignas: Recoger los cuadrados; desplazándose en cuadrúpeda baja con apoyo de rodillas (perro), recoger los triángulos; saltando con pies juntos (canguro), recoger los círculos; en cuadrúpeda alta sin apoyo de rodillas (araña).

Día 5—6/11

¡A jugar en familia!! “TA TE TI.”, Te propongo fabricar el tablero para jugar, es muy simple en una hoja dibujan, dos líneas paralelas verticales y dos paralelas horizontales. En la ilustración hay cruces y círculos, pero ustedes dibujarán en seis papeles o cartones tres manzanas y tres bananas o las frutas que quieran dibujar. Participan dos jugadores, uno con cada fruta, el juego consiste en lograr colocar las frutas en línea sin que el otro jugador bloquee el camino con su ficha de fruta ya que él también necesita colocar sus fichas en línea. Gana el jugador que logre alinear sus frutas.



Día 6—9/11

Hoy aprenderemos unos trabalenguas: Con ayuda de mamá u otro familiar intenta repetir sin equivocarte, son cortitos, vamos que puedes. Cuando estés listo le pides a mamá que te filme y se lo envías a la seño. También puedes compartir con otros integrantes de la familia.

La fruta de la frutería,
fruta fresca es.
Pero la fruta del frutero
es la fruta que prefiero.

Pepe Peña
pica piña
pica piña
Pepe Peña.



Área Curricular: Artes visuales-plástica Docente: Alicia Deymié

SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de Noviembre 2020

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso

El arte es una forma de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad sin que ellos se den cuenta. Es a través de la manipulación de diferentes elementos que los niños pueden manifestar su más profundo sentir.

A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales.

Actividad: Muestra artística

Esta fecha tan especial que vivimos en la educación, nos hace pensar en la importancia del arte en nuestras vidas.

A partir de la obra de Joan Miró que conociste la clase anterior, elige alguna de las partes o elementos de esas pinturas (no hace falta que las copies, puedes hacer tu propio dibujo, usando los mismos colores que el artista), realizar un collage sobre un cartón.

Materiales: cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, titora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables no biodegradables que contaminan el medio ambiente (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, entre otros.

Además te invito a que elijas los trabajos que más te gustaron de este año, y los pegues en el frente de tu casa, creando tu propia muestra de arte. Podés hacer un cartel con ayuda de algún familiar, que diga “Semana de las Artes”, así todo el barrio sabrá de qué se trata esta maravillosa intervención. Manda fotos a tu seño para que vea como quedó lo que hiciste.

Día 7—10/11

“Juego de la memoria”. Utilizarán el tablero que fabricaron para el TATETI, agregarán un par de frutas más (dos tarjetas con la misma fruta). Pueden jugar dos o más personas y el juego consiste en poner en el tablero todas las fichas boca abajo y desordenadas. Empieza un jugador dando vuelta dos fichas, si son iguales las aparta y juega otra vez, si son diferentes las vuelve a su lugar y juega otro participante que tiene que recordar donde estaban las frutas para poder continuar. El juego termina cuando decae el interés.

Día 8—11/11

Área Curricular: Educación Musical Docente: Cristian Quiroga
PROPUESTA N°2

⇒ Elige un objeto que encuentres en tu cocina, explora su sonido y piensa de qué manera podrás usarlo en la canción. (ejemplo: Rallador, cuchara, tenedores, etc.)

⇒ Acompaña con el objeto que elegiste el ritmo de la canción musicalizando la misma.

⇒ Para terminar la actividad, haz una pequeña presentación de la actividad musical a tus familiares o amigos.



Día 9—12/11

Otra receta, pero esta vez con cocción. Manzanas al horno: una manzana por cada comensal o las que quieran cocinar. El niño lava bien las manzanas, mamá realizará con un cuchillo un orificio en la parte superior de las manzanas (donde está el palito), el niño colocará en el orificio media cucharadita de azúcar y una pizca de canela. Las ubicarán en una fuente y mamá la introducirá en el horno o microondas hasta que estén cocidas, dejamos enfriar y a degustar. ¡¡¡Qué las disfruten!!!

Día 10—13/11

Área Curricular: Educación Física Docente: Melisa Morales

Actividad 2:

Colocar una caja a 3 metros de los papeles recolectados. El adulto mayor deberá decir las siguientes consignas: Trasladar el color rojo; en cuadrúpeda invertida (cangrejo) depositarlo en la caja, trasladar el color verde; saltando en cuatro apoyos (rana) depositarlo en la caja, trasladar el color azul; corriendo en velocidad, depositarlo en la caja.

Juego: con los integrantes de la familia “ensuciar la casa al vecino”: Se ubicarán dos equipos enfrentados divididos entre sí por una soga, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

Directora a cargo: Beatriz Díaz